این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی　　مقطع تحصیلی:اول ابتدایی　　موضوع درس: نشانه (تـ ت)

مدت زمان جلسه : ۳۰دقیقه　　تهیه کننده:

نام مدرسه:　　تعداد دانش آموزان:　　تاریخ :

اهداف

- کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (تـ ت) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.

اهداف جزئی :

درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:

- صدای (تـ ت)
- تلفظ صحیح آن
- نوشتن صحیح صدا
- محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن
- تشخیص صدای (تـ ت) در اول و وسط و آخر کلمات
- محل قرار گرفتن آن در جدول
- رعایت نکات ایمنی در بازی با وسایل مختلف
- همکاری در بازی گروهی
- نقش ورزش در بازی و سلامتی
- اعضای بدن (دست و پا و...)

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

- دور صدای (تـ) غیر از آخر را خط بکشد .(روانی حرکتی)
- دور صدای (ت) آخر را خط بکشد . (روانی حرکتی)
- کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (تـ ت) کامل کند .(روانی حرکتی)
- هر کدام از شکل صدای (تـ ت) را صحیح بنویسد .(روانی حرکتی)

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	- ترکیب های را با صدای داده شده کامل کند . (روانی حرکتی) - نام تصاویر داده شده را بنویسد .(روانی حرکتی) - صدای (تـ ت) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی) - تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی) - نقش ورزش در سلامتی را بیان کند . (دانشی) - وظایف هر کدام از اعضای بدن را توضیح دهد . (دانشی)
رفتار ورودی	دانش آموز با مطالب نگاره ها و صداهای قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن آشناست.
ارزشیابی تشخیصی	۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با او را نام ببرد. ۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-
روشهای یاددهی- یادگیری	روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی- گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	با لبخند وارد کلاس می شویم اول بانام خدا درس شروع میکنیم بعداحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان (ضمن توجه به حال وروحیه آنان)وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان وپرسش ازدرس قبل درس راشروع می کنیم. ابتدا برای ایجاد انگیزه تصویر بزرگ درس توت را روی تابلو نصب می کنیم. سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند با کمک بچه ها یک داستان برای تصویر بزرگ می گوییم. بچه ها با علاقه به داستان گوش می دهند از آنها می خواهیم توجه کنند و بگویند که در بین کلمه توپ و تاب چه نشانه ای مشترک است؟	۵ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارائه درس	آنها می گویند نشانه "ت" سپس از آنها می خواهم نام بازیها یا چیزهایی که "ت" دارند و به نظر آنها می رسد را بگویند.از قبل کارتهایی تهیه کرده ایم آن کارت ها را روی تابلو نصب می کنیم و بچه ها با روش بارش مغزی هر کدام , کلمه ای را می گفتند که کلمات آنها شامل : درخت , توت , سوت, اتو, اتومبیل, تیر, دست, ساکت, چتر, تارا, توپ, اتوبان, و ساعت و...بود.در حین نوشتن نشانه جدید را با رنگ قرمز می نویسیم , پس از پایان گفته های بچه ها از آنها می خواهیم به نشانه جدید که با قرمز نوشته شده توجه کنند و نام آن را بگویند, آنها می گویند : " ت" سپس برای آنها توضیح می دهم که نشانه " ت" دو شکل دارد, اگر گفتید شکل کدام نشانه ای است که خوانده اید؟ آنها می گویند: ب ,ب اما دو نقطه دارد و نقطه های آن بالا هستند. می گویم آفرین بچه ها درست گفتید. نشانه "ت ,ت " همانند "ب , ب " اما دو نقطه بالا دارد و می گوییم : "ت"غیر آخر و "ت" آخر , حالا می خواهیم کلماتی که ت غیر آخر دارند را در یک ردیف و کلماتی که ت آخر دارند در ردیف دیگر قرار دهیم با همکاری بچه ها این کار انجام می شود. به بچه ها می گوییم "ت" غیر آخر در اول و وسط قرار می گیرد و به کلماتی که "ت" غیر آخر دارند اشاره می کنم و "ت" آخر همیشه در آخر کلمه قرار می گیرد. و به کلماتی که "ت" آخر داشتند اشاره می کنم. سپس از بچه ها خواستم در گروه های خود قرار بگیرند و با همکاری هم درس بخوانند . درس روی تابلو نوشته می شود . طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. در جدول الفبا کارت نشانه (تـ ت)را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم. و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم: - متن درس جدید را روخوانی کنند. - چند کلمه هم آغاز با (تـ) نام ببرند.	۲۰ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

تعیین تکلیف	از روی درس بخوانند(در منزل) ازکلماتی که نشانه (تـ ت) دارند نقاشی بکشند.	۵ دقیقه

www.moallemsite.ir