این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس فارسی اول ابتدایی	
نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: نشانه (کـ ک)	
مدت زمان جلسه : ۳۰دقیقه تهیه کننده:	
نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :	
اهداف	هدف کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (کـ ک)وتشخیص آن در کلمات آشناشوند. اهداف جزئی : ازفراگیران انتظارمیرود درپایان تدریس: ۱.مفهوم مورد نظر را دریافت کند. ۲.کلمات با نشانه ک را تشخیص دهد. ۳.کلماتی که نشانه ک در قسمت های مختلف آنها بکار رفته را بیان کنند. ۴.بتواند کلماتی که نشانه ک در آنها بکار رفته را پیدا کند. اهداف رفتاری : دانش آموز در پایان درس بتواند : با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از : - دور صدای (کـ ک) را خط بکشد .(دانشی -روانی حرکتی) - کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (کـ ک) کامل کند . .(دانشی -روانی حرکتی) - هر کدام از شکل صدای (کـ ک) را صحیح بنویسد . .(روانی حرکتی) - نام تصاویر را بنویسد .(دانشی -روانی حرکتی) - با کلمات درهم ریخته جمله بنویسد . (روانی حرکتی)

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	- با کلمات داده شده جمله بسازد . (روانی حرکتی) - صدای (کـ ک) را در جدول نشان دهد . .(روانی حرکتی) - تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)
رفتار ورودی	۱-دانش آموزان بتوانند درس قبل راروان خوانی کند. ۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته خصوصا در درس قبلی،را بخش بندی نمایند.
ارزشیابی تشخیصی	۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با کـ را نام ببرد. ۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

روشهای یاددهی- یادگیری	روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی- گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	معلم با نشاط ولبخند و شعر سلام وارد کلاس می شود ضمن اینکه به منظور ایجاد انگیزه هنگام ورود کلاه گذاشته و بادکنک و کیک در دست دارد اول بانام خدا واحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان (ضمن توجه به حال وروحیه آنان)وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و تاکید بر خوردن صبحانه درس راشروع می کند. به عنوان ارزشیابی تشخیصی چند سوال از درس قبلی می پرسد. و بعد با جلب توجه دانش آموزان به کلاه و کیک و بادکنک و نشانه جدید که در آنها به کار رفته را معرفی می کند و روی تابلو می نویسد و آهنگ اردک تک تک عمو پورنگ را پخش کرده وبه همه دانش	۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارائه درس	آموزان کیک می دهد و دانش آموزان کیک می خورند و به کلیپ اردک تک تک نگاه کرده و دست می زنند. سپس معلم داستان اکرم و اکبر که کبوتری زخمی پیدا می کنند و با کمک مادر به آن رسیدگی می کنند تا خوب شود را همراه با شعر و نقاشی کبوتر بیان می کند. وبعدلوحه درس لک لک را به تابلو چسبانده و چند پرسش در مورد تصویر لوحه از دانش آموزان می پرسد و درس لک لک را دوبار روان خوانی می کند و به منظور ارزشیابی تکوینی از دانش آموزان می خواهد نشانه جدید را بنویسند و روی درس را بخوانند و چند کلمه که نشانه ک دارد نام ببرند و یک فعالیت گروهی انجام دهند و در پایان جمع بندی می کند و سوالاتی به منظور ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسد و چند کلمه که نشانه ک در آنها بکار رفته و در کتاب بنویسیم درس ک آمده سر مشق می دهد تا برای جلسه بعدی بنویسند و از دانش آموزان تشکر کرده و تدریس تمام می شود. طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. در جدول الفبا کارت نشانه (کـ ک)را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم. و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم: - متن درس جدید را روخوانی کنند.	۲۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	- چند کلمه هم آغاز با (کـ) نام ببرند.	
تعیین تکلیف	از روی درس بخوانند(در منزل) ازکلماتی که نشانه (کـ ک) دارند نقاشی بکشند.	۵ دقیقه

www.moallemsite.ir