**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: نشانه ( گـ گ )

مدت زمان جلسه : ۳۰دقیقه تهیه کننده:

نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :

| | |
|---|---|
| اهداف | - کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ( گـ گ ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.<br>اهداف جزئی :<br>درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:<br>- صدای (گـ گ)<br>- تلفظ صحیح آن<br>- نوشتن صحیح صدا<br>- محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن<br>- کلماتی که صدای اول و وسط آخرآن (گـ گ) باشد<br>- تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه<br>- محل قرار گرفتن آن در جدول<br>- با حیوانات وحشی در جنگل<br>- با حیوانات اهلی که در محل زندگی ما هستند .<br><br>اهداف رفتاری :<br>دانش آموز در پایان درس بتواند :<br>با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :<br>- دور صدای (گـ گ) را خط بکشد .( دانشی -روانی حرکتی)<br>- جای خالی را با یکی از شکل صدای (گـ گ) کامل کند.(روانی حرکتی –دانشی)<br>- شکل صدای (گـ گ) را صحیح بنویسد .(روانی حرکتی)<br>- نام تصاویر را بنویسد .(دانشی -روانی حرکتی)<br>- با کلمات داده شده جمله بسازد . (دانشی – روانی حرکتی)<br>- با کلمات در هم ریخته جمله بنویسد.(دانشی –روانی حرکتی) |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | |
|---|---|
| | - صدای (گـ گ) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی)<br>- تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی) |
| رفتار ورودی | ۳ کلمه بگو که صدای پ در اول آنها باشد.<br>۲ کلمه بگو که صدای پ در آخر آنها باشد.<br>با این کلمات به هم ریخته یک جمله بساز ( می کند ، پرستو ، آسمان ، در ، پرواز )<br>این جمله را کامل کن ( من با پا ..... را می زنَم.)<br>با کلمه ی هواپیما یک جمله بساز |
| ارزشیابی تشخیصی | ۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با گـ را نام ببرد.<br>۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید. |
| رسانه های آموزشی | کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا- |
| روشهای یاددهی- یادگیری | روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| مدل چینش کلاس | به صورت ردیفی- گروهی | |
| عنوان | فعالیت های دانش آموزان<br>فعالیت های معلم | زمان |
| فعالیت های مقدماتی | پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. | ۵ دقیقه |
| ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه | با توجه به بر چسب حیواناتی از قبیل سگ ، گربه ، پلنگ ، خرگوش ، ببر که در کلاس وجود دارد و یا با خود سر کلاس آورده ایم ایجاد انگیزه می کنیم .<br>گروه ها را بصورت ۳ نفره تشکیل داده وچیدمان کلاس با توجه به روش تدریس الگوی | |
| | | |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| ارائه درس | دریافت مفهوم به صورت نیم دایره ای قرار می دهیم تا فراگیران بر تخته تسلط کافی داشته باشند.<br>به هر گروه یک پاکت که محتوای یک ماسک است می دهیم تا در مورد نوع حرکت ، پوشش ، غذا و ... در گروه تبادل نظر کنند .<br>سپس نماینده هر گروه ، کار گروه را به همه دانش آموزان ارائه می دهد .<br>پس از آن یک داستان تعریف می گنیم:<br>تو یک روز بارانی که صدای رعد وبرق رگبار از آسمون شنیده می شد دو بچه دوقلو دختر تو یک خانواده به دنیا اومدن .بچه ها خیلی شبیه دو برادر دوقلوشون یعنی ک غیر آخر و ک آخر بودند .پدر ومادرشون خیلی خوشحال بودن که خدا بهشون دو دختر سالم داده بود .<br>بعد از مدتی که دخترا بزرگ شدند .تشخیص دادنشون با برادراشون خیلی سخت شده بود حتی واسه پدر و مادرشون .اونا فقط می تونستن از روی صدا دخترا رو از پسرا تشخیص بدن.یک روز پدر خانواده رفته بود شهر و دو تا گلسر قشنگ واسه دخترا گرفته بود، مادرشون موهای دختراشو شونه زد و گلسر رو به موهای دختراش زد از اون روز به بعد دیگه با گلسر تشخیص شون راحت بود، چون همه اونا رو به صورت گ غیر آخر و گ آخر میدیدند .وقتی که بزرگ شدند، کارشونو تو شهرک الفبا شروع کردند و تلفظ کلمات گاو، سگ، گوسفند، گوزن، گوش، انگشت و.....هر چی که صدای گ داشتند رو برعهده گرفتن | ۲۰ دقیقه |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | .اینطوری شد که صدای گ غیر آخر و گ آخر به صداهای شهرک الفبا اضافه شد.<br><br>سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.<br><br>طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.<br><br>در جدول الفبا کارت نشانه (گـ گ)را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم.<br><br>و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:<br>- متن درس جدید را روخوانی کنند.<br>- چند کلمه هم آغاز با (گـ) نام ببرند. | |
| تعیین تکلیف | از روی درس بخوانند(در منزل)<br>ازکلماتی که نشانه (گـ گ ) دارند نقاشی بکشند. | ۵ دقیقه |
| | | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

www.moallemsite.ir