این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

طرح درس روزانه درس ادبیات فارسی										
	شماره طرح درس:	**موضوع درس: پیش از اینها**		**تاریخ اجرا:**		**مدت اجرا: ۶۰**				
	مجری:	**کلاس: هشتم**		**تعداد فراگیران:**		**مکان:**				
الف: قبل از تدریس										
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم										
سطح هدف	اهداف و پیامدها									
هدف کلی	دانش آموزان با پدیده های اطراف خود خداوند را بشناسند.									
اهداف مرحله‌ای	۱- درقلمروزبانی بتوانند معنی لغات درس رابگویند. ۲- در قلمرو ادبی بتوانند ساختار درونی وبیرونی هراثررا تشخیص دهند. ۳- درقلمروفکریمفاهیم ابیات را بگویند ۴- به خوبی فعالیت های نوشتاری را پاسخ دهند.									
هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی **تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق**							
			عنصر	عرصه ارتباط با						
				خود	خدا	خلق	خلقت			
	آشنایی بیشتر با نعمت های پروردگار توانا وآفریده های او	دانش	علم				*			
	توانایی اندیشه وتفکر نسبت به شناخت بهتر خداوند بزرگ	کاربرد	تفکر		*					
	تقویت علاقه وایمان نسبت به پروردگار جهان	درک	ایمان		*					
	شناخت ویژگی های ساختار ومحتوای یک متن	درک وفهم	تفکر	*						
	آشنایی بیشتر با لحن های مناسب خوانش شعر	دانش	علم	*						

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

	آشنایی بیشتر با واژگان وترکیب های جدید زبان فارسی درمتن درس	دانش	علم	*				
	شناخت بیشتر دومقولهٔ زبان وادبیات	فهم	تفکر	*				
	آشنایی باقیصر امین پوروآثار او	دانش	علم	*				
	تقویت توانایی کاربست آموزه های محتوادرگفتارورفتار	کاربرد	عمل	*				
	تقویت کاربست واژگان جدید متن در املا ونگارش	کاربرد	عمل	*				

رئوس مطالب	شناخت خداوند از طریق نشانه ها- معرفی قیصر امین پور	
مواد و رسانه‌های آموزشی	۱-دفترکلاس ۲- تخته هوشمند وسی دی پاورپوینت درس ۳-تابلو و ماژیک وایت برد ۴- کتاب فارسی ۵- کتابی از قیصر امین پور	
پیش بینی رفتار ورودی	فعالیت دانش آموزان: پرسش از سال قبل مرتبط با موضوع درس – نشان دادن کتابی از قیصرامین پور فعالیت معلم :پرسش از دانش آموزان ودرصورت لزوم رفع اشکال - نظارت درپرسش وپاسخ-	
ایجاد ارتباط اولیه	فعالیت معلم : سلام واحوالپرسی – حضور وغیاب فعالیت دانش آموزان: خواندن یک یا چند بیت شعر	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی دانش آموزان به گروه های پنج نفره با نام گذاری خود دانش آموزان- انتخاب دانش آموزی به عنوان همیار معلم	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	۱- نوشتن عنوان درس ونشان دادن تصویری از قیصر امین پوریا کتابی از او ۲- دادن اطلاعاتی مختصر درباره زندگی نامه قیصرامین پور	زمان: متناوب۵

www.moallemsite

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

ارزشیابی آغازین	سوالات زیر به منظور ورود به درس جدید ۱- این شعر باید به چه لحنی خوانده شود؟ ۲-تفاوت بین زبان وادبیات	زمان: دقیقه۵
روش‌های تدریس	روشن سازی تلقی - کارایی گروه- بحث گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	خوانش ابیات توسط دبیر با لحن روایی سوال از دانش آموزان در باره فهم ابیات	زمان:

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
سوق دادن دانش آموزان به موضوع درس وایجاد انگیزه درآنها با خوانش متناسب درس	خواندن ابیات شعر توسط دانش آموزان
خواندن شعر توسط دانش آموزان درکلاس درس	توجه به خوانش درست متن ولحن خوانش
پرسش از دانش آموزان درباره مفهوم درس	گفت وگو درباره زمینه فکری شعر
بررسی معانی ولغات درس	توجه به سوالات معلم
آموزش در قلمرو ادبی	شرکت دربحث گروهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	

فعالیت‌های	تهیه فعالیت های متناسب با موضوع - شرکت فعال در کار گروهی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

خلاقانه دانش‌آموزان		
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** **سوق دادن دانش آموزان درحین تدریس با طرح پرسش هایی متناسب با درس** **ب: ارزشیابی تراکمی** ۱- پیام درس را در دو سطر بنویسید ۲- ردیف وقافیه پنج بیت اول درس را بنویسید.	زمان: در طول تدریس ۵
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	با خواندن شعر وبررسی مفهوم آن توانایی تفکر آن ها نسبت به شناخت خداوند بیشتر می شود	زمان: ۲
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	**۱-فعالیت های نوشتن را درمنزل انجام دهند** **۲-تحقیق گروهی در رابطه با ابیاتی که ارتباط نزدیکی با مفهوم آیه های قرآن دارند**	زمان:۲
معرفی منابع	کتاب قرآن – کتاب قصص الانبیا که شامل داستان مذهبی است .	زمان:۱

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

www.moallemsite.ir