این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

مقدمه

تعلیم جز همان بازسازی و نوسازی استعدادها چیزی بیش نیست که در این میان روش تدریس یکی از مهم ترین آن راه هاست.

روش تدریس همان روش های موجود است. یعنی معلم درس ها را تا مرحله ی تدریس و نوشتن واژه های کلید روی تخته بر اساس شیوه های موجود پیش می برد. پس از آن که چشم دانش آموز با شکل واژه آشنا شد نمونه تحریری آن را ارائه می دهد و از دانش آموز می خواهد تا از ان در کتاب بنویسیم نمونه برداری کند. به تناسب رشد و توسعه و تعلیم و تربیت شیوه های تدریس نوینی نیز طراحی و ارائه می شود. به همین دلیل سعی شده است. از روش هایی مثل همیاری- تلفیقی- بحث گروهی و... استفاده شود. و مهم این بوده که از وجود همه دانش اموزان در جریان یاددهی- یادگیری استفاده گردد.

امیدوارم که ره اورد این مجموعه موجب بهبود و رشد اعتدالی آموزش باشد و دانش آموزان رابا فعالیتهای گروهی در خواندن و نوشتن بیشتر آشنا کنم وتفکر خلاق کودک را به کار گیرم که البته این تفکر ابتدا در فعالیت های فردی نمایان می شودو سپس از طریق خرد جمعی و فعالیت های گروهی و مبتنی بر خلاقیت جمعی خود را نشان میدهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

مشخصات

نام درس: فارسی

موضوع: آموزش نشانه ی گ

تاریخ :

آموزشگاه:

پایه اول

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

تعداد فراگیران: ۱۶

مدیر یادگیری:

❖ اهداف کلی:

۱. آشنایی با نشانه صامت گ

۲. شناخت جنگل و حیوانات و جنگل و خصوصیات آن

❖ اهداف جزئی:

۱. دانش آموز نشانه گ رابشناسدوان را در کلمات مختلف نشان دهد. (حیطه شناختی)

۲.چند کلمه که نشانه گ داشته باشد بیان کند. (حیطه شناختی)

۳. دانش آموزکلماتی راکه صدای گ داردازمیان کلمات دیگرجدا نماید(حیطه شناختی)

۴. دانش آموزان هر گروه، پازل مختص این نشانه را درست کنند.(حیطه مهارتی)

۵. دانش آموزان نسبت به جنگل و حیوانات جنگل علاقه نشان می دهند(حیطه عاطفی)

۶. دانش آموزنسبت به یادگیری صدای گ دقت و علاقه نشان می دهد(روانی حرکتی)

۷. دانش آموزان با جانوران اهلی و وحشی آشنا می شوند(حیطه شناختی)

	فعالیتهای مدیر یادگیری	فعالیت یادگیرندگان	روش	زمان
	مدیر یادگیری**مکعب های رنگی** که روی انها کلمات نوشته شده است. در	یادگیرندگان بعد از اینکه در گروه خود قرار گرفتند با توجه به صحبتهای	گروهی	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	اختیار یادگیرندگان قرار داده سپس هر یک از آنها با توجه به رنگ مخصوص در یک گروه قرار می گیرند، مدیر یادگیری از آنها می خواهد با توجه به کلماتی که روی مکعب ها نوشته شده جمله ای بسازند. (نام گروه ها عبارتند از: گل یاس، گل رز، گل مریم، گل بنفشه، گل نرگس)	مدیر یادگیری، جمله خود را آماده نموده و با اجازه معلم، نماینده گروه جمله را بیان می کند	هدف: تقویت هوش، کوشایی گسترش واژگان	

	فعالیتهای مدیر یادگیری	فعالیت های یادگیرندگان	روش زمان
آمادگی و ایجاد انگیزه	معلم با دادن **پازل** به هرگروه از انها می خواهد پازل خود را درست کنند(با پخش یک موسیقی ملایم در کلاس، آنها به چیدن پازل مشغول می شوند)	یادگیرندگان با شنیدن موسیقی آوای زمینی که شامل صداهای جانوران است پازل خود را می چینند و همزمان به سخنان مدیر یادگیری گوش فرا می دهند و به خلق و بیان اندیشه خود میپردازند	پرسش و پاسخ برای رسیدن به هدف گسترش واژگان برطرف کردن اشکالات تلفظی
رسانه های آموزشی	**مکعب های رنگی- پازل- کارتهایی** که کلماتی با نشانه گ روی ان نوشته شده اند **چارت- گچ- جعبه مغناطیسی- اسباب بازی های جانوران**		

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

ارائه درس	معلم پس از اینکه همه دانش اموزان پازل خود را درست کردندجداگانه از هر گروه سوالاتی به صورت زیر انجام می دهد: نماینده گروه گل رز: شما چه پازللی را چیده اید؟ - ایا تا به حال به جنگل رفته اید؟ -چه حیواناتی در ان جا زندگی می کنند؟ نماینده گروه گل مریم: شما چه پازلی را چیده اید؟ - آفرین چه گربه ناز و قشنگی می توانی بگی گربه در کجا زندگی می کند یک نفر دیگر از گروه درباره گربه چند کلمه ای صحبت کند.	جواب احتمالی: جنگل جواب احتمالی: بله یا خیر جواب احتمالی: شیر، گرگ، پلنگ و... جواب احتمالی: گربه جواب احتمالی: در خانه در کوچه و... دانش اموز با نشان دادن تصویر نمایشی ایفای نقش کرده و به جای گربه صحبت می کند و احتمالاً می گوید من گربه هستم. من دشمن موش هستم و...	همیاری- ایفای نقش مهارتها: رسیدن به استقلال فردی

			روش	
	گل یاس شما چه پازلی را چیده اید؟ خوبه آفرین چه سگ بامزه ای، یکی از شما هم در مورد جانور با وفایی مثل سگ صحبت کنید. **گروه گل بنفشه:**	سگ یکی از دانش اموزان نیز با تقلید صدای سگ به کلاس شادی می بخشد.	همیاری هدف: شادی، نشاط	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	شما چه پازلی را چیده اید؟ صدای گاو چیه مدیریادگیر: گاو چه فایده هایی دارد؟ **گل نرگس:** شما چه پازلی را چیده اید؟ گرگ کجا زندگی می کند؟ بچه ها گرگ چه کار می کند؟ آیا شما تا به حال داستانی در مورد گرگ شنیده اید آفرین به شما بچه های خوب و زرنگ که گول آدمای بدکاری را که مثل گرگ می مانند نمی خورید.	گاو ما....ما....ما... یکی از فرا گیران: از شیر آن استفاده می کنیم و... گرگ در جنگل بیابان گوسفندان ما را می خورند احتمالاً بله، گرگ و هفت بزغاله شنگول و منگول و...		
ارائه درس جدید	معلم **تصویر جنگل** را روی تابلو نصب نموده و با توجه فراگیران را به آن جلب می نماید بچه های عزیز در این تصویر چه می بینید؟ چه جایی را نشان می دهد؟	فراگیران در گروه با هم صحبت می کنند و احتمالاً جواب می دهند جنگل همراه با حیواناتی مثل گرگ- شیر-ببر و..	پرسش و پاسخ	

	فعالیت های مدیر یادگیری	فعالیتهای یادگیران

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

ادامه ارائه درس	آیا جنگل را دوست دارید؟ بنظر شما در جنگل بیشتر چه حیواناتی زندگی می کنند غذای انها چیست؟ جنگل چه فایده هایی دارد؟ می دونید همه جانورانی که در جنگل زندگی می کنند چه می گویند؟ وقتی به جنگل می رویم چه کارهایی را باید انجام دهیم؟ کلیه **واژه ها و تصاویر** بین گروه ها توزیع می شود. کلمات هم آغاز و هم پایان پرسیده می شود و تأکید می گردد. معلم توجه دانش اموزان را به نوشته زیر تصویر مربوطه به گروه خود جلب می کند و سوال می کند: نشانه قرمز در کجای کلمه قرار دارد؟	احتمالاً : بله شیر، پلنگ و... گوشت، علف از چوب درختاش وسیله درست می کنیم وحشی باید مواظب حیوانات وحشی باشیم- از پدر و مادر و بزرگترها دور نشویم و اتش نکنیم. گروه ها با هم مشورت می کنند و هر گروه جمله ای درباره کلید واژه های مخصوص به گروه خود بیان می کنند. بطور انفرادی و گروهی پرسیده می شود(گرگ و گوزن) (سگ وگرگ) با توجه به کلماتی که در دست دارند به سوال پاسخ می دهند.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

روش		فعالیتهای مدیر یادگیری

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

ادامه ارائه درس	معلم در کلاس راه می رود و از فراگیران نیز می خواهد با هم شعر شهرک الفبا را تکرار نمایند(سلام. سلام بچه ها گل های سرخ و زیبا تو شهرک الفبا دنیا داره تماشا (معلم با دست به جدول می زند) تق تق تق معلم: مائیم مائیم اومدیم شما را به مهمونی کلاسمون دعوت کنیم معلم نشانه گ را از جدول خارج نموده و به بچه ها نشان می دهد و با شعر می خواند - دو شکل و یک صدا دارم هر دو توی یک خونه ولی زهم جدائیم اون کوچیکتره که از همه دل می بره، کجا می یاد. - اون بزرگتره که از همه دل می بره کجا می یاد - افرین و آفرین به بچه نازنین زهرا بگه(گ) این کوچکتره که از همه دل می بره کجا می یاد - آفرین و آفرین به دختر نازنین - مریم ریزه میزه، خیلی برام عزیزه به من بگو اون بزرگتره که از همه دل می بره کجا می یاد؟ آفرین و آفرین به دختر نازنین	کیه، کیه در می زنه بچه ها: اول می یاد وسط می یاد همیشه، به غیر ازاین نمی شه. بچه ها: آخر می یاد همیشه، غیر از این نمی شه	نمایش بازی و شعر

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	فعالیتهای مدیر یادگیری	فعالیتهای یادگیری	روش
	معلم **نشانه گ** را روی **تابلو** نوشته و کلماتی را که دارای این نشانه هستند زیر انها می نویسد. سپس نشانه گ را با مصوت ترکیب کرده و به صورت شعر روی تابلو می نویسد. هر بچه که باهوش باشه خوب می دونه همیشه که گ با آ چی می شه؟ هر بچه که باهوش با شه خوب می دونه همیشه که گ با _ چی میشه؟ و... معلم از دانش اموزان می خواهد **کتابهای** خود را باز کنند ابتدا خود یک بار درس را می خواند	گا، گا، گا میشه گ، گ، گ، می شه دانش اموزان درس را همزمان با معلم تکرار می کنند فراگیران درس را به تک تک با صدای	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

		بلنـد رو خـوانی مـی کنند.	
جمـــع بندی	**استفاده از چارت های آموزشی** کلماتی را که نشانه گ هم اغاز و هم پایان دارند به صـورت گروهـی از روی چـارت مـی خوانند. - معلم برای رفع خستگی و تنوع شعر جنگل را می خواند و دانش آموزان تکرار می کنند.		

شعر جنگل:

من جنگل بزرگم پر از شغال و گرگم
درخت دارم فراوون حیوونای گوناگون
روباه و گرگ و پلنگ خرگوش زبر و زرنگ
اینو همه بدونین با هم دیگه بخونین
جنگل ، جنگل چه زیباست آفریننده ان خداست.

ارزشیابی پایانی

کارتهایی را به دانش اموزان داده و از انها می خواهم، کارتهایی را کـه دارای نشـانه گ هستند را روی **تابلو مغناطیسی** بچسبانند.

تکلیف گروهی: از هر یک از گروه ها می خواهم با توجه به نشانه ی گ جملـه ای بسازند و آن را در دفتر خود بنویسند

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

تکلیف فردی: تصویرهایی را که دارای شکل جنگل و خانه است را بین دانش اموزان توزیع می نماییم و از آنها می خواهم در منزل شکل تعدادی از حیوانات مربوط به هر تصویر را روی آن بکشند یا از روزنامه، مجله و... پیدا نموده و روی آن بچسبانند و برای جلسه بعد به کلاس بیاورند.

تکلیف برای زنگ هنر: می توان از بچه ها خواست شکل یک جنگل را بکشند و با چسباندن عکس برگردان مربوط به جانوران اهلی و وحشی به تکلیف این حیوانات پرداخته وهمزمان این شعر را نیز به آنها اموزش می دهم.

حیوونا خیلی هستن، اهلی و وحشی هستن،
الاغ و گاو و گوساله بز و بچه اش بزغاله
گوسفند و میش و بره می چرند توی دره
اسب و شتر تو صحرا بار میبرن به هر جا
سگ در خونه شیره گربه هه موش می گیره

چک لیست رفتاری

ردیف	نام دانش اموز	همکاری لازم دارد	به دانش آموزان دیگر	میزان گوش دادن و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

		اجازه گفتگو می دهد	پرسش و جواب
۱	زهرا		
۲	مریم		
۳	فاطمه		

www.moallemsite.ir