این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی	
نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: نشانه (ز)	
مدت زمان جلسه : ۳۰دقیقه تهیه کننده:	
نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :	
اهداف	کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ز)وتشخیص آن در کلمات آشناشوند. اهداف جزئی : درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند: - آشنایی دانش آموز با : - صدای (ز) - تلفظ صحیح آن - نوشتن صحیح صدا - محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن - تشخیص صدای(ز) در اول و وسط و آخر کلمات - روحیه دفاع از میهن اسلامی - مبارزه با ظلم و ستم - نقش رزمندگان در آزادی و آبادی ایران - شناخت رنگ ها اهداف رفتاری : دانش آموز در پایان درس بتواند : با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از : - دور صدای (ز) خط بکشد .(روانی حرکتی) - کلمات ناقص را با صدای (ز) کامل کند .(روانی حرکتی) - شکل صدای (ز) را صحیح بنویسد .(روانی حرکتی) - ترکیب ها را با صدای داده شده کامل کند . (روانی حرکتی) - نام تصاویر داده شده را بنویسد .(روانی حرکتی) - جاهای خالی را با کلماتی که نشانه های مشخص شده در آن باشد کامل کند . (روانی حرکتی)

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	- با کلمات در هم ریخته جمله بنویسد .(روانی حرکتی) - صدای (ز) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی) - تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی) - صحنه ای از جنگ تحمیلی را نقاشی کند . (روانی حرکتی) - چند سلاح جنگی را نام ببرد . (دانشی) - نقش رزمندگان را در جنگ تحمیلی شرح دهد . (دانشی) -
رفتار ورودی	دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.
ارزشیابی تشخیصی	۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ز را نام ببرد. ۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی-لوحه ی درس سرباز - وایت برد- ماژیک- شکل کارتونی نشانه (ز)- خمیر بازی
روشهای یاددهی- یادگیری	روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی- گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	**ایجاد انگیزه:** **پس از سلام و احوالپرسی شعر زیر را برای دانش آموزان میخوانیم:** **اون چیه ویز ویز می کنه؟ نیش داره جیز جیز می کنه؟ رو گل ها می نشینه شیره ی گل می چینه** **از شیره ی گل ها عسل می سازه نیش داره اما نازه؟** **کاردستی و تلفیق با درس علوم، هنر و ریاضی و قرآن :از دانش آموزان میپرسیم: شعر درباره ی چه جانوری بود؟ زنبور زنبور چگونه حرکت می کند؟ غذایش چیست؟ پرواز می کند و شیره ی گل ها را می خورد. زنبورها چگونه زندگی می کنند؟ به صورت گروهی هر زنبور در کندو چه وظیفه ای دارد؟ ملکه مسئول تخم گذاری زنبورهای سرباز مسئول نگهبانی از – کندو زنبورهای کارگر مسئول جمع آوری شیره ی گل ها به خانه ی زنبور چه می گوییم؟ خانه ی زنبور شبیه کدام شکل هندسی است؟ کندو شش ضلعی– زنبورها چه رنگی دارند و چند نوع هستند؟ به رنگ های مختلف زرد و قرمز و سیاه دو نوع هستند– زنبورهای عسل و زنبورهای معمولیزنبور عسل چه چیزی درست می کند؟ چه مزه ای دارد؟ عسل شیرین از زندگی زنبورها ی عسل چه چیزی یاد می گیریم؟ آن ها خیلی منظم هستند با هم کار می کنند .هر کسی در گروه وظیفه ای دارد.آیا می دانید یکی از سوره های قرآن به نام زنبور است؟ سوره ی نحل چه کسی زنبور عسل را آفریده و درست کردن عسل را به آن ها آموخته است؟ خدای بزرگ و مهربانی ک کاربرگ به هر فرد می دهیم تا دانش آموزان کاربرگ را به سلیقه ی خود رنگ کرده ، برش بزنند وزنبور را روی کندو بچسبانند. ارائه ی درس :لوحه ی درس را نصب می کنیم یا از پاورپوینت استفاده کنیم.دانش آموزان با دقت در تصویر داستان کوتاهی بگویند.بعضی از گروه ها داستان خود را برای کلاس بیان کنند. تصویر خوانی ، کلی خوانی :از دانش آموزان بخواهید کلمات و متن را با توجه به نشانه ها ابتدا فردی سپس گروهی بخوانند.آموزش نشانه :فلش کارت های درس را بین گروه ها پخش کنید و از دانش آموزان بخواهید با توجه به تصویر کلمات را بخوانند ، با آن کلمه جمله بسازند و به صدا و جای نشانه ی قرمز توجه کنند.طریقه ی**	**۵ دقیقه** **۲۰ دقیقه**
ارائه درس		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	نوشتن ز را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم .به خاصیت ز اشاره می کنیم که چون دستش روی خط دراز نیست دوست دیگری(نشانه ی دیگر)دست او را نمی گیرد. سپس درس را جمع بندی کرده و چند سوال به عنوان ارزشیابی پایانی می پرسیم: چند کلمه هم آغاز با ز نام ببرند. متن درس را بخوانند.	
تعیین تکلیف	**از روی درس بخوانند(در منزل)** **کلماتی را که صدای "ز" دارند را از روز نامه انتخاب کرده دور آن خط بکشند و برای جلسه آینده به کلاس بیاورند.**	**۵ دقیقه**

www.moallemsite.ir