این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: نگاره دو بچه ها آماده مدت زمان جلسه : ۳۰دقیقه تهیه کننده: نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :	
اهداف	هدف کلی: آشنایی با نهاد خانواده و : ۱.رعایت بهداشت فردی و استفاده کردن از وسایل شخصی ۲.علاقه‌مند کردن فراگیران برای انجام دادن وظایف خود ۳.نظم و ترتیب در انجام دادن کارهای روزمره ۴.توانایی تلفظ کلمات کلیدی ۵.توانایی نوشتن از راست به چپ. اهداف جزئی : : *عادت به شنیدن –دیدن- فکر کردن-سخن گفتن *تقویت مهارت گوش کردن و صحبت کردن *تلفظ صحیح کلمات کلیدی ابی- کتاب –کفش- کیف-جوراب *اموزش کلمات هم پایان :جوراب – کتاب *اموزش کلمات هم اغاز:کفش- کتاب- کیف *توانایی رسم خط افقی از راست به چپ *توانایی رسم خط خ اهداف رفتاری : در پایان تدریس، از فراگیران انتظار می رود به هدفهای زیر برسند .

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	۱ -آشنایی با وظایف اعضای خانواده ۲- ایجاد علاقه نسبت به انجام دادن وظایف شخصی ۳- رعایت بهداشت فردی و استفاده از وسایل شخصی ۴- آشنایی با نظم و ترتیب در انجام وظایف و کارهای روزانه ۵- توانایی رسم خطوط افقی از راست به چاپ و خمیده ۶- ابراز محبت نسبت به یکدیگر ۷- توانایی نلفظ کلمات کلبدی
رفتار ورودی	دانش آموز بانگاره یک، رنگ ها و جهت ها آشناست.
ارزشیابی تشخیصی	۱-دانش آموز بتواند اعضای خانواده را نام ببرد. ۲-دانش آموز بتواند کار هریک از اعضای خانواده ی آمین که در نگاره یک نشان داده شده را توضیح دهد.
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- پوستر نگاره ، کارتهایی از تصاویر نگاره ، کتاب درسی
روشهای یاددهی- یادگیری	بحث گروهی ، سخنرانی ، همیاری

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

مدل چینش کلاس	**به صورت ردیفی- گروهی**	
عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**	**پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.** ارزشیابی تشخیصی: معلم برای ارزشیابی و همچنین مرور نگاره قبل و امادگی برای شروع درس جدید از تعدادی از دانش اموزان می خواهد مانند یک معلم نگاره ۱ را به دوستان خود توضیح دهد. ایجاد انگیزه : ستاره دادن به دانش اموزانی که در ارزشیابی تشخیصی شرکت کردند. دانش اموزان را گروه بندی کرده همچنین برای ایجاد انگیزه از دانش اموزان می پرسد شما دانش اموزان خوب من قبل از اینکه به مدرسه باید چه کارهایی انجام می دهید؟ دانش اموزان در گروه های خود مشورت می کند به وضایف خود قبل از امدن به مدرسه اشاره می کنند. سپس تصویر نگاره دوم را پای تابلو نصب کرده و از دانش اموزان می خواهیم در مورد تصویر فکر کنند و سپس با هم گفت و گو کند. نماینده هر گروه هر انجه در تصویر می بیند را بیان کند. سوالات با بد به گونه ای مطرح شود که در	**۵ دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارائه درس	پاسخ واژه های بابا - مادر - امین - ازاده - داخل - خارج- رو - زیر- عقب - جلو - بالا-پایین - صبح - صبحانه - و انواع رنگ ها به کار گرفته شود. سپس معلم می تواند عکس های زیر نگاره را روی کارت های بزرگ تهیه کند و روی تخته نصب کند و کلمه مربوط به هر تصویر رازیر ان بجاند تا دانش ارزان به طور غیر مستقیم با هر بار نگاه کردن به تصویر کلمه مربوط به ان را تطبیق دهند. معلم از روی کلمات می خواند و دانش اموزان تکرار می کند معلم باید کلمات هم پایان و هم اغاز را با هم بخواند و تاکید کند و اشکالات تلفظی آنها را برطرف کند. پس از چندین بار تمرین و تکرار معلم می تواند برای ایجاد انگیزه بیشتر کلمات و تصاویر چانده شده را بهم بر یزد و از دانش اموزان بخواهد تا کلمه مربوط به هر تمو بر را به ان وصل کند. معلم می تواند از دانش اموزان با توجه به تصویر نگاره سولانی برسد به طور مثال: کفش ازاده جه رنگی است؟ مادر جه کار می کد؟ پدر جه گار می گند؟ ازاد » برای رفتن به مدرسه چه چیزی پوشیده است؟ مادر کجا ایتاده ۴ تلوزیون کجاست؟ امین چه کار می کند؟ پس از پرسبدن سوالات نوبت به بین و بگر است. پیشنهاد می شود در این فست تماویر مایون - مسواک - دندان - دمست- شانه -مو- جوراب و پا به صورت در هم روی تخته نصب شود و مایانه جورجین برای دانش اموزان برگزار شود و در پایان معلم به مسایل بهداشتی و وسایل شخصی و رضایت بهداشت فردی اشاره کند. همجنین معلم می تواند با تهیه فلش کارت های مختلف و تنبیم انین گروه ها از دانش اموزان بخواهد تصاویر مرتبط با هم را جدا کند مثل: دست - پا- گوش - چشم (اعضای بدنا را از تصویر	**۲۰ دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	لیوان و چتر جدا کند. بگرد و پیدا کن در این قسمت معلم کلمه رایان می کند و دانش اموزان باید ان را در نگاره پیدا کنند. سپس برای رفع خستگی دانش اموزان و شروع پر انرژی بخش بنوییم معلم می تواند کلیبی پخش کند که در مورد اعضای خانواده و وظیفه هر کدام از اعضای خانواده است را پخش کند. برای ارزشیابی پایانی معلم چند سوال درباره مطالب نگاره ۲ می پرسد.	
تعیین تکلیف	**معلم از دانش اموزان می خواهد صفحه ۴ کتاب بنویسیم را باز کنند و آن ها راهنمایی می کند تا تمرینات این صفحه را انجام دهند. از سر گروه ما می خواهد تا بر زیر گروهای خود نظارت داشته باشد. خود معلم هم بر انجام تکالیف دانش اموزان نظارت می کند و دانش اموزانی را که در مهارت به کارگیری قلم مشکل دارند کمک می کند. سپس برای تکلیف در منزل دانش آموزان سرمشق تعیین شده را انجام دهند.**	**۵ دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

www.moallemsite.ir