این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

پایه : پنجم ابتدایی	**نام مدرسه :**	**مشخصات :**
عنوان درس : فارسی خوانداری (سرود ملی)	**ناحیه :**	
استاد راهنما : خانم عمرانی	**زمان :** ۴۵ دقیقه	**تاریخ : معلم راهنما :**

محتوا (مفاهیم /مهارتها به تفکیک) : احساس تعلق ملی و میهنی

مهارت : احترام به سرود ملی ایران و آشنایی با اهمیت و کاربرد سرود ملی ، تلاش جهت حفظ ارزشهای اسلامی / ایرانی ، حفظ شدن سرود ملی ، آشنایی با نشانه های پرچم و معنای هر کدام از آنها .

پیامد یادگیری : آشنایی با ارزشهای ملی میهنی و تلاش در جهت حفظ ارزشها و به ظهور رساندن استعدادهای فردی در قالب تقویت بخشی و دادن ارزش به حفظ سرود ملی ایران .

مراحل	شرح تکالیف یادگیری/ عملکردی به تفکیک مراحل	محدوده زمانی	مواد / منابع یادگیری
برقراری ارتباط	برای ایجاد آمادگی پرچم ایران را به تابلو نصب میکنیم و سرود ملی ایران را پخش می کنیم .	۵ دقیقه	پرچم ایران ، تلفن همراه فایل صوتی سرود
فرایند هدایت و بازخورد	جهت ایجاد ارتباط با دانش آموز به طریق پخش صوت ، دانش آموز را به جریان درس هدایت می کنیم .		
تحلیل و تفسیر	دانش آموزان انگیزه پیدا می کنند تا با درس جدید ارتباط برقرارکنند .		
به تجربه گذاشتن	از دانش آموزان می خواهیم در گروه های خود مشورت کنند و به سوالات ما پاسخ دهند : چه کسانی سرود ملی را حفظ هستند؟ این سرود را چه موقع میشنوید ؟ در کجاها میشنوید ؟ بعد از اتمام پرسش ها از دانش آموزان می خواهیم تا صفحه ۴۸ و درس ششم را باز کنند و یک نفر متن را بخواند .	۱۰ دقیقه	کتاب فارسی خوانداری پایه پنجم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

فرایند هدایت و بازخورد	دانش آموزان در گروه مشورت کرده و برای پاسخ گویی به سوال نظر جمع را بیان می کند		
تحلیل و تفصیر	با پرسش از دانش آموز می توان به پیش دانسته ها و معلومات آنها پی برد .		
کاربست	متن کتاب را دانش آموزان به صورت انتخابی برای سنجش فردی میخوانند . سپس از دانش آموزان می خواهیم تا افرادی که در مسابقات ، جشنواره ها یا انتخابات مدارس رتبه کسب کرده اند به پای تخته بیایند و از احساسات و عواطف خود در آن روز برای دانش آموزان صحبت کنند .	۱۰ دقیقه	کتاب فارسی خوانداری پنجم، تعدادی از دانش آموزان ، هوش کلامی
فرایند هدایت و بازخورد	در حین خواندن از دانش آموز معنی لغت خوانده شده و معنی جمله پرسیده می شود .		
تحلیل و تفصیر	در اینجا مهارت خوانداری سنجیده و مهارت سخن گفتن در جمع توسط دانش آموز بررسی می گردد .		
اشتراک گذاشتن	از گروه های دانش آموزان می خواهیم تا با مشورت به سوالات بخش ، درست یا نادرست پاسخ دهند . از گروه دیگری می خواهیم تا به نوبت از گروه انتخابی دیگر سوالات را بپرسند و صحت پاسخ های دانش آموز را در کلاس از سایر گروه ها می پرسم .	۱۰ دقیقه	گروه های کوچک دانش آموزان
فرایند هدایت و بازخورد	در حین پرسش ، توجه ما به سایر دانش آموزان است که در فرایند تدریس در کلاس حضور داشته باشند و در پاسخگویی به پرسش ها مشارکت داشته باشند .		
تحلیل و	توجه و دقت نظر در امر یادگیری فرایند یاددهی / یادگیری را تسهیل		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

تفصیر	می بخشد .		
موقعیت جدید	از دانش آموزان می خواهیم تا با کلمات جدید درس ، جمله سازی کنند و برای جلسه بعد ۳۰ کلمه را در دفتر نوشته و برای آنها جمله سازی انجام دهند و به کلاس بیاورند .	۵ دقیقه	دفتر مشق کتاب فارسی خوانداری پنجم
فرایند هدایت و بازخورد	دانش آموز با نوشتن کلمات و جمله سازی به تقویت گنجینه لغاتی خود می افزاید .		
تحلیل و تفسیر	برای یادگیری بهتر ، لازم است دانش آموز در اوقات فراغت و در شرایط آزاد فکری تکالیف و وظایف خود را به اجرا دربیاورد .		
سنجش آموخته ها	به انتخاب خود از بین دانش آموزان به پای تخته آورده و از آنها راجع به معنی عبارات و جملات سرود ملی ، سوال می کنیم و صحت آن را از دیگر دانش آموزان جویا می شویم. این پرسش ها باعث عدم غفلت سایر دانش آموزان می شود .		
استاد راهنمای تخصصی :		استاد راهنمای علوم تربیتی:	