این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه

آموزشگاه..... **شهرستان(منطقه-ناحیه)** ..... **استان** .....،

کتاب:مطالعات **پایه:** ششم	موضوع درس : استعمار چیست؟	صفحات :	مدت جلسه :۴۵ دقیقه تعداد دانش آموزان:	تاریخ :	تهیه کننده:
اهداف کلی	آشنایی بااستعمارومستعمره				
هدفهای رفتاری	۱ استعمارومستعمره راتعریف کنند.(دانش) ۲ -درموردچگونگی انتقال علوم وفنون مسلمانان به اروپا ازمعلّم سوال کنند.(واکنش) ۳ -جهت تهیه گزارش درباره دولت های استعمارگرومستعمره آنان داوطلب شوند(آمادگی)				
روشهای تدریس	پرسش وتوضیحی				
مواد و وسائل آموزشی	کتاب مطالعات اجتماعی ، تخته کلاسی ،گچ				
مدل کلاس و گروه آموزشی	مدل کلاس به شکل مستطیل				

	فعالیتهای معلم	فعالیتهای دانش آموزان	زمان
فعالیتهای قبل از تدریس (مهارتهای ارتباطی)	سلام واحوالپرسی وحضورو.غیاب ودقّت دروضع جسمی وروحی دانش آموزان	-	**۵دقیقه**
ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	علّت مطرح شدن ترکیه به عنوان یکی ازقطب های گردشگری جهان چیست؟ ۲- مهم ترین اماکن تاریخی ودیدنی افغانستان رانام ببرید؟	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند	**۵دقیقه**
ایجاد انگیزه	توصیف شیوه استعمارگران جهت تسلط برسرزمین هاومستعمره قراردادن آن ها ازطریق اجرای نمایش باهمکاری دانش آموزان	همکاری با معلم	**۵دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

ارائه درس جدید	حدودچهارقرن پیش تجارت ودادوستدمیان مسلمانان واروپائیان گسترش یافته بود اروپائیان ازطریق دریای مدیترانه وشمال آفریقامحصولاتی نظیرشکر،قهوه ،کاغذ،قطب نما،داروهای گیاهی وادویه راازمسلمانان خریداری می کردندآنان همچنین کتاب‌های پزشکی جهان اسلام را به زبان خودشان ترجمه کردند وبااستفاده ازآن‌ها علوم وفنون مسلمانان به اروپاانتقال یافت. تجارت موجب رشد شهرنشینی دراروپاشدوشکل زندگی آن‌هاراتغییردادوموجب تحولات علمی وهنری گردیدکه می توان به اختراع دستگاه چاپ توسط گوتنبرگ وتلسکوپ توسط گالیله اشاره کرد بشردرگذشته نمی دانست که زمین کره ای شکل است اما اروپائیان بااستفاده ازعلوم مسلمانان توانستنددردریانوردی مهارت پیداکرده وقاره آمریکاراکشف کنند دخالت درکشورها به بهانه آبادکردن آن‌هابرای غارت منابع آن‌ها را استعماروبه سرزمین‌های تحت سلطه آن‌هامستعمره گفته می شود.	به حرفای معلم گوش می دهند و در صورت متوجه نشدن سوال می پرسند.	**۱۵دقیقه**
جمع بندی و نتیجه گیری	دردوره ای که مسلمانان دردوره عصرشکوفایی علم وفرهنگ زندگی می کردنداروپائیان درعصر تاریکی به سر می بردنداماباستفاده ازعلوم مسلمانان به پیشرفت‌های ارزنده ای دست یافتندپس نتیجه گیریم همانطورکه دانشمندان مسلمان توانستند باتلاش فراوان علوم وفنون رابه اروپاانتقال دهندمانیزمی توانیم باتلاش همه جانبه صادرکننده علوموفناوری جدید به غرب بوده وخودرااز هرگونه وابستگی نجات دهیم.	-	**۵ دقیقه**
ارزشیابی تکوینی و پایانی	۱ اروپائیان چه محصولاتی راازایرانیان خریداری می کردند؟ ۲ -علوم وفنون مسلمانان چگونه به اروپاانتقال یافت؟ ۳= مهمترین اختراعات اروپائیان چه بودوتوسط چه کسانی بدست آمد؟ ۴= منظورازاستعماروستعمره چیست؟	پاسخ می دهند	**۸دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

تعیین تکلیف	ازدانش آموزان می خواهمکه درخصوص دولت های استعمارگر وسرزمین های مستعمره آن‌ها با همکاری بزرگترها گزارش تهیه نموده درجلسه بعدی به کلاس بیاورند.		**۲ دقیقه**
اختتامیه			

www.moallemsite.ir