این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

مشخصات : نام مدرسه :	**پایه** : پنجم دبستان
ناحیه : موضوع : حرکت بدن (ماهیچه)	**درس :** علوم
معلم راهنما : **استاد راهنما :**	زمان : ۴۰ دقیقه

محتوا (مفاهیم /مهارتها به تفکیک) : درس پنجم – حرکت بدن (بخش ماهیچه)

دست ها و پاها چگونه خم و راست می شوند ؟

استخوان ساعد چگونه به حرکت در می آید ؟

ساعد یک دست را روی بازو خم کنید ؛ چه تفاوتی را روی بازو و زیر آن احساس می کنید ؟

پیامد یادگیری :

مفهوم ماهیچه و کاربرد آن در انجام کارهای روزمره

کارهایی که ماهیچه ها انجام دادن آن را امکان پذیر می کنند

مراحل	شرح تکالیف یادگیری/ عملکردی به تفکیک مراحل	محدوده زمانی	مواد / منابع یادگیری
برقراری ارتباط	ایجاد انگیزه – معلم از دانش آموزان می خواهد که سر جایشان بلند شوند – با شمارش معلم از شماره یک تا پنج حرکات گرم کردن دستها که در مراسم صبحگاهی نیز انجام میدادند رو چند باری انجام دادند .	۸ دقیقه	معلم– دانش آموز
فرایند هدایت و بازخورد	پرسش سوالاتی همچون : ۱– این حرکاتی که انجام دادید ، باعث میشود که چه اتفاقاتی در بدن بیافتد ؟ ۲– با انجام دادن این حرکات بدن برای چه کارهایی آماده می شود .		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

تحلیل و تفسیر	پیش بینی می کردیم که دانش آموزان با انجام دادن حرکات دستها ، توجه بیشتری به درس امروز نشان دهند که این اتفاق تا حدودی افتاد و شور و نشاطی با انجام این حرکات در بین دانش آموزان بوجود آمد. محدودیت : نبود سیستم هوشمند پخش (ویدئو پرژکتور) .		
به تجربه گذاشتن	۱- از دانش آموزان می خواهیم که تجربه های خود را در ورزش هایی که رفته اند را بیان کنند. ۲- هر ورزشی که انجام داده اند ، حرکات اعضای بدن در آن ورزش را نام ببرند و هرچیزی که درباره آن میدانند ، بگویند. ۳ – خاطرهای از گرم کردن و نرمش کردن اگر دارند ، بگویند . ۴ – تصاویری از ماهیچه های ، دست و پا ، صورت ، معده و قلب در اختیار گروها قرار می دهیم.	۸ دقیقه	دانش آموز ، تصاویر ماهیچه
فرایند هدایت و بازخورد	به طور تصادفی از چند دانش آموز می خواهیم که چند حرکت گرم کردن بدن را انجام دهند و کار ماهیچه در آن قسمت از بدن را بگوید .		
تحلیل و تفسیر	دانش آموزان به خوبی ورزش ها را نام بردند و حرکات گرم کردن را انجام دادند ، سپس بیان پرسش معلم که کدام قسمت بدن در آن حرکت فعالیت زیادی دارد ؟ دانش آموز به خوبی به آن پاسخ داد.		
	دو تکه مقوای رنگی (سفید و زرد) به طول ۲۰ و عرض ۴ سانتی متر طبق فعالیت صفحه ۳۶ کتاب در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم و از		دانش آموز ، دو تکه مقوا ی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

کاربست	آنها می خواهیم طبق راهنمایی های کتاب و معلم به انجام آزمایش بپردازند	۱۰ دقیقه	رنگی دکمه فشاری دو تکه نخ کاموا
فرایند هدایت و بازخورد	به گروه ها یکی یکی سر میزنیم ، تا کار خواسته شده را درست انجام دهند . درباره نحوه حرکت کردن بازو و ساعد ، دانش آموزان سوالاتی را پرسیدند ، من با قرار گرفتن در گروه ها مشورت دادم و مشکلات آنها را رفع کردم		
تحلیل و تفسیر	در بین گروه ها رفتم و دیدم دانش آموزان کار های خواسته شده را درست انجام دادند و بعضی از گروه ها با مشورت معلم کارشان را درست انجام دادند.		
اشتراک گذاشتن	به دلیل اینکه در حین تدریس به خاطر جابه جایی دانش آموزان بی نظمی ایجاد نشود قبل از شروع تدریس گروه بندی کردیم ؛ از دانش آموزان می خواهیم وقتی با وسیله آزمایش خود کار کردند ، در گروه درباره نحوه حرکات مقواها و یا مقایسه حرکات مقواها به بحث و گفتگو بپردازند و هر چیزی که یاد گرفتند را در اختیار دوستان خود قرار دهند .	۸ دقیقه	دانش آموز ، معلم ، وسیله ای که با آن آزمایش انجام دادند
فرایند هدایت و بازخورد	در بین گروه ها می رویم واز آنها سوالاتی مانند : ۱- مقوای زرد چگونه حرکت می کند ؟ ۲- حرکات مقوا ها را با هم مقایسه کنید ؟ ۳- جدول صفحه ۳۷ را طبق گفته کتاب کامل کنید .		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

تحلیل و تفسیر	در گروه های خود بحث کردند ، در پایان نتیجه گیری و یافته های خود را از آزمایش بیان کردند ؛ در این قسمت پیش بینی می کردیم که بیشتر دانش آموزان جواب سوال رو درست پاسخ بدهند که این اتفاق رخ داد .		
موقعیت جدید	به طور تصادفی از دانش آموزان می خواهیم که در پای تخته سیاه حضور پیدا کنند و وظایف ماهیچه های صورت ، دست و پا ، معده و قلب را برای دوستان خود توضیح دهند و بگویند کدام یک از ماهیچه ها ی گفته شده با اراده ما کار میکند و چرا ؟ از دانش آموزان می خواهیم نحوه انقباض و انبساط ماهیچه ها را بیان کنند.	۶ دقیقه	تصاویر ماهیچه ها
فرایند هدایت و بازخورد	خود معلم در کنار دانش آموزان می ایستد که چیزی جز این حرکات خواسته شده و جوابی که می خواهد را ندهند . معلم جواب تکمیلی را بعد از دانش آموز می دهد .		
تحلیل و تفسیر	پیش بینی می کردم که دانش آموزان مفهوم ماهیچه را درک و با وظایف آن آشنا شده و سوالاتی که درباره آن از دانش آموزان پرسیده می شود ، پاسخ مثبتی بدهند. انتظار داشتم که حرکات ماهیچه ها را درست انجام دهند که اینگونه شد.		
سنجش آموخته ها	۱- سنجش یه صورت مرحله ای با روش پرسش و پاسخ انجام شد .		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	۲- از دانش آموزان خواستم که تا الآن هر چه یاد گرفتند به گزارش در یک برگه جداگانه بنوسید و جلسه آینده به من تحویل دهید ۳- در پایان با ذکر صلواتی کلاس درس درس را خاتمه دادم .		
استاد راهنمای تخصصی :		استاد راهنمای علوم تربیتی:	

www.moallemsite.ir