**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| مشخصات کلی | شماره طرح درس : ۱۰<br>نام درس : علوم تجربی<br>موضوع درس : بعد از جشن ( گروه های کار در مدرسه ) | مجری :<br>مدت اجرا : ۴۵ دقیقه<br>پایه : دوم ابتدایی | محل اجرا :<br>تعداد فراگیر : ۹ نفر<br>تاریخ اجرا : |
| اهداف | اهداف کلی ( ارتباط عناصر پنج گانه با چهار عرصه ) :<br>آشنایی دانش آموزان با جمع آوری باقی مانده مواد غذایی و پاکیزگی کلاس خود و چگونگی جمع آوری ، جداسازی و نگه داری و مواد خوراکی بعد از جشن ( ارتباط عناصر پنج گانه تفکر و تعقل ، ایمان و باور ، علم و آگاهی ، عمل و اخلاق با چهار عرصه خالق ، مخلوق ، خلق و خود ) | | |
| | اهداف رفتاری ( پیامد ) : در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان بتوانند :<br>سطح ۱ : حداقل یک راه برای جمع آوری و جداسازی مواد باقی مانده از جشن و پاکیزگی کلاس ارائه دهند .<br>سطح ۲ : بعد از ارئه چند راهکار در مورد جمع آوری و نگه داری مواد و پاکیزگی کلاس آن را به صورت جملات درست در برگه ای نوشته و به کلاس بیاورند .<br>سطح ۳ : بعد از ارائه راهکار ها و نوشتن لیستی جداگانه بر اساس جنس مواد که هر کدام در کجا نگه داری شود و ارائه گزارشی کامل به دانش آموزان ، هر مواد را در جای مخصوص خود قرار دهند . | | |
| روش ها و رسانه ها | رسانه های آموزشی : کتابی درسی ، عکس و تصویر ، فیلم ، کتاب راهنمای معلم ، سه سطل زباله ، سه عدد نایلون یک بار مصرف آشغال ، یک عدد پارچ ، شش عدد لیوان ، شش عدد استکان ، یک میز ، چهار صندلی ، ده عدد بادکنک ، یک عدد هندوانه ، یک بسته شیرینی ، دو کیلو میوه ، آب به مقدار کافی ، جارو ، کف گیر و مواد شوینده | | |
| | روشهای تدریس : بحث گروهی ، پرسش و پاسخ ، توضیحی ، سخنرانی | | |
| | سلام و احوالپرسی ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف درس گذشته ، گروه بندی دانش آموزان به صورت تصادفی ( ۳ دقیقه ) | | |
| مراحل قبل از تدریس | تعیین رفتار ورودی : از فصل دوازدهم ( برای جشن آماده شویم ) از دانش آموزان سوالاتی پرسیده می شود ( ۳ دقیقه )<br>سوال ۱ : برای برگزاری جشن به چه چیز هایی نیاز داریم ؟ علی جواب می دهد آجیل ، شربت ، پارچ ، لیوان ، میوه ، و ..... | | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | سوال ۲ : از محمد ی پرسم خوراکی ها را چگونه در ظرف ها باید چید ؟ محمد می گوید ، آجیل ها را در بشقاب های مخصوص و شربت ها را در پارچ و میوه ها را در سبد های مخصوص می چینیم | |
| | ارزشیابی تشخیصی : ( با سوالات می فهمیم دانش آموزان از درس جدید چه اندازه می دانند ؟ و مهارت ورود به درس جدید را دارند ) ( ۳ دقیقه )<br>سوال ۱ : چه موادی در یخچال نگه داری می شود ؟<br>سوال ۲ : آیا همه ی مواد غذایی که از جشن باقی می ماند را باید دور ریخت ؟ | |
| آمادگی | ایجاد انگیزه : با نشان دادن تصویر عنوان درس سیزدهم دانش آموزان را به بحث و گفتگو وا می داریم ( ۳ دقیقه )<br>و نظارت هر کدام را در مورد تصویر می شنویم ، سپس با پخش فیلمی از برگزار جشن محلی در دانش آموزان انگیزه ی کافی را ایجاد می کنیم . | |
| اجرای تدریس | ارائه درس : دانش آموزان را به سه گروه سه نفره به نام گروه جمع آوری ، گروه پاکیزگی و گروه نگه داری مواد تقسیم می کنم و سپس از دانش آموزان می خواهم از وسایلی که از قبل با خود آورده اند با وسایلی که اینجانب از قبل آماده کرده ام به منظار ارائه درس ( بعد از جشن ) در کلاس بچینند و به دانش آموزان می گویم که از خود پذیرایی بکنند و بعد از چند دقیقه که پذیرایی تمام شد ، در مورد جمع آوری مواد ، نگه داری موادباقی مانده و پاکیزه کردن کلاس در گروه های خود نظر دهند .<br>بعد از ارائه ی نظرات سرگروه ها به این نتیجه می رسیم که باید جمع آوری و جداسازی شوند ، و با سوالاتی از آن ها دلیل گفته هایشان را می پرسم تا از میزان یادگیری مطالب ارائه شده مطمئن شوم . بعضی از مواد که مصرف نشده نگه داری شوند و بقیه مواد مصرف شده باید جمع آوری و کلاس پاکیزه گردد . گروه جمع آوری و جداسازی مواد ، مسئولیت جمع آوری و جداسازی مواد غذایی را به عهده می گیرند و گروه نگه داری مواد ، مسئول نگه داری مواد خوراکی را برعهده می گیرند . گروه پاکیزگی بعد از جمع آوری مواد و نگه داری آن ها مسئولیت نظافت و پاکیزگی کلاس را برعهده می گیرند و بعد از این که گروه ها هر کدام کار خود را به نحو احسن انجام دادند سر جای خود می نشینند و معلم با دادن کارت تلاش ( جایزه ) از گروه برتر تشکر می کند . (۱۸ دقیقه ) | |
| تکمیلی ( بعد از | جمع بندی و نتیجه گیری : تمام مراحل ارائه شده در درس را به طور خلاصه وار تشریح ، و طالب را جمع بندی و نتیجه گیری می کنم . | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| تدریس ) | بعد از جشن باید هر کدام از مواد غذایی باقی مانده را در جای مخصوص خود نگه داری کنیم و مواد مصرف شده را در سطل های مخصوص قرار داده و کلاس را تمیزکنیم . | ۴ |
| تکمیلی ( بعد از تدریس ) | ارزشیابی پایانی ( سوالاتی از درس تدریس شده پرسیده می شود )<br>۱-چرا باید مواد مصرف نشده بعد از جش را نگه داری کنیم ؟ اکبر جواب می دهد : موادی که مصرف نشده است چون دوباره قابل استفاده است ، استفاده نکدن از آن ها اسراف است و گناه بزرگی محسوب می شود .<br>۲-شما برای نگه داری باقی مانده میوه ها چه پیشنهادی دارید ؟ احسان جواب می دهد : میوه ها را باید در داخل یخچال گذاشت .<br>۳-برای پاکیزه کردن کلاس به چه وسایلی تیاز داریم ؟ محسن جواب می دهد : جارو، پارچه ، کف گیر ، مواد شوینده و مقداری آب .<br>و سپس از دانش آموزان می خواهم که با کف زدن خودشان را تشویق کنند . | ۴ |
| | تعیین تکلیف : از دانش آموزان می خواهم در مورد نگه داری نان ، میوه ، بستنی ، شیرینی و ..... اطلاعاتی جمع آوری کرده و به کلاس بیاورند .<br>از دانش آموزان می خواهم که از پدر و مادر خود در مورد چگونگی جمع آوری ، پاکیزگی و نگه داری مواد خوراکی در ایام جشن قربان یا رمضان سوال کرده و مطالب را نوشته و به کلاس بیاورند . | ۲ |
| | تععین موضوع جلسه آینده : دانش آموزان عزیز موضوع درس جلسه آینده ( جای خشک یا نمناک ) می باشد . | ۱ |
| خاتمه : با صلواتی بر محمد و آل محمد جلسه را به پایان می رسانیم . | | جمع زمان ۴۵ |

www.moallemsite.ir