این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

بسمه تعالی درس :مطالعات اجتماعی تاریخ: موضوع: پیدایش روستا ها زمان :45دقیقه پایه:سوم آموزشگاه: مجری:	
اهداف کلی	-آشنا شدن دانش آموزان با چگونگی پیدایش روستا ها(حیطه ی شناختی) -علاقه مند شدن دانش آموزان به تاریخ گذشتگان (حیطه عاطفی) _جمع آوری و تحقیق در مورد پیشینه تاریخی شهر محل سکونت (حیطه روانی حرکتی)
اهداف رفتاری	از فراگیران انتظار می رود در پایان درس بتوانند: - کمکی که اهلی کردن حیوانات به انسانها می کند را شرح دهند. _نحوه ی پی بردنم انسان ها به شیوه کشاورزی را شرح دهید. _ تشکیل اولین روستا را شرح دهید. _تغییری که کشاورزی در زندگی انسانها داشت را توضیح دهند.
الگوها و روشهای تدریس	روش توضیحی – نمایشی – پرسش و پاسخ

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

رسانه و وسایل آموزشی	کتاب درسی – تابلو – تصاویری از روستا های مختلف _ اسفاده از فیلم آموزشی در مورد پیدایش روستاها	
فعالیت های مقدماتی	ورود به کلاس – سلام و احوالپرسی – بررسی وضعیت فیزیکی و روانی فراگیران –حضور و غیاب –بیان مناسبت روز یا هفته – دیدن تکالیف درسی	**زمان** / ۷ **دقیقه**
ارزشیابی تشخیصی آغازین	از درس قبل چندسوال از فراگیران می پرسیم. -چند مورد از اهمیت و کارکرد های خانه را بیان کنند. -احساس وتعلق خود را نسبت به خانه ی خود بیان کنند.	۴
آمادگی وایجاد انگیزه	تصاویری از خانه های مختلف را از طریق اینترنت جمع آوری کرده و به هر گروه از دانش آموزان تعدادی تصویر می دهیم واز آنها می خواهیم خانه های مشابه را با یکدیگر طبقه بندی کنند. همچنین خاطرات خود را از سفر به مناطق مختلف و آنچه دیده اند بیان کنند.	۲
	فعالیت معلم	**فعالیت شاگرد**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارائه درس	فراگیران را گروه بندی نموده و به هرگروه از آن ها در هر مرحله عکس یک نوع خاص از خانه هارا داده و از آنها میخواهیم پنج دقیقه در مورد آن بحث وگفت وگو کنند وسپس از آنها میخواهیم از هرگروه یک نفر توضیحاتی در مورد عکس خود ارایه دهند و سپس خودمان توضیحات انها را تکمیل میکنیم وهر بار برای هرعکس این کار را انجام می دهیم مثلا یک بار عکس خانه های عشایری یک بار خانه های آپارتمانی و...به آنها می دهیم واین مراحل تکرار می شود و هربار با پرسش وپاسخ بین معلم ودانش آموزان	در هرمرحله از ارائه درس فراگیران را در جریان تدریس مشارکت داده واز آنها می خواهیم ابتدا به صورت گروهی وسپس به صورت کلاسی بحث و گفت وگو کنند ونظرات خود را بیان کنند همچنین سوالات خودرا بپرسند.	۲۰

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	صورت میگیردو در آخر تمامی مطالب را جمع بندی کرده و روی تابلو به صورت خلاصه نوشته می شودو دست آخر پس از ارزشیابی تکوینی به دانش آموزان تکلیفی ارایه می شود		
خلاصه وجمع بندی	از چند نفر از فراگیران می خواهیم هر آنچه از درس امروز یادگرفته اند کلاس ارائه دهد.همپنین در پایان مفاهیم درس را به صورت خلاصه وطبقه بندی شده روی تابلوی کلاس ارایه می دهیم.		۵
ارزشیابی تکوینی	-ویژگی خانه های مناطق شمالی را بیان کنند. -تفاوت ها وشباهت های خانه های نواحی مختلف را بیان کنند.		۵
تعیین تکلیف	-فردی :درس جدید را خوانده و به پرسش های آن جواب دهید. -گروهی :از درس امروز سوال می شود .تکالیف درسی دیده می شود. -هر گروه راجع به خانه های یک ناحیه خاص تحقیق وگزارش آنرا به کلاس ارایه دهد.		۲

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	-خلاق : نقاشی خانه ای را که دوست دارند در آینده در آن زندگی کنند را بکشند.	

www.moallemsite.ir