این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ماده ی درسی : علوم ششم **موضوع درس : دوازدهم**/ جنگل برای کیست ؟ **مدت :۵۰ دقیقه** **صفحات :۸۰ الی ۸۷**			
	اهداف کلی	آشنایی با انواع ارتباط بین جانداران و لزوم حفظ محیط زیست آنان .	**زمان**
اقدامات قبل از تدریس	**اهداف رفتاری و انتظارات یادگیری**	انتظار می رود دانش آموزان با یادگیری این درس بتوانند : ۱-ارتباط ساده ای بین جانداران پیرامون خود گزارش کند .(سطح ۱) ۲-ضمن گزارش ارتباط های ساده ای بین جانداران پیرامون خود بتواند اهمیت این ارتباط رادر زندگی هریک از جانداران را بیان کند .(سطح ۲) ۳-بتواند تنوع ارتباط بین جانداران را گزارش کند .(سطح ۳)	-
	روش تدریس	روش تلفیقی (نمایشی – پرسش و پاسخ کار عملی)	-
	مدل کلاس و گروه آموزشی	کلاس درس معمولی با گروه های کوچک (گروه های ۳ الی ۴ نفری)	
	رسانه آموزشی ویژه	فیلم آموزشی ،تصاویری که ارتباط جانداران را نشان می دهند ،محیط های طبیعی خارج از کلاس، کتاب کار و نرم افزار آموزشی ؛ذره بین قوی ،میوه های کپک زده .	-
اجرای تدریس (فرایند یاددهی – یادگیری وتعامل تجربیات)	**حضور و غیاب و بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان**	حضور و غیاب و بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان و همچنین اطلاع از علت غیبت احتمالی برخی از دانش آموزان در جلسه قبل .	**۳**
	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	معلم تصویر چندموجود زنده را با خود به کلاس می برد و به دانش آموزان نشان می دهدتا حس کنجکاوی آنان را برانگیزد . .	**۵**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ماده ی درسی : علوم **موضوع درس** : جنگل برای کیست ؟

اجرای تدریس (فرایند یاددهی – یادگیری و تعامل تجربیات)	**ارزشیابی تشخیصی**	پرسش هایی در مورد زنجیره غذایی و شبکه غذایی که دانش آموزان در پایه پنجم آموخته اند را از دانش آموزان می پرسم ؟	**۷**
	فعالیت های معلم – دانش آموز	**معلم** :توجه دانش آموزان را به تصویر عنوانی ، تصویر جنگل صفحه ۸۰ جلب می کنم و از انان می خواهم به دقت مشاهده کنند ؟ در این قسمت فقط نظرات آنان را می شنوم و اصلاح و تکمیل را به ادامه تدریس این درس واگذار می کنم . در ابتدای درس ، از دانش آموزان می خواهم هر کدام واژه جنگل را در جمله یا عبارتی به کار برند و سعی کنند جملات گوناگون در این باره بیان کنند . (معلم فقط شنونده نظرات است .) **دانش آموزان** : دانش آموزان مطالبی از سال پنجم ابتدایی را در رابطه با زنجیره غذایی به یاد می آورند ، از آنها می خواهم مثال هایی در آن زمینه بیان کنند . **معلم** : از دانش آموزان می خواهم صفحه ۸۱ را با موضوع «می خورد و خورده می شود »را مطالعه و فعالیت ها را انجام دهند . سپس از چند نفر می خواهم نوشته های خود را برای سایر دانش آموزان توضیح دهند . در ایستگاه فکر پایین صفحه ، از آنان می خواهم با توجه به تصاویر این صفحه یک شبکه ی حیات رسم کنند .	**۲** **۵**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		در صفحه ۱۸۲ از دانش آموزان می خواهم که که با ذره بین به میوه کپک زده با دقت نگاه کنند و دیده های خود را برای هم گروه هایشان تشریح کنند . و در صورت وجود میکروسکوپ در مدرسه ، از آنان می خواهم مشاهده ی خود را با میکروسکوپ انجام دهند . هدف از «انرژی در چه مواردی ذخیره می شود :؟)آشنایی دانش آموزان با انرژی شیمیایی است . لذا در مورد تصویر صفحه ۶۶ ، در ادامه از دانش آموزان می خواهم در گروه خود در مورد «فعالیت گفت و گو کنید» با هم بحث کنند و نظرات خود را برای سایر گروه ها و هم گروهی خود بیان کنند . **در ادامه فیلم زندگی شته و مورچه ها و** همچنین کروکودیل و نوعی مرغ دریایی را نمایش می دهم و سپس از آنان می خواهم که در مورد فیلم پخش کننده توضیح دهند و خودم توضیحات آنان را کامل می کنم و به این ترتیب سه نوع رابطه همزیستی ۰ همیاری ،همسفرگی و زندگی انگلی) را به دانش آموزان آموزش می دهم . در صفحه ۸۴ با عنوان « طبیعت را حفظ کنیم » دانش آموزان را با محیط های طبیعی و مصنوعی آشنا می کنم . سپس با بیان مثال های متنوع و با توجه به تصاویر صفحه ۸۵ دانش آموزان را با عوامل و دلایل از بین رفتن نسل برخی از جانداران و گیاهان آشنا می کنم و در ادامه لزوم محافظت از محیط زیست طبیعی جانداران و خود جانداران ؛ آشنا می کنم . در ادامه و در صفحه ۸۶ دانش آموزان با مطالعه و انجام فعالیت های مربوطه ، با گیاهان و جانوران بومی منطقه زندگیشان آشنا کرده و لزوم حفاظت از آنان را یادآوری می نمایم .	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	ارزشیابی تکوینی و پایانی	پرسش در مورد زنجیره ، شبکه غذایی و شبکه ی حیات و همچنین انواع رابطه های غذایی جانداران از دانش آموزان .	**۸**
	فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	دانش آموزان پژوهش صفحه ۸۴ و ۸۷ کتاب درسی را انجام داده و برای جلسه آینده به کلاس گزارش می دهند . همچنین فعالیت صفحه ۸۷ با عنوان «جمع آوری اطلاعات » را انجام می دهند و به کلاس گزارش می کنند .	**۲**
	جمع کل زمان جلسه تدریس		**۵۰**

www.moallemsite.ir