این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

بسمه تعالی **درس** :مطالعات اجتماعی — **تاریخ:** **موضوع** :خانه ها باهم تفاوت دارند — **زمان** :**45**دقیقه **پایه**:سوم — **آموزشگاه:** — **مجری:**	
اهداف کلی	-فراگیران با انواع خانه ها در شرایط ویژه ی آب و هوایی آشنا می شوند(. حیطه ی شناختی) -فراگیران نسبت به مشاهده ی انواع مختلف خانه ها در سراسرایران علاقه مند می شوند (.حیطه ی عاطفی) -فراگیران می توانند ماکت خانه های مربوط به مناطق مختلف را بسازند(. حیطه ی حرکتی)
اهداف رفتاری	از فراگیران انتظار می رود در پایان درس بتوانند: -خانه های نواحی مختلف را با توجه به شکل وویژگی های آن تشخیص بدهند ومربوط کنند(. دانش – شناختی) -ویژگی های خانه های عشایری ، آپارتمانی ،نواحی پرباران وخشک را بیان کنند(. درک وفهم – شناختی) -شکل خانه های نواحی مختلف کشور را نمایش می دهد(.کاربرد – شناختی) -خانه های نواحی مختلف آب وهوایی کشور را باهم مقایسه کنند(.تجزیه تحلیل -شناختی) -دلیل تفاوت خانه در نواحی مختلف آب وهوایی را بیابند(.ارزشیابی – شناختی) -به درس معلم با دقت گوش کنند(. دریافت– عاطفی) -در مورد علت اشکال خانه ها در نواحی شمالی ونواحی خشک از معلم خود سوال بپرسند (. واکنش – عاطفی) -شکل های مختلف خانه ها را نقاشی کرده وبه کلاس بیاورند(.ارزش گزاری – عاطفی) -با درست کردن یک ماکت تفاوت خانه هارا نشان دهند(. هماهنگی حرکات– روانی حرکتی) -از خانه های مختلفی که در سفر های خود مشاهده کرده اند عکس بگیرند (.عادی شدن -روانی حرکتی)
الگوها و روشهای تدریس	روش توضیحی – نمایشی – پرسش و پاسخ

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

رسانه و وسایل آموزشی	کتاب درسی – تابلو – تصاویری ازخانه های مختلف– تصاویری از انواع خانه ها(مناطق خشک ، پرباران ، روستایی ، عشایری و–)....مدل وماکت انواع خانه ها...	
فعالیت های مقدماتی	ورود به کلاس – سلام و احوالپرسی – بررسی وضعیت فیزیکی و روانی فراگیران – حضور و غیاب –بیان مناسبت روز یا هفته – دیدن تکالیف درسی	**زمان** ۷ **دقیقه**
ارزشیابی تشخیصی آغازین	از درس قبل چندسوال از فراگیران می پرسیم. -چند مورد از اهمیت و کارکرد های خانه را بیان کنند. -احساس وتعلق خود را نسبت به خانه ی خود بیان کنند.	**۴**
آمادگی وایجاد انگیزه	تصاویری از خانه های مختلف را از طریق اینترنت جمع آوری کرده و به هر گروه از دانش آموزان تعدادی تصویر می دهیم واز آنها می خواهیم خانه های مشابه را با یکدیگر طبقه بندی کنند. همچنین خاطرات خود را از سفر به مناطق مختلف و آنچه دیده اند بیان کنند.	**۲**
	فعالیت معلم	**فعالیت شاگرد**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

ارائه درس	فراگیران را گروه بندی نموده و به هرگروه از آن ها در هر مرحله عکس یک نوع خاص از خانه هارا داده و از آنها میخواهیم پنج دقیقه در مورد آن بحث وگفت وگو کنند وسپس از آنها میخواهیم از هرگروه یک نفر توضیحاتی در مورد عکس خود ارایه دهند و سپس خودمان توضیحات انها را تکمیل میکنیم وهر بار برای هرعکس این کار را انجام می دهیم مثلا یک بار عکس خانه های عشایری یک بار خانه های آپارتمانی و...به آنها می دهیم واین مراحل تکرار می شود و هربار با پرسش وپاسخ بین معلم ودانش آموزان صورت میگیردو در آخر تمامی مطالب را جمع بندی کرده و روی تابلو به صورت خلاصه نوشته می شودو دست آخر پس از ارزشیابی تکوینی به دانش آموزان تکلیفی ارایه می شود	در هرمرحله از ارائه درس فراگیران را در جریان تدریس مشارکت داده واز آنها می خواهیم ابتدا به صورت گروهی وسپس به صورت کلاسی بحث و گفت وگو کنند ونظرات خود را بیان کنند همچنین سوالات خودرا بپرسند.	۲۰
خلاصه وجمع بندی	از چند نفر از فراگیران می خواهیم هر آنچه از درس امروز یادگرفته اند کلاس ارائه دهد.همپنین در پایان مفاهیم درس را به صورت خلاصه وطبقه بندی شده روی تابلوی کلاس ارایه می دهیم.		۵
ارزشیابی تکوینی	-ویژگی خانه های مناطق شمالی را بیان کنند. -تفاوت ها وشباهت های خانه های نواحی مختلف را بیان کنند.		۵
تعیین تکلیف	-فردی :درس جدید را خوانده و به پرسش های آن جواب دهید. -گروهی :از درس امروز سوال می شود .تکالیف درسی دیده می شود. -هر گروه راجع به خانه های یک ناحیه خاص تحقیق وگزارش آنرا به کلاس ارایه دهد. -خلاق : نقاشی خانه ای را که دوست دارند در آینده در آن زندگی کنند را بکشند.		۲