این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

نام درس: مطالعات اجتماعی موضوع: درست مصرف کنیم. پایه: سوم	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش: آموزشگاه:	تاریخ: زمان: ۴۵ دقیقه مجری:

اهداف کلی	فراگیران در پایان باید: - با شیوه درست مصرف کردن منابع آشنا شوند.(شناختی،درک وفهم) - نسبت به منابع طبیعی اطراف خود احساس مسولیت کند.(عاطفی) - نحوه درست مصرف کردن منابع مختلف راتعیین کند.(روانی- حرکتی) - درباره ی راه های مصرف کردن درست اظهارنظر کنند و این راه ها را بیان کنند (شناختی) - در زندگی واقعی از اسراف پرهیز و به صرفه جویی و قناعت تمایل داشته باشند.(عاطفی) - به پس انداز عادت کنند و بودجه ی خانواده را برای خرید وسایل مورد نیاز درنظر بگیرند (شناختی) - پس از غذا خوردن خداراشکر و نسبت به منابع به عنوان نعمت های خداوند بنگرند(عاطفی)
اهداف رفتاری	از فراگیران انتظار می رود در پایان درس بتوانند : - نسبت به استفاده از وسایل قابل استفاده مجددعلاقه مند شود.(عاطفی-ارزش گذاری) - به صرفه جویی علاقه مند شود.(عاطفی،ارزش گذاری) - باوسایل دورریختنی اش وسایل جدید بسازد.(روانی-حرکتی) - برای صرفه جویی و اسراف مثال بزند.(درک و فهم – شناختی) - مناسب با نیازش خرید کند.(روانی و حرکتی- اجرای مستقل) - منابع طبیعی به عنوان نعمت های خداوند درک کند (شناختی-درک و فهم) - برای صرفه جویی در زندگی برنامه ریزی کند (عاطفی - سازماندهی) - صرفه جویی را به عنوان یک امر پسندیده تحلیل میکند(عاطفی - ارزش گذاری)
الگوها و روش های تدریس	بحث گروهی- توضیحی – نمایشی - بارش مغزی- پرسش و پاسخ - ایفای نقش
رسانه و وسایل آموزشی	کتاب درسی – تابلو - دیتا شو –فیلم – برگه ی سوالات واگرا- برگه سوالات چند گزینه ای
فعالیت مقدماتی	ورود به کلاس – سلام و احوال پرسی – بررسی وضعیت فیزیکی و روانی فراگیران – حضور و غیاب – بیان مناسبت روز– دیدن تکالیف درسی.	زمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		۷ دقیقه
ارزشیابی تشخیص آغازین	از درس قبل چند سؤال از فراگیران می پرسم: ۱. منابع طبیعی را تعریف کنید. ۲. چند نمونه از منابع طبیعی را مثال بزنید. ۳. توضیح هید غذایی که میخورید چگونه به دست می اید.	۴
آمادگی و ایجاد انگیزه	۴. خواندن آیاتی از قرآن با مفهوم اهمیت درست مصرف کردن و پرهیز از اسراف مثال: بخورید و بیاشامید و اسراف نکنید که خداوند مسرفان را دوست نمی‌دارد.(سوره اعراف آیه ۳۱) ۵. خداوند کسی که را که اسراف کار و بسیار دروغگو است هدایت نمیکند.(سوره غافر آیه ۸) ۶. با طرح سوالی با این مضمون"آیا می‌دانید برای هر تن کاغذ، باید ۱۷ درخت تنومند قطع شود؟ و در پایان فیلم صرفه جویی در مصرف آب که مشکل کشورمان کمبود آب است نشان میدهیم.	۲
ارائه درس	فعالیت معلم: دانش‌آموزان را گروه بندی میکنم، برگه ی سوالات که گزینه ندارد را در اختیار دانش-آموزان میگذارم تا ابتدا به صورت فردی و باز پاسخ به سوالات جواب دهند، سپس گزینه ها را در اختیار آنها میگذارم تا یکی را انتخاب کنند. سپس از آنها میخواهم در گروه مشورت کنند و هر گروه یک گزینه را انتخاب کند و بعد به بحث کلاسی آنها جهت می‌دهم تا به بهترین نگرش ها دست یابند. فعالیت شاگردان: به سوالات واگرا پاسخ دهد و سپس یکی از گزینه ها را انتخاب کند و به شکل فعال در گروه فعالیت کند و سپس بتواند در بحث بین کلاسی از نظرات خود دفاع کند و در صورت لزوم در نگرش خود، تجدید نظر نماید.	۲۰
خلاصه و جمع	به منظور جمع بندی از درس، یکبار دیگر راهکارهای درست مصرف کردن را مرور کنید و نتیجه گیری کنید که مصرف درست، حفاظت از منابع و شکرگزاری از نعمت های خداوند	۵

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

بندی	است. تغییر در نگرش و رفتار دانش آموزان را در طی سال مشاهده و پیگیری نمایید.	
ارزشیابی تکوینی	از درس امروز یک برگه ی ارزشیابی آماده کردم (برگه ی ارزشیابی ضمیمه می شود) و به هر گروهی یک برگه دادم و چند دقیقه زمان گرفتم تا با هم و به صورت گروهی، به سوالات آن پاسخ دهند و سپس از آنها خواستم تا سوال و جوابی که برای آن نوشتند را، بخوانند.	۷
تعیین تکلیف	ـ فردی: درس را بخوانند و به فعالیت های آن پاسخ دهند ـ گروهی و خلاق: از بچه ها میخواهیم وسایل دور ریختنی که در خانه دارند ویا وسایلی که قابل استفاده اند ولی استفاده نمیکنند را برای زنگ هنر بیاورند و کاردستی درست کنند.	۲

سوالات تکوینی

۷. صرفه جویی یعنی چه؟ یعنی استفاده درست از منابع.
۸. برای درست مصرف کردن از منابع چه کار هایی میتوانیم انجام دهیم؟ صرفه جویی کنیم، از وسایل دورریختنی چیز های جدید بسازیم، وسایل قدیمی که قابل استفاده نیستند را دوباره استفاده کنیم.
۹. زیاده روی درمصرف را چه میگویند؟ اسراف
۱۰. اسراف یعنی چه؟ استفاده ی بیش از حد از نعمت های خدا.
۱۱. پس انداز یعنی چه؟ یعنی مقداری از هر چیز مثل پول را برای مواقع ضروری ذخیره کنیم.
۱۲. چگونه میتوانیم از منابع طبیعی محافظت کنیم؟ منابع را درست و به اندازه مصرف کنیم.
۱۳. چرا وقتی غذا میخوریم از خدا تشکر میکنیم؟ چون همه ی این نعمت ها را خدای مهربان به ما داده.
۱۴. چند نمونه از اسراف را نام ببرید؟ زیاده روی در مصرف مواد غذایی، در مصرف برق و گاز و آب و موارد دیگر.
۱۵. چرا باید از منابع طبیعی درست استفاده کنیم؟ چون استخراج منابع طبیعی تمام شدنی هستند. و استخراج آنها بسیار پرزحمت است.

www.moallemsite.ir