این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

نام کتاب درسی: فارسی	مقطع تحصیلی:اول ابتدایی	موضوع درس: نشانه (د)
مدت زمان : ۳۰دقیقه	تهیه و تنظیم :	
نام مدرسه:	تعداد دانش آموزان:	تاریخ :

اهداف

- کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (د)وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.

اهداف جزئی :

درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:

- صدای (د)
- تلفظ صحیح آن
- نوشتن صحیح صدا
- محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن
- محل قرار گرفتن آن در جدول
- چگونگی ایجاد باد
- انواع باد
- فواید باد

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

- دور صدای (د) خط بکشد .(روانی حرکتی)
- کلمات ناقص را با صدای (د) کامل کند . .(روانی حرکتی)
- شکل صدای (د) را صحیح بنویسد . .(روانی حرکتی)
- صدای (د) را در جدول نشان دهد . .(روانی حرکتی)
- صداهای کلمات داده شده را بنویسد.(روانی حرکتی)
- کلمات را با نشانه های داده شده کامل کند . (روانی حرکتی)
- تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)
- تمیز و خوش خط بنویسید.(روانی حرکتی)

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

رفتار ورودی	دانش آموز با مطالب نگاره ها وصدای آ ا و ب و اَ و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن ها آشناست.	
ارزشیابی تشخیصی	۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با اَ را نام ببرد. ۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.	
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-	
روشهای یاددهی- یادگیری	روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی- گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.	۵ دقیقه
ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	د دهن باز د، دهن باز و گرسنه بود .راه افتاد و رفت دنبال غذا.رسید به یک در .آن را قورت داد .بعد رسید به یک دیوار .آن را هم قورت داد .بعد رسید به یک درخت.درخت را هم قورت داد بعد رسید به یک	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارائه درس	دارکوب .خواست او را هم قورت بدهد .اما دارکوب نوکش را باز کرد، باز باز... د و دارکوب با هم دهن به دهن شدند .دعوایشان شد.وسط دعوا، درخته از دل د پرید بیرون .بعد دیوار پرید بیرون .بعدش هم در پرید بیرون .دل د خالی شد .د از گرسنگی از حال رفت. دارکوبه ترسید و گفت" :وای چی شد؟ من که کاری نکردم! د ناله کرد و گفت" :وای، دلم! دارکوب رفت و برای د دارو آورد .د گفت" :من که مریض نیستم !گرسنه ام. دارکوب رفت و یک دیگ پر از غذا آورد.د هر چه قدر که توانست خورد، بقیه اش را هم برد. سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند. طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. در مورد چگونگی ایجاد باد توضیح می دهیم. در جدول الفبا کارت نشانه (د)را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم. و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم: - متن درس جدید را روخوانی کنند. - چند کلمه هم آغاز با (د) نام ببرند.	۲۰ دقیقه
تعیین تکلیف	از روی درس بخوانند(در منزل) ازکلماتی که نشانه (د) دارند نقاشی بکشند.	۵ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

www.moallemsite.ir