این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی　　مقطع تحصیلی:اول ابتدایی　　موضوع درس: نشانه نـ ن

مدت زمان جلسه : ۳۰دقیقه　　تهیه کننده:

نام مدرسه:　　تعداد دانش آموزان:　　تاریخ :

اهداف	کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (نـ ن)وتشخیص آن در کلمات آشناشوند. اهداف جزئی : درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند: - صدای (نـ ن) - تلفظ صحیح آن - نوشتن صحیح صدا - محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن - تشخیص صدای (نـ ن) در اول و وسط و آخر کلمات - محل قرار گرفتن آن در جدول - مراحل پخت نان - همکاری در خانه برای خرید نان - آشنایی با چگونگی تشکیل باران اهداف رفتاری : دانش آموز در پایان درس بتواند : با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از : - دور صدای (نـ) غیر از آخر را خط بکشد .(روانی حرکتی) - دور صدای (ن) آخر را خط بکشد . (روانی حرکتی) - کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (نـ ن) کامل کند . .(روانی حرکتی) - هر کدام از شکل صدای (نـ ن) را صحیح بنویسد . .(روانی حرکتی) - ترکیب های را با صدای داده شده کامل کند . (روانی حرکتی) - نام تصاویر داده شده را بنویسد .(روانی حرکتی) - صدای (نـ ن) را در جدول نشان دهد . .(روانی حرکتی)

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	- تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی) - تشکیل باران را در نقاشی نشان بدهد . (روانی حرکتی) - مراحل پخت نان را توضیح دهد . (دانشی)
رفتار ورودی	**دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.**
ارزشیابی تشخیصی	**۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با نـ را نام ببرد.** **۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.**
رسانه های آموزشی	**کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی-لوحه ی درس نان- وایت برد- ماژیک- شکل کارتونی نشانه ن - خمیر بازی-**
روشهای یاددهی- یادگیری	**روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی- گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	با لبخند وارد کلاس می شوم اول بانام خدا درس شروع میکنم بعداحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان (ضمن توجه به حال وروحیه آنان)وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان وپرسش ازدرس قبل درس راشروع می کنم. برای ایجاد انگیزه شکل کارتونی نشانه ر را با مقوا درست می کنیم . سپس با مقوا شکل نشانه نـ ن را به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه را معرفی می کنم داستان نشانه ن را به صورت مصور تعریف می کنم	۵ دقیقه
ارائه درس	ن کوچولو جلو دوید و گفت " :نان، نان !مامان، نان! مامان ن یک نان پخت و به او داد.ن کوچولو نان را خورد و دوباره گفت " : نان، نان !مامان، نان! مامان ن هر چه نان پخت، ن کوچولو خورد.خمیر نان تمام شد .آتش تنور خاموش شد .اما ن کوچولو هنوز گرسنه بود. مامان ن به ن کوچولو گفت " :نان تمام شد .حالا بیا بغلم تا قصه ی نان را برایت بگویم. ن کوچولو پرید بغل مامانش و گفت " :بگو...بگو!.... مامان ن گفت ":یکی بود، یکی نبود .ن کوچولویی بود که همیشه به مامانش می گفت نان، نان! مامان، نان! ن کوچولو قصه را شنید و زود خوابش برد، مثل همیشه. سپس از دانش آموزان می خواهم درس جدید را باز کرده و در مورد تصویر	۲۰ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	آن دو دقیقه فکر کنند و پس از آن با هم گروهی های خود درمورد تصویر گفتگو کنند. متن درس را سه بار روان خوانی می کنم و ازچند نفر از دانش آموزان می خواهم متن درس را بخوانند.بعد با خمیر بازی نشانه نـ ن و ترکیب های آن رادرست می کنند در پایان در مورد درس می پرسم و با صلوات درس را به پایان می رسانم. ازشیابی پایانی: برای ارزشیابی پایانی چند سوال آورده شده است : - چند کلمه هم آغاز با نـ را نام ببرد. -متن درس نان را روان خوانی کند. -بتوانند نشانه نـ ن و کلماتی که در آن نشانه های قبلی و نشانه ر بکار رفته را بنویسند.	
تعیین تکلیف	پیدا کردن کلماتی که صدای نـ ن دارند در متنی که به دانش آموزان می دهم و دور آن ها خط بکشند . یک نقاشی در مورد نماز بکشند. تکلیف کتاب نوشتاری و سرمشق ارائه شده در دفتر را انجام دهد.	۵ دقیقه

www.moallemsite.ir