این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: نشانه (شـ ش)

مدت زمان جلسه : ۳۰دقیقه تهیه و تنظیم :

نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :

اهداف	کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (شـ ش)وتشخیص آن در کلمات آشناشوند. اهداف جزئی : درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند: – آشنایی دانش آموز با : – صدای (شـ ش) – تلفظ صحیح آن – نوشتن صحیح صدا – محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن – تشخیص صدای(شـ ش) در اول و وسط و آخر کلمات – محل قرار گرفتن آن در جدول اعضای مختلف بدن مثل گوش و چشم – راه های مراقبت از آنها – سپاسگزاری از نعمت خدا – استفاده صحیح از اعضای بدن اهداف رفتاری : دانش آموز در پایان درس بتواند : با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از : – دور صدای (شـ ش) خط بکشد .(روانی حرکتی) – کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (شـ ش) کامل کند .(روانی حرکتی) – هر کدام از شکل صدای (شـ ش) را صحیح بنویسد .(روانی حرکتی) – ترکیب ها را با صدای داده شده کامل کند . (روانی حرکتی) – نام تصاویر داده شده را بنویسد .(روانی حرکتی)

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	- جاهای خالی را با کلماتی که نشانه های مشخص شده در آن باشد کامل کند . (روانی حرکتی) - با کلمات در هم ریخته جمله بنویسد .(روانی حرکتی) - صدای (شــ ش) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی) - تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی) - راه های مراقبت از چشم و گوش را توضیح دهد . (دانشی) - استفاده صحیح از اعضای بدن را شرح دهد . (دانشی)
رفتار ورودی	دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.
ارزشیابی تشخیصی	۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با شــ ش را نام ببرد. ۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- کاربرگ- مداد رنگی- پاورپوینت - لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا
روشهای یاددهی- یادگیری	روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی- گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی تشخیصی از دانش آموزان می خواهیم بایستند و شعر زیر را همراه با حرکات ورزشیبخوانند. من دو دست دارم هر دو تواناست یکی دست چپ یکی دست راست من دو چشم دارم هر دو تا بیناست یکی چشم چپ یکی چشم راست من دو گوش دارم هر دو شنواست یکی گوش چپ یکی گوش راست من دو پا دارم هر دو تا پویاست یکی پای چپ یکی پای راست	۵ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارائه درس	کارگروهی و تلفیق با درس علوم، هنر و ریاضی:از دانش آموزان میخواهیم اندام های متقارن خود را نام ببرند و تعداد هر کدام را بیان کنند.کارکردهای هر اندام را بگویند. برای محافظت از هر اندام چند نکته را بیان کنند. سپس پاورپوینت را اجرا می کنیمک و داستان نشانه ش را تعریف می کنیم: شادی و شیده با دوستاشون داشتن بازی میکردن که یک دفعه دوستشون زمین میخوره.وقتی بلند میشه شکلش عوض شده بود و مرواریدهای روی سرش گم شده بود . شادی و شیده حسابی گریه میکنن که اگه تو مرواریدات رو پیدا نکنی، اسم ما خراب میشه.شادی میگه همه به من میگن سادی ، شیده میگه همه ب من میگن سیده و شروع میکنن لابه لای علفها رو گشتن تا سه تا مروارید رو پیدا میکنن .شادی و شیده می پرن بالا و جیغ میزنن: آخ جون ما دوباره خوشگل شدیم. کسی میتونه بگه اون دوستشون کیه"؟؟؟ لوحه ی درس را نصب می کنیم یا از پاورپوینت استفاده می کنیم.دانش آموزان با دقت در تصویر وجه شباهت و تفاوت بین نقاشی خود و تصویر کتاب را بیان کنند. تصویر خوانی ، کلی خوانی :از دانش آموزان می خواهیم کلمات و متن را با توجه به نشانه ها ابتدا فردی سپس گروهی بخوانند.آموزش نشانه :فلش کارت های درس را بین گروه ها پخش می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم با توجه به تصویر کلمات را بخوانند ، با آن کلمه جمله بسازند و به صدا و جای نشانه ی قرمز توجه کنند. طریقه ی نوشتن ش ش را به درستی	۲۰ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	آموزش می دهیم تعداد دندانه ها و نقطه ها را با کمک بچه ها تعیین می کنیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. **در جدول الفبا کارت نشانه ی ش ش را در جای خود قرارمی دهیم. در جدول صامت و مصوت نشانه ی ش را با مصوت های خوانده شده ترکیب کرده و از دانش آموزان می خواهیم برای هر کدام مثال بزنند.** در آخر درس را جمع بندی کرده و سوالاتی به عنوان ارزشیابی پایانی می پرسیم: - چند کلمه هم آغاز با شـ بگویند - متن درس را رو خوانی کنن. - ترکیب های نشانه ش با صامت مصوت هایی که یادگرفته اند بنویسند.	
تعیین تکلیف	**از روی درس بخوانند(در منزل)** **کلماتی را که صدای "شـ ش" دارند را از روز نامه انتخاب کرده دور آن خط بکشند و برای جلسه آینده به کلاس بیاورند.**	**۵ دقیقه**
	سرمشق تعیین شده را بنویسند.	

www.moallemsite.ir