این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: نگاره چهار به مدرسه رسیدیم

مدت زمان جلسه : ۳۰دقیقه تهیه کننده:

نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ

اهداف	هدف کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با محیط مدرسه و ایجاد علاقمندی به مدرسه آشنا شوند . اهداف رفتاری :در پایان تدریس، از فراگیران انتظار می رود به هدفهای زیر برسند . ۱. آشنایی با نهاد مدرسه و اعضا و مقررات آن ۲. آشنایی با پرچم ایران و توجه به رنگ های آن ۳. آموزش نظم و ترتیب و بهداشت فردی ۴. آشنایی با بخش های مختلف مدرسه (نمازخانه، آب خوری ، دستشویی و...) ۵. تقویت دقت، تصویر خوانی و تقویت بیان شفاهی و توجه به جزئیات محیط اطراف ۶. توانایی رسم خطوط خمیده از زیر خط خمیده به پایین ۷. توانایی رسم خط خمیده از بالای خط زمینه تا روی خط ۸ توانایی انطباق تصاویر با کلمات ۹. توانایی تلفظ کلمات جدید درسی (مدرسه ، مدیر، آب و...)

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	۱۰. تقویت مهارت های دیدن و گوش دادن ۱۱. تقویت مهارت های فکر کردن و سخن گفتن ۱۲. تلفظ صحیح کلمات کلید: مدرسه – مدیر – کلاس – آب – کتاب – ۱۳. آموزش کلمات هم آغاز و هم پایان ۱۴. آشنایی با حقوق فردی و نظم و ترتیب در مدرسه ۱۵- . توجه و رعایت مقررات و قوانین مدرسه ۱۶- آشنایی با نقش آب و اهمیت آن ونحوه استفاده صحیح از آن ۱۷- تقویت نگرش دوست داشتنو احترام به کتاب و طریقه استفاده از آن
رفتار ورودی	دانش آموز با نگاره یک و دو و سه آشناست..
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از نگاره دو پرسیده می شود.
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- پوستر نگاره ، کارتهایی از تصاویر نگاره ، کتاب درسی
روشهای یاددهی- یادگیری	بحث گروهی ، سخنرانی ، همیاری

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی- گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. بهتر است معلم دانش آموزان را با نام خدا، نصب نگاره به مدرسه رسیدیم بر روی تابلو و از دانش آموزان خواسته می شود که به نگاره خوب نگاه کنند و معلم توجه دانش آموزان را به موارد زیر جلب می کند : حیاط مدرسه ، پرچم ، آبخوری ، درخت ، راهرو، کلاس ، دفتر مدرسه ، بچه ها، مدیر ، توپ،	۵ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارائه درس	**لیوان و سطل زباله** **از دانش آموزان خواسته میشود که به سؤالات زیر پاسخ دهند :۱ -در تصویر چه چیزهایی می بینی ؟** **۲ -پرچم ایران چه رنگ هایی دارد؟** **۳ -بچه ها در مدرسه چه کارهایی انجام می دهند ؟** **۴ -آزاده با چه چیزی آب میخورد ؟در این پرسش و پاسخ پس از برقراری ارتباط ، دانش آموزان به بیشتر سخن گفتن وادار می شوند و پاسخ ها را به صورت جمله های کوتاه شفاهی و گفتاری بیان می کنند. در اینجا باید دانش آموزان را هدایت کنیم تا جمله های عامیانه و شفاهی را به جملات نوشتاری تبدیل کنند تا در زمینه نوشتن در بخش نشانه ها دچار مشکل نشوند.این پرسش و پاسخ سبب ایجاد یک کلاس پویا و فعال می شود .از نرم افزار آموزش و پرورش برای تدریس قسمت های ببین و بگو ، گوش کن و بگو و بگرد و پیدا کن و تدریس علائم نوشتاری استفاده میکنم تا سبب ایجاد انگیزه و جلب توجه دانش آموزان و تنوع در تدریس شود.** **اسلایدی از کلمات هم آغاز و هم پایان کتاب و غیر کتاب درست میکنیم و در تدریس این کلمات از آن استفاده میکنیم همچنین با آوردن وسایلی که میتوان از آنها برا تدریس کلمات هم آغاز و هم پایان استفاده کرد تدریس را برای دانش آموزان عینی تر می کنیم.** **ارزشیابی تشخیصی:**	**۲۰ دقیقه**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	از دانش آموزان خواسته می شود که کلمات بابا، مادر، آزاده ، امین ، آبی ، کتاب، کفش ، کیف، آب ، مسجد، مدرسه را از طریق زیر نگاره های درس های گذشته تصویر خوانی کنند. **معلم از دانش اموزان در مورد سه نکاره قبل پرسش می کند.** ارزشیابی پایانی: پرسش درباره ی فضای مدرسه و وظایف کارکنان مدرسه و مسائل بهداشتی و مهارت های اجتماعی توانایی رسم خطوط خمیده و دندانه داربرای ارزشیابی پایانی یک مسابقه در نظر گرفتم با استفاده از نرم افزار آموزش و پرورش خطوط خمیده ای که بصورت نقطه چین است را بوسیله دیتا بر روی تخته می اندازم سپس از دو نفر می خواهم تا بیایند و با هم مسابقه بدهند هر کدام که زودتر و صحیح تر انجام دهند مورد تشویق قرار می گیرند.	
تعیین تکلیف	**فعالیت نوشتاری کتاب نوشتاری را انجام دهند.**	**۵ دقیقه**

www.moallemsite.ir