این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: نگاره هشت چه دنیای قشنگی مدت جلسه : ۳۰دقیقه تهیه و تنظیم : مدت جلسه: نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :	
اهداف	هدف کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با محیط باغ وحش آشنا شوند . اهداف رفتاری :در پایان تدریس، از فراگیران انتظار می رود به هدفهای زیر برسند . ۱- آشنایی با باغ وحش ۲- آشنایی با حیوانات وحشی ۳- تقویت علاقه نسبت به حیوانات ۴- آشنایی با مکان و نوع زندگی حیوانات ۵- آموزش رعایت نکات ایمنی در باغ وحش ۶- توجه به قدرت خداوند در تنوع حیوانات ۷- توانایی رسم خطوط منحنی با دو حرکت ۸- توانایی تلفظ کلید واژه های درس چون خرگوش، خرس، پلنگ و .....
رفتار ورودی	دانش آموز با نگاره های قبلی آشناست..

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارزشیابی تشخیصی	پرسش از نگاره ی درس قبل (به به چه روستایی)	
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- پوستر نگاره ، کارتهایی از تصاویر نگاره ، کتاب درسی	
روشهای یاددهی- یادگیری	بحث گروهی ، سخنرانی ، همیاری	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی- گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. ارزشیابی از نگاره ی ۷: سوال و جواب در باره ی نگاره ی ۷ و همچنین بخش کردن وصداکشی. بخش و صدا کشی از این جهت حائز اهمیت است که دانش آموز باید بتواند اجزاء کلمه را تفکیک کند تا وقتی وارد آموزش نشانه ها شدیم ، در نوشتن املای یک کلمه مشکلی نداشته باشد. چند سوال از نگاره ۷ می پرسیم	۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارائه درس	**شغل اصلی مردم روستا چیست؟** **-در تولید محصولات کشاورزی چه کسانی همکاری می کنند ؟** **چند کلمه بگو که صدای اولشان (اُ) باشد ؟.(اُتاق – اُردک – اُمید - اُفتاد) به این کلمات هم آغاز می گویند.** **کلماتی را بگو که صدای آخرشان (ف) باشد؟ (برف - علف – کیف - ناف) به این کلمات هم پایان می گویند.** **گوسفند را بخش کن ، سپس صداهای آن را بکش.** **گوسفند ـــــــــــــــــــــــــ» گوسـ + فَـند * صداکشی { گوسـ ـــــــ» گـ + و + سـ } { فَـنـد ـــــــ» فـ + ـَ + نـ + د {** **چند سوال درمورد نگاره ها می پرسیم** **۱ – تصویر چه جایی را نشان می دهد؟ باغ وحشی** **۲- به چه جایی باغ وحش می گویند ؟** **به جایی که در آن جا از حیوانات مراقبت می کنند.** **جایی که از حیوانات برای تماشای مردم نگه داری می کنند.** **۳ – چه حیواناتی در باغ وحش وجود دارد؟ شیر، پلنگ، شتر، فیل، آهو، خرگوش ، گرگ، خرس و...** **۴- به چه جانورانی اهلی می گویند ؟ جانورانی را که انسان از آن ها نگه داری استفاده می کند.** **۵ – چند جانور اهلی نام بر؟ گاو، اسب، الاغ، گوسفند، مرغ و خروس** **۶- غذای بیش تر حیوانات اهلی چیست؟ غذای بیش تر حیوانات اهلی از گیاهان است.** **مثل : علف، برگ درختان، یونجه و ...** **۷- به چه جانورانی وحشی می گویند ؟ جانورانی که بودنشان در کنار انسان خطرناک است**	**۲۰ دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	۸- چند جانور وحشی نام ببرید؟ شیر، پلنگ ، گرگ، ببر، مارو... سوال های بیش تری از متن نگاره ی قبل (در این جا منظور نگاره ی ۷) از دانش آموز بپرسید تا ببینید به اهداف مورد نظر رسیده اند یا خیر . بخش کردن و صدا کشی و نیز از قسمت های ببین و بگو , گوش کن و بگوو بگرد و پیدا کن نگاره ی ۷ هم سوالاتی اضافه طرح کنید . ارزشیابی پایانی: پرسش درباره ی اینکه به چه جایی باغ وحش می گویند؟ تفاوت حیوانات اهلی و وحشی چیست؟ چند مورد حیوان اهلی و وحشی نام ببرند؟	
تعیین تکلیف	فعالیت نوشتاری کتاب نوشتاری را انجام دهند.	۵ دقیقه