**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

الگوی طرح درس روزانه

| | |
|---|---|
| مشخصات کلی | نام آموزگار : نام درس: مطالعات اجتماعی تعداد شاگرد ۱۲<br>مدت جلسه ۴۵ دقیقه موضوع همسایگان ما کلاس : ششم ابتدایی<br>تاریخ اجرا : |
| هدف کلی | |
| هدف های درسی (جزئی) | انتظار می ود که شاگردان بعد از پاین درس بدانند :<br>همسایگان شرق ایران را نام ببرند .<br>بدانند ایران با کدام کشور ها مرز دارد .<br>ویز و گذرنامه را تعریف کنند .<br>اعیاد مذهبی کشور های مسلمان را نام ببرند .<br>مردم کشور های همسایه برای زیارت کدام امام به ایران سفر می کنند .<br>مردم کشور های همسایه برای زیارت کدام بانوی گرامی (س) به ایران سفر می کنند .<br>بدانند ما با کشور های همساه چه روابطی داریم .<br>ایران با کدام کشور طولانی ترین مرز را دارد .<br>بدانند ایران با کشور های همسایه مسلمان در دین و زبان شباهت دارد .<br>بدانند چه چیز هایی مرز ایران را با کشور های همسایه مشخص می کند . |
| هدف های رفتاری (ورودی) | انتظار می رود دانش آموزان قبل از تدریس درس جدید بتوانند ::<br>چند تا از کشور های همسایه ایران را نام ببرند .<br>بدانند دو کشور به وسیله ی مرز از هم جدا می شوند .<br>بدانند که ما با کشور ها روابط مختلف داریم .<br>بدانند که برای رفتن به کشور های خارج باید از آن ها اجازه بگیریم .<br>بتوانند از روی نقشه چند کشور نام ببرند که از طریق دریا با ما همسایه هستند .<br>بتوانند چند تا از آداب مشترک کشور ما را با کشور های مسلمان همسایه نام ببرند . |
| هدف های رفتاری (خروجی) | انتظار می رود دانش آموزان بعد از پایان درس جدید بتوانند :<br>مرز را تعریف کنند .<br>بدانند تعیین مرز کشور ها چه چیز هایی است . |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | کشور هایی که از طریق شما ، جنوب ، مشرق ، مغرب و دریا با ما همسایه هستند نام ببرند .<br>بدانند چرا در روی مرز ها پاسگاه ها مستقر می شوند .<br>بدانند ایران با کدام کشور طولانی ترین و کوتاه ترین مرز را دارد .<br>گذرنامه و ویزا را تعریف کنند .<br>روابط ما با همسایگان را نام ببرند .<br>چرا عده ای از مردم به کشور های خارجی سفر می کنند .<br>ما با کشور های مسلمان همسایه در چه چیز هایی شباهت داریم .<br>عالم افروز نوروز کدام کشور است . | |
| تکنولوژی آموزشی | کتاب درسی ، نقشه ، فیلم ، کره جغرافیا ، تصاویر مرز ها ، تخته ، گچ ،ماژیک | |
| روش تدریس | ترکیبی از روش های تدریس | زمان |
| | فعالیت های قبل از تدریس درس جدید | دقیقه |
| ایجاد رابطه عاطفی | سلام و احوالپرسی از دانش آموزان – حضور و غیاب – بیان یک حدیث ، آیه ، لطیفه یا یک مطلب جاذب | ۴ |
| دیدن تکالیف | بررسی تکالیف یا فعالیت های جلسات قبل | |
| انجام ارزشیابی تشخیص / آغازین | انبار نفت جهان چیست ؟<br>بزرگ ترین منبع ماهیان خاویاری در جهان در کدام دریاست ؟<br>کدام دریا است که تخم ماهیان خاویاری آن به مروارید سیاه مشهور است ؟<br>دریا چگونه مکانی است ؟<br>در شهر های بندری مردم به چه کار هایی مشغولند ؟<br>چرا باید از دریا محافظت کنیم ؟ | |
| تنظیم وضعیت کلاس | U شکل یا به صورت گروه های ۳ یا ۴ نفره | ۲ |
| ایجاد انگیزه برای درس | ارائه ی تصاویری از مرز های ایران با آوردن نقشه ی ایران و کره جغرافیا یا فیلم های در مورد مرز های ایران به دانش آموزان و توضیحاتی در مورد مرز | ۵ |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| جدید | های ایران باعث ایجاد انگیزه در آنان می شویم و دانش آموزان را برای ارائه ی درس جدید آماده می کنیم . | |
| فعالیت های مربوط به ارائه درس | ابتدا موضوع درس (همسایگان ما ) روی تابلوی کلاس نوشته می شود . سپس نقشه ی ایران را به دانش آموزان نشان داده و از آنان می خواهیم به نقشه نگاه کنند و چند تا از کشور های همسایه ی ایران را از جهات مختلف جغرافیایی نام ببرند . سپس از چند دانش آموز سوالاتی در مورد همسایگان ایران می پرسیم : مثال (همسایگان شرق ایران را نام ببرید )برای آموزش مرز و تعیین مرز کشور ها تصاویر مختلفی از مرز های ایران با دیگر کشور ها را با استفاده روش های پرسش و پاسخ ، مشاهده ای ، بحث و گفت و گو و توضیحی نشان داده و بحث آموزش مرز و تعیین مرز را به آن ها تفهیم می کنیم . مثال (بچه ها به این تصاویر «مثلا تصاویر مرز های ایران »نگاه کنید . و بعد از آنان می خواهیم که بگویند در هر تصویر چه چیزی مرز ما با دیگر کشور ها می باشد . سپس چیز هایی که مرز ما با دیگر کشور ها را مشخص می کنند به دانش آموزان تفهیم می کنیم . تعیین مرز هایی مانند (خطوط – فضا – پدیده های طبیعی )<br>برای آموزش گذرنامه و ویزا با استفاده از تصاویر مختلف به دانش آموزان این دو موضوع را تفهیم می کنیم . برای آموزش روابط ما با همسایگان با استفاده از تصاویر ، پرسش و پاسخ و بحث و گفت و گو به آنان تفهیم می کنیم همان طور که ما همسایگان برای حل مشکلات با هم ارتباط داریم کشور ما برای پیشرفت خود در جهان نیازمند ارتباط با دیگر کشور هاست . مانند (ارتباط بازرگانی [صادرات – واردات ] و ارتباط فرهنگی [تاریخی – تفریحی – زیارتی ]دارد . برای آموزش شباهت های ما با دیگر کشور های مسلمان و همسایه با استفاده از تصاویر مختلف با فیلم آموزشی ، پرسش و پاسخ و بحث و گفت و گو شباهت های ما با دیگر کشور ها را به دانش آموزان تفهیم می کنیم . | ۱۶ |
| ارزشیابی مرحله ای | مرز چیست ؟ چه چیز هایی مرز کشور ما را با دیگر کشور ها مشخص می کنند ؟<br>مرز ایران با ترکیه را چه چیزی تشکیل می دهد ؟ | ۵ |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | کدام کشور ها از طریق دریا با ما همسایه هستند ؟<br>گذرنامه و ویزا را تعریف کنید ؟<br>ما در چه چیز هایی با کشور های همسایه ی مسلمان شباهت داریم ؟<br>دو عید مذهبی کشور های مسلمان را نام ببرید ؟<br>در کدام کشور ها زبان فارسی رایج است ؟ عالم افروز چیست؟ | |
| ارزشیابی پایانی | مرز چیست ؟ تعیین مرز کشور ها چه چیز هایی است ؟<br>چند رود مرزی در ایران نام ببرید ؟<br>کشور های افغانستان و پاکستان به چه زبانی صحبت می کنند ؟<br>در کشور ایران هنگام نوروز چه کار می کنند ؟<br>ایران با کدام کشور ها طولانی ترین و کوتاه ترین مرز را دارد ؟<br>کدام کشور ها از طریق دریا با ما همسایه هستند ؟<br>اگر شما خواستید به یکی از کشور های خارج مسافرت کنید باید چه کار کنید؟ صادرات و واردات چیست ؟<br>شباهت ما با کشور های مسلمان در چیست ؟<br>در کدام کشور ها چیدن سفره ی هفت میوه رواج دارد ؟ | ۵ |
| نتیجه گیری و جمع بندی | کشور ایران از جهات مختلف با دیگر کشور ها همسایه می باشد . در بین کشور ها مرز وجود دارد . مرز یک خط مشخص است که کشوری را از کشور دیگر جدا می کند . مرز کشور ها به وسیله ی خطوط ، فضا و پدیده طبیعی مشخص می شود . در مرز های زمینی بر روی خطوط علامت هایی یا تیرک هایی در زمین قرار می دهند . در بعضی مرز های زمینی پاسگاه هایی مستقر می شوند تا عبور غیر قانونی صورا نگیرد . برای مسافرت به دیگر کشور ها باید گذرنامه و ویزا گرفت . ما با دیگر کشور ها روابط بازرگانی (صادرات – واردات )و فرهنگی (سفر های زیارتی – دیدن آثار تاریخی – دیدن آثار گردشگری ) داریم . ما با کشور های همسایه در دین و زبان شباهت هایی داریم . | ۵ |
| تعیین تکلیف و فعالیت های | کلاس را به دو گروه تقسیم می کنیم و از گروه اول می خواهیم که عکسی از یکی از بنا ها و آثار تاریخی شهر خودشان و یا دیگر شهر ها بگیرند و با ارائه ی | ۳ |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| تکمیلی | توضیحاتی در مورد آن با خود به کلاس بیاورند .<br>از گروه دوم می خواهیم که نقشه ی ایران را بکشند و کشور های همسایه ی آن را بر روی نقشه بنویسند و با خود به کلاس بیاورند .<br>در پایان با فرستادن صلوات درس به پایان می رسد . | |

www.moallemsite.ir