این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

الگوی طرح درس روزانه

مشخصات کلی	نام دبیر : نام درس : مطالعات اجتماعی تعداد شاگرد : ۳۱ مدت جلسه : ۵۰ صفحه : ۷۶-۶۸ موضوع : اوقات فراغت کلاس : تاریخ اجرا :	
هدف کلی	شناخت حوزه های موضوعی (اوقات فراغت) آشنایی با آداب مکان ها و فضای عمومی	
هدف های درسی (جزئی)	انتظار می رود که شاگردان بعد از پایان درس بدانند : ۱-اوقات فراغت را تعریف کند ؟ ۲-با فرهنگ و هویت ایرای آشنا شده باشند ؟ ۳-آداب و رفتار مکان ها و فضا های عمومی را بداند ؟	
هدف های رفتاری (ورودی)	انتظار می رود دانش آموزان قبل از تدریس درس جدید بتوانند : ۱-بتوانند اوقات فراغت را به طور عادی تعریف کنند ؟ ۲-رعایت آداب و فرهنگ کتابخانه و سینما را بگوید ؟ ۳-در وقت تعطیل چگونه از ساعت های بیکاری خود استفاده می کند ؟	
هدف های رفتاری (خروجی)	انتظار می رود دانش آموزان بعد از پایان درس جدید بتوانند : ۱-اوقات فراغت را تعریف مند ؟ ۲-با فرهنگ کتابخانه آشنا شده باشند . ۳-بتوانند به تنهایی برای یک روز تعطیل خود برنامه ریزی کند .	
تکنولوژی آموزشی	IT و ICT	
روش تدریس	سخنرانی – پرسش و پاسخ – استفاده از تکنولوژی IT	زمان
	فعالیت های قبل از تدریس درس جدید	دقیقه
۱-ایجاد رابطه عاطفی	سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب – ۵ دقیقه ورزش در جا قبل از شروع درس	۳
دیدن تکالیف	بررسی تکالیف روز قبل – فعالیت ها و کاربرگ ها را بررسی می کنم .	۲
۲-انجام ارزشیابی	از درس گذشته که در مورد اصفهان پرسش می شود . بعد از آن ها می پرسم که تا به حال به اصفهان رفته اند ؟ کی رفته اند ؟ و آن ها را به مسافرت در	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

تشخیص / آغازین	تابستان و استفاده از تفریح گاه ها و کتابخانه ها تشویق می کنم .	
۳-تنظیم وضعیت کلاس	به صورت چهار نفره روبروی هم یا به صورت U شکل و ۶ نفره می نشینند .	۳
۴-انگیزه برای درس جدید	نشان دادن فیلم از شهر اصفهان – نشان دادن چند عکس از کتابخانه	۵
فعالیت های مربوط به ارائه درس	ارائه محتوا : شروع زمینه سازی – مهارت های ضمن تدریس – اختتام و جمع بندی با یک جمله شروع می کنم : اوقات فراغت جوانان را جدی بگیرید زیرا بزرگ ترین سرمایه کشور هستند بعد یک سری عکس از جا های دیدنی ، زیارتگاه ها ، کارگاه هایی تجاری و آهنگری نشان می دهم . سپس یک فیلم از بازدید سینما نشان می دهم و از گروه ها می خواهم که درباره ی اوقات فراغت بحث کنند و چگونه باید خوب از اوقات فراغت استفاده کنیم که بعد از اتمام این روز ها حسرت تمام شدن وقت و غیر مفید بودن آن را نخورند آن ها حتی باید برای یک روز هم برنامه ریزی داشته باشند. باید در ۲۴ ساعت روزانه مهارت آموزی و ورزش و مشارکت اجتماعی یعنی حضور در کار های گروهی و هنری را داشته باشند و بیاموزند که در مکان های عمومی باید آداب و رفتار اسلامی را رعایت کنند .	۱۵
ارزشیابی مرحله ای	۱-پرسش و پاسخ از درس جدید در حین تدریس ۲-مرور از درس گذشته هنگام ورود به کلاس ۳-بحث گروهی در مورد اوقات فراغت – نحوه استفاده از وقت بیکاری حتی روزی ۲ تا ۳ ساعت را می توان به ورزش و کتابخوانی پرداخت .	۷
ارزشیابی پایانی	پرسش و پاسخ در مورد اوقات فراغت خود را در روز تعطیل چگونه می گذرانند ؟ در اماکن عمومی چه آدابی را رعایت کنند ؟ از کتابخانه و تفریح گاه ها چه موقع و چگونه استفاده کنند .	۵
نتیجه گیری و جمع بندی	اوقات فراغت زمانی است که دانش آموزان از درس و مشق فارغ می شوند و باید برای آن ها برنامه ریزی کنند تا زمان بیکاری آن ها به نحو احسن بگذرد	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	و در پایان تعطیلات تابستان کوله باری از کار های مفید را داشته باشند البته با رضایت خود دانش آموزان چون دیگر آن ها بزرگ شده اند .	۵
تعیین تکلیف و فعالیت های تکمیلی	نمودار زمان از کار های روزانه خود بکشند ، جدول فعالیت های روزانه ، هفتگی ماهانه خود را تهیه کند و در اتاق بچسباند .	۵

www.moallemsite.ir