**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی　　مقطع تحصیلی:اول ابتدایی　　موضوع درس: نشانه ( لـ ل)

مدت زمان جلسه : ۳۰دقیقه　　تهیه کننده:

نام مدرسه:　　تعداد دانش آموزان:　　تاریخ :

| | |
|---|---|
| اهداف | - کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ( لـ ل ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.<br>اهداف جزئی :<br>درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:<br>- صدای ( لـ ل )<br>- تلفظ صحیح آن<br>- نوشتن صحیح صدا<br>- محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن<br>- کلماتی که صدای اول آن ( لـ ل ) باشد<br>- محل قرار گرفتن آن در جدول<br>- تشخیص نشانه( لـ ل ) درکلمات مختلف<br>اهداف رفتاری :<br>دانش آموز در پایان درس بتواند :<br>با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :<br>- دور صدای ( لـ ل ) را خط بکشد .(روانی حرکتی)<br>- کلمات ناقص را با صدای ( لـ ل ) کامل کند .(روانی حرکتی)<br>- کلمات ناقص را با صدای (لـ ل) کامل کند . (روانی حرکتی)<br>- صدای ( لـ ل ) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی)<br>- تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی) |
| رفتار ورودی | دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن آشناست. |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ارزشیابی تشخیصی | ۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با خـ را نام ببرد.<br>۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید. | |
| رسانه های آموزشی | کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا- | |
| روشهای یاددهی- یادگیری | روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور | |
| مدل چینش کلاس | به صورت ردیفی- گروهی | |
| عنوان | فعالیت های دانش آموزان<br>فعالیت های معلم | زمان |
| فعالیت های مقدماتی | پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. | ۵ دقیقه |
| ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد | جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم. | |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| انگیزه | یکی بود. یکی نبود. غیر از خدای مهربون هیچ کس نبود.<br><br>بابا الفبا یه بابای پیری داشت که خوب نمی تونست راه بره. واسه همین براش عصا درست کرده بود. اما بابا بزرگ حواسش پرت می شد و عصاشو گم می کرد.<br>یه روز هم که بابابزرگ عصاشو گم کرده بود، بچه های بابا الفبا دنبال عصای بابا بزرگ گشتن، اما این دفعه نتونستن پیدا کنن. واسه همین نشستند و فکر کردند که چیکار کنند که بابابزرگ عصاشو گم نکنه .<br>بچه ها می دونید حدس بزنید که چه فکری کردند؟ | |
| ارائه درس | بله عزیزان من. ۲ تا عصا برای بابا بزرگ دست کردند که اگه یکیش گم شد و یا خراب شد، بتونه از عصای اضافی استفاده بکنه. البته این تنها مزیتش نبود. روی عصا دزد گیر هم نصب کرده بودند. اگه گفتین صدای دزدگیر چطوری بود؟<br>بله بچه های گلم، صدای عصای بابابزرگ این بود: ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل<br>سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.<br><br>طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای | ۲۰ دقیقه |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | **جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.**<br><br>**در جدول الفبا کارت نشانه (لـ ل)را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم.**<br><br>**و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:**<br>- **متن درس جدید را روخوانی کنند.**<br>- **چند کلمه هم آغاز با (لـ ل) نام ببرند.**<br>- **باکلمات جدیدی که آموخته اند جمله بسازند.** | |
| **تعیین تکلیف** | **از روی درس بخوانند(در منزل)**<br>**ازکلماتی که نشانه ( لـ ل ) دارند نقاشی بکشند.**<br>سرمشق تعیین شده را انجام دهند. | **۵ دقیقه** |
| | | |

www.moallemsite.ir