این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و
قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی **مقطع تحصیلی:اول ابتدایی** **موضوع درس: نگاره شش بازی بازی تماشا**

مدت زمان جلسه : ۳۰دقیقه **تهیه کننده:**

نام مدرسه: **تعداد دانش آموزان:** **تاریخ :**

اهداف

هدف کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با پارک و بوستان آشنا شوند .

اهداف رفتاری :در پایان تدریس، از فراگیران انتظار می رود به هدفهای زیر برسند .

۱- آشنایی با پارک و بوستان

۲- تقویت مهارت های زبانی

۳- آشنایی با قسمت های مختلف بوستان (فضای سبز، محل بازی، آب خوری و .....)

۴- رعایت مقررات عمومی ر بوستان (مراقبت از فضای سبز، رعایت بهداشت آب خوردن از محل آب آشامیدنی .....)

۵- آشنایی با وسایل بازی موجود در بوستان و رعایت نوبت استفاده از آنها

۶- یاری رساندن به گروه همسالان

۷- افزایش مهارت دست برای نوشتن

۸- توانایی تشخیص رنگ ها و محیط شناسی

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	۹- توانایی مهارت گوش دادن **۱۰- تقویت مهارت سخن گفتن** **۱۱- توانایی تلفظ کلمات جدی درس** **۱۲- تقویت دقت،تصویر خوانی و تقویت بیان شفاهی و توجه به جزئیات محیط اطراف** **۱۳- اصلاح اشکالات تلفظی دانش آموزان** **۱۴- ایجاد ارتباط موثر دانش آموزان با یکدیگر و مشارکت با اعضای گروه** **۱۵- تقویت حس فعالیت اجتماعی و دوری از انزوا و گوشه گیری** **۱۶- توجه به پدیده ها و مفاهیم محیط و تقویت حس خداشناسی و اعتقادی از طریق مشاهده ی پدیده های محیط** **۱۷-توجه به مسائل بهداشتی (اجتماعی و فردی**
رفتار ورودی	**دانش آموز با نگاره یک و دو و سه آشناست..**
ارزشیابی تشخیصی	**سوالاتی از نگاره دو پرسیده می شود.**
رسانه های آموزشی	**کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- پوستر نگاره ، کارتهایی از تصاویر نگاره ، کتاب درسی**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

روشهای یاددهی- یادگیری	بحث گروهی ، سخنرانی ، همیاری	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی- گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.	۵ دقیقه
ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	جلسه ی آموزشی چه در کلاس یا چه در پارک برگزار شود موارد ذیل را برای رسیدن به اهداف و مفاهیم درس پی می گیریم.	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارائه درس	**ارزشیابی تشخیصی:** **پرسش از جهت های بالا، پایین، چپ، راست ، زیر، رو و پرسش از درس قبل و رنگهای مختلف از طریق نرم افزار آموزشی که به صورت مجموعه سوالاتی از درس است. نرم افزار دیگری را هم در اینجا به کار برده ام که می توان آن را به صورت مسابقه میان دانش آموزان اجرا کرد.** **در کار گروهی:** **-هریک از دانش آموزان درباره ی آنچه در تصویریا فضای پارک می بینند، فکر می کنند.** **-دانش آموزان هر گروه درباره ی آنچه در تصویر یا فضای پارک می بینند، با هم گفت وگو می کنند.** **-با توجه به نظر معلم، نماینده ای از گروه یا همه ی اعضای گروه هرچه را در تصویر یا فضای پارک می بینند، بیان می کنند.** **-معلم با توجه به اهداف این نگاره، دانش آموزان را هدایت کرده و اشکالات تلفظی آنها**	**۲۰ دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	رابرطرف می کند. تصویر نگاره ی ۶ را مقابل دیدگان کودک قرار می دهیم یا پس از جمع کردن دانش آموزان از پارک و تجمع آن ها در مکانی آرام پرسش ها را مطرح می کنیم. ارزشیابی پایانی: ۱. پرسش درباره ی وظایف افراد در حفظ محیط زیست، رعایت بهداشت، سرگرمی های سالم، رعایت نوبت ۲. وقتی با خانواده ات به بوستان می روی چه کار می کنی؟ نوبت را رعایت می کنم. دوستانم را اذیت نکنم. به کوچکترها کمک کنم. سنجش توانایی رسم خطوط عمودی از راست به چپ رو و زیر خط زمینه (از طریق کامل کردن شکلها در پای تخته.)	
تعیین تکلیف	فعالیت نوشتاری کتاب نوشتاری را انجام دهند.	۵ دقیقه

www.moallemsite.ir