این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی | مقطع تحصیلی:اول ابتدایی | موضوع درس: نشانه (قـ ق)

مدت زمان جلسه : ۳۰دقیقه | تهیه کننده:

نام مدرسه: | تعداد دانش آموزان: | تاریخ :

اهداف

- کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (قـ ق) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.

اهداف جزئی :

درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:

- صدای (قـ ق)
- تلفظ صحیح آن
- نوشتن صحیح صدا
- محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن
- کلماتی که صدای اول و وسط آخرآن (قـ ق) باشد
- تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه
- محل قرار گرفتن آن در جدول
- اهمیت همکاری در بین اعضای خانواده
- شناخت نام وسایل آشپزخانه
- رعایت نکات ایمنی در استفاده از چاقو و...

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

- دور صدای (قـ ق) را خط بکشد .(دانشی –روانی حرکتی)
- جای خالی را با یکی از شکل صدای (قـ ق) کامل کند.(روانی حرکتی –دانشی)
- شکل صدای (قـ ق) را صحیح بنویسد . .(روانی حرکتی)

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	- نام تصاویر را بنویسد .(دانشی -روانی حرکتی) - ترکیب های داده شده را کامل کند .(دانشی –روانی حرکتی) - مانند نمونه بخش و صدا کشی کند و جای خالی را پر کند .(دانشی –روانی حرکتی) - صدای (قـ ق) را در جدول نشان دهد . .(روانی حرکتی) - تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی) - چند وسیله از آشپزخانه نقاشی کند.(روانی حرکتی)
رفتار ورودی	دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.
ارزشیابی تشخیصی	۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با قـ را نام ببرد. ۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-
روشهای یاددهی- یادگیری	روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی- گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم. یک روز ف غیر آخر داشت تو پارک بازی میکرد، یهو خورد زمین و پاش پیچ خورد .دور و	۵ دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارائه درس	**اطرافشو نگاه کرد و دید ای داد بیداد نقطه اش از رو سرش افتاده .با اون پاش شروع کرد به گشتن .ف آخر اومد و گفت" :چرا اینجوری راه میری"؟** **گفت ": آخه پام پیچ خورده و نقطم رو هم گم کردم.** **ف آخر گفت" :بیا تو بغلم تا ببرمت پیش دکتر.** **ف غیر آخر گفت" :پس نقطه ام"؟؟** **همه ی این حرفها را قمری مهربون شنید و گفت ":شما استراحت کنید، من براتون پیدا میکنم.** **قمری، گشت و گشت .لابه لای گل ها رو دید .واااای اینجا چقد نقطه هست .بعد با نوکش یک نقطه و با یه چنگال دستش یک نقطه و با اون یکی چنگالش یک نقطه دیگه برداشت.** **رفت رو سر ف غیر آخر دوتا نقطه گذاشت .خوب که نگا کرد، دید با اون یکی فرق داره.** **اون نقطه ی دیگه رو هم گذاشت رو سر ف آخر.** **ف آخر گفت حالا ف کوچولو بیا تو بغلم .اما ف دیگه با اون دوتا نقطه سنگین شده بود و ف آخر مجبور شده بود یکم خودشو خم کنه و راه افتاد .به شهر الفبا که رسیدن گ بهشون گفت": خوش آمدید ق ها.** **اون دوتا به هم نگاه کردن و تازه فهمیده بودن که دیگه شکل و صداشون با ف فرق داره.** **ق غیر آخر .ق آخر.** **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود**	**۲۰ دقیقه**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند. طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. در جدول الفبا کارت نشانه (قـ ق)را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم. و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم: - متن درس جدید را روخوانی کنند. - چند کلمه هم آغاز با (قـ) نام ببرند.	
تعیین تکلیف	از روی درس بخوانند(در منزل) ازکلماتی که نشانه (قـ ق) دارند نقاشی بکشند.	۵ دقیقه

www.moallemsite.ir