**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

**الگوی طرح درس روزانه ، درس مطالعات اجتماعی**

| | | |
|---|---|---|
| مشخصات کلی | نام آموزگار : تعداد دانش آموزان : ۲۰نفر<br>پایه :ششم مدت جلسه : ۵۰ دقیقه صفحه :۳۴-۲۸<br>موضوع : محصولات کشاورزی از تولید تا مصرف تاریخ اجرا : | زمان |
| هدف کلی | آشنایی با چگونگی چرخه تولید ، رشد و مصرف محصولات کشاورزی | |
| اهداف جزئی | انتظار می رود دانش اموز پس از پایان درس بتواند :<br>۱- دو فعالیت مهم کشاورزی را بشناسد .<br>۲- مفهوم زراعت و باغداری را تعریف کند و مثال بزند .<br>۳- محصولات کشاورزی را از نظر تنوع در کشورمان دسته بندی کند و برای هر گروه مثال هایی را ارائه می دهد .<br>۴- پراکندگی محصولات کشاورزی را روی نقشه نشان می دهد .<br>۵- تفاوت کشت گلخانه ای را با کشت معمولی بداند و با مثال بیان کند .<br>۶- فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی را می داند .<br>۷- سفارش خداوند و اولیا را درباره ی اسراف بیان کند .<br>۸- شرایط کشت انواع محصولات کشاورزی را بیان می کند .<br>۹- درباره ی حدیث امام صادق و مفهوم آن توضیح می دهد و خود نیز درباره اهمیت کشاورزی حدیثی را به کلاس ارائه می دهد .<br>۱۰- انواع خشکبار صادراتی ایران را نام می برد .<br>۱۱- درباره مصرف بهینه مواد صحبت می کند .<br>۱۲- نمودار های مربوط به محصولات کشاورزی را ترسیم کرده و می خواند .<br>۱۳- مهارت خلاقیت و کاوشگری در هنگام بیان مفاهیم درس را کسب می کند .<br>۱۴- دانش آموز کشاورزی را به عنوان یک شغل پاک و شریف می داند و به کشاورزان با احترام می نگرد . | |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | ۱۵- دانش آموز همگام مصرف نعمت های الهی خصوصا تولیدات کشاورزی شکر الهی را به جای می آورد . | |
| هدف های رفتاری (ورودی) | انتظار می رود دانش آموزان قبل از تدریس درس جدید بتوانند<br>*عوامل موثر بر کشاورزی را بشناسد و بیان کند . درباره غذای محلی منطقه خود توضیحاتی را ارائه دهد<br>• انواع محصولات منطقه خود را بشناسد و چند نمونه را نام ببرد .<br>• روش کشت محصولات منطقه خود را بداند . | |
| هدف های رفتاری(خروجی) | انتظار می رود دانش آموز بعد از پایان درس جدید بتوانند :<br>زراعت و باغداری را تعریف کند و سه گروه از گیاهان زراعی را نام ببرد .<br>نمودار مربوط به تولیدات سال های گذشته محصولات کشاورزی منطقه خود را رسم کرده و توضیح دهد .<br>شرایط کشت انواع محصولات کشاورزی را بیان کند .<br>درباره مصرف بهینه مواد غذایی صحبت کند .<br>انواع محصولات جالیزی منطقه خود را نام ببرد .<br>کشت گلخانه ای را با کشت معمولی مقایسه کند .<br>فرایند چرخه تولید تا مصرف تعدادی از محصولات کشاورزی را بیان کند<br>نگرشی مثبت نسبت به کار کساورزی کسب کرده باشد و با احترام با کشاورزان منطقه برخورد نماید .<br>بعد از کسب شناخت از زحمت کشاورزان عزیز هنگام مصرف مواد غذایی از اسراف پرهیز می کند و به دیگران هم این امر را توصیه می کند . | |
| تکنولوژی آموزشی | کتاب درسی – تصاویر تهیه شده فناوری هاینوین – پاورپوینت – ماکت انواع محصولات – نقشه ایران – تهیه کاربرگ ها | |
| روش تدریس | تلفیقی از روش پرسش و پاسخ ، نمایشی ، بارش مغزی و it و روش های گروهی | |
| | فعالیت های قبل از تدریس درس جدید | |
| ۱-ایجاد رابطه | سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب نظری – جویا شدن از علت غیبت | ۳دقیقه |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| عاطفی | غائبین – بررسی تکالیف و کاربرگ های جلسه قبل یل پروژه های انجام شده | |
| ۲-انجام ارزشیابی تشخیص/آغازین | انجام پرسش هایی از درس گذشته جهت یادآوری و رفع مشکل احتمالی مانند :<br>م:چه عوامل در کشاورزی موثرند ؟ عوامل طبیعی موثر در کشاورزی کدامند ؟<br>م:عوامل انسانی موثر در کشاورزی کدامند :<br>م:علت برتری محصولات کشور ما بر بسیاری از کشور ها چیست ؟ | ۳دقیقه |
| ۳-تنظیم وضعیت کلاس | دانش آموزان را به وسیله کارت هایی که هر کدام نشان دهنده نوعی کشت می باشند در گروه های ۴ نفره تقسیم می کنیم | ۳دقیقه |
| ۴-ایجاد انگیزه درس جدید | ابتدا سبد و ماکتی را که با خود برده ایم در برابر دید دانش آموزان قرار می دهیم . سپس حدیثی از امام صادق را روی تابلو نمایش می دهیم و از گروه ها می خواهیم برداشت خود را از آن برای کلاس بیان کنند . تا به موضوع درس پی ببرند آن گاه تصاویر آماده شده را به گروه ها نشان می دهیم و می خواهیم در مورد آن ها با هم مشورت کرده و نظرات خود را بیان کنند . | ۳دقیقه |
| فعالیت های مربوط به ارائه درس | دانش آموزان پس از پرسش معلم و توجه به تصاویر و مشورت با اعضای گروه با راهنمایی معلم مفهوم ذراعت و باغداری پی برده ، آن ها را تعریف کرده و با هم مقایسه می کنند .<br>*پس از تدریس اسلاید ۸ و معرفی گروه های گیاهان زراعی و همچنین توضیحا لازم درباره کشت گندم برنج و تفاوت آن ها کاربرگ شماره ۹ را به عنوان فعالیت ارزشیابی مرحله ای در اختیار گروه ها قرار داده تا شماره گذاری کنند .<br>بعد نمودار اسلاید ۹ را نشان داده و پس از راهنمایی های لازم مقایسه میزان برداشت ها و نقاط کشت این دو محصول را از گروه ها می خواهیم<br>*با نشان دادن ماکت بقالی گروه حبوبات را معرفی کرده و توضیحات لازم | ۲۵دقیقه |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | در مورد نحوه ی کشت و کاربرد این محصولات توضیحات لازم را از گروه ها می خواهیم و بعد محصولات جالیزی را از روی ماکت مربوطه نشان داده و با همراهی گروه ها تدریس می کنیم .<br>کشت گلخانه ای را با کمک شاگردان معرفی کرده و توضیحات تکمیلی در مورد چگونگی تهیه گلخانه و مقایسه این نوع کشت با دیگر کشت ها ارائه می شود . سپس باغداری و محصولات خشکبار صادراتی با پرسش و پاسخ و اسلاید های مربوطه تدریس شده و از باغداری که به دعوت ما به کلاس آمده خواسته می شود تا در مورد کار خود توضیحات لازم را ارائه دهد و سپس کاربرگ شماره ۷ توسط گروه ها تکمیل می شود . در پایان در مورد نحوه ی برداشت و چگونگی رساندن محصولات به دست مصرف کنندگان . ذخیره سازی و درست مصرف کرد محصولات ، همچنین وظیفه ما در برابر زحمت کار کشاورزان از خود بچه ها توضیحاتی را می خواهیم . و خود ما آن توضیحات را تکمیل می کنیم . | |
| ارزشیابی مرحله ای | انجام کاربرگ شماره ۷ و ۹ در کلاس و پرسش و پاسخ های آموزگار برای رسیدن به اهداف کتاب – تعریف انواع کشت توسط گروه ها و مثال زدن برای آن ها نوعی ارزشیابی مرحله ای حساب می شود . | ۵دقیقه |
| ارزشیابی پایانی | مفاهیم و اهداف درس را در قالب پرسش هایی از گروه ها می پرسیم .<br>مثلا کشت گلخانه ای چه مزایایی دارد ؟ یا سه گروه از محصولات کشاورزی را نام ببرید . | ۳دقیقه |

| | | |
|---|---|---|
| نتیجه گیری و جمع بندی | فعالیت م: بیان خلاصه ای از موضوعات اصلی درس که در ارشیابی پایانی از خود دانش آموز گرفته ایم مانند : انواع کشت در کشورمان چیست ؟<br>باغداری چه تفاوتی با زراعت دارد ؟<br>مزایای کشت گلخانه ای را نام ببریم ؟ | ۳دقیقه |
| تعیین تکلیف و فعالیت های | از دانش آموزان می خواهیم از فروشنده ی میوه و سبزی محله خود سوال کنند : کدام محصولات مغازه اش جالیزی هستند ؟ | ۲دقیقه |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| تکمیلی | کاربرگ شماره ۸ را در اختیار دانش آموزان قرار داده تا در منزل حل کنند و : با یک کشاورز مصاحبه کنند و گزارش آن را به کلاس ارائه دهند .<br>یک حدیث درباره اسراف از والدین بپرسند و بنویسند ؟ | |

www.moallemsite.ir