این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

طرح درس

نام درس : آموزش قرآن

مقطع : دوم ابتدائی

موضوع درس : آموزش همزه

وسایل کمک آموزشی : ماژیک و تخته – کلاس – کتاب قرآنی گلبرگ های گروه بندی

اهداف :

هدف کلی : آموزش قرآن درس همزه (ء)

هدف جزئی :

۱- آشنایی کودکان با همزه همراه با حرکات دیگر

۲- دانش آموز بتواند همزه را در کلمات قرآنی در کنار هر حرکت درست تلفظ کند و تشخیص دهد .

اهداف رفتاری

۱- تقویت علاقه دانش آموزان به قرآن کریم و یادگیری آنو توشیق به کمک به دیگران (عاطفی)

۲- همزه را در کنار حرکات مختلف یاد بگیرد و نمونه ها را بخواند (دانش – مهارت)

۳- دانش آموز برای جلسه بعد ۵ کلمه همزه دار در درسهای گذشته پیدا کند و در دفتر خود بنویسد با کمک پدر و مادر.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

۴- ایجاد علاقه به کمک به دیگران (عاطفی)

رفتار ورودی: معلم سرحال و پر انرژی و با روی گشاده و شاداب وارد کلاس می شود و به دانش آموزان سلام و احوالپرسی می کند . سلام بچه ها حالتون خوبه ؟ دماغتون چاقه ، حال دست و پاهاتون چطوره خوبه ؟ حال دفتر و کتابها چطور همگی خوبن ، حال مامان و بابا ، آجی و داداشی چطور ؟

بچه ها همه شاد می شن و می خندن و می گن همه خوبن .

معلم خوب الحمدالله خدارو شکر که همه خوبن ایشالا که همیشه همینطور خوب باشن .

بچه های گلم از جاهاتون معلومه که غایب نداریم !

بچه ها بله همه حاضرند ، معلم الحمدالله که حال همه خوبه و همه هستن.

معلم بسم الله الرحمن الرحیم را پای تابلو می نویسد. و باز هم به دانش آموزان یادآوری می کند که هر کاری را با نام خداوند شروع کنند .

دیدن تکالیف : معلم : خوب عزیزانم ان شاالله که تکالیفتون رو انجام دادین بگذارین روی میز بیام ببینم .(آفرین آفرین احسنت هزار آفرین به همه شما که اینقدر خوب تکالیفتون رو انجام دادید .

ارزشیابی تشخیص :

معلم : ببینم گلهای نازم درس جلسه قبلتون رو یاد گرفتید ؟ درسمون چی بود ؟ یکی از دانش آموزان : خانم سوره نصر ، آفرین احسنتم ، حالا همتون سوره نصر رو با هم یکصدا و بلند بخونید. هزار آفرین به شما شکوفه های قرآن . حالا خودتون رو یک تشویق جانانه بکنید تا هم سرحال باشید هم درس امروز رو شروع کنیم .

ایجاد انگیزه و ارائه تدریس :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

گلهای نازم : بچه های کوچه اتل و متل همون (ـَ ـُ ـِ) رو که یادتون هست بهتون گفته بودم شعرش رو یکبار دیگه با هم می خونیم تا یادتون بیاد (معلم پای تابلو اتل و متل زیر را می نویسد).

اتل متل (ـَ) بالا سر (ـِ) زیر سر (ـُ) برو بالا (او) ناقلا زیرک و بلا (یـ) با عصا (ی) با عصا (ـً ـٌ ـٍ) اَن و اِن و اُن

یادتون اومد : آفرین به شما عزیزانم یادتون باشه شعرش رو خوب حفظ کنید و با هم بخونید.

خوب گلهای من: دوست دارید با یک بچه دیگه در کوچه اتل و متل آشنا بشید؟ این بچه خوب و همربان اسمش همزه (ء) کوچه اوست که چون غذا نمی خوره خیلی کوچک و ضعیف مونده مثل شما بچه های گل من بزرگ نشده ، معلم شکل همزه (ء) را کنار اتل متل ها می نویسید . (شما که از نعمتهای خوب خدا استفاده می کنید و از پدر و مادرتون برای تهیه این نعمتها زحمت می کشند تشکر می کنید .) این همزه کوچلوی ما یک مشکلی داشت و اونم این بود که (صداش گرفته بود) و نمی تونست صحبت کند . هرچه از او می پرسیدند فقط می گفت (اِ)

بچه های مهربان قرآنی ما که به همه کمک می کردند تصمیم گرفتند به همزه کوچلو کمک کنند تا صداش باز بشه بنابراین همه جا همراه او بودند .(معلم شکل بچه های قرآنی یعنی(ـَ ـُ ـِ) (ـً ـٌ ـٍ) را روی تابلو می نویسد.)

همزه کوچلو با هر کدام از بچه های کوچه اتل متل که بازی می کرد صدای او را در می آورد و صداش کم کم باز شده بود .

همزه کوچلو با (ـَ) که بازی می کرد صدای (ءَ) در می آورد .

با (ـِ) که بازی می کرد صدای (ءِ) در می آورد.

با (ـُ) بازی می کرد صدای (ءُ) و با (ـً) که بازی می کرد صدای (ءً) در می آورد. و با (ـٍ) که بازی می کرد صدای (ءٍ) در می آورد بچه ها از اینکه توانسته بودند به او کمک کنند خیلی خوشحال بودند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

معلم چند کلمه حمزه دار پای تابلو می نویسد و با حرکات روی آن ها بازی می کند و از بچه ها سوال می کند.
مثل: ماءٌ – سماءٍ و ...

گروه بندی و ارزشیابی تکوینی

معلم و دانش آموزان را به ۵ گروه ۳ نفره تقسیم می کند و بعد لوحه صفحه ۴۵ کتاب قرآن کلاس دوم را که کلمات همزه دار است به تابلو نصب کی کند . و از دانش آموزان می خواهد که کتابها را باز نکنند و به تابلو نگاه کنند و همه دسته جمعی کلمات را با هم بخوانند و خود معلم از روی لوحه فقط خط می برد . چند بار به این صورت ادامه می دهیم بعد از دانش آموزان می خواهیم با هم گروهای خود به مدت ۲ دقیقه تمرین کنند . بعد از یک نفر از اعضای هر گروه به انتخاب معلم خواسته می شود که با اشاره معلم هر بخشی از کلمات آن بخش را بلند بخواند و بقیه دانش آموزان از روی کتاب خود فقط خط ببرند در صورت درست خواندن تشویق شود و اگر اشکالی داشت همانجا بر طرف شود .

ارزشیابی پایانی :

دانش آموز با اشاره معلم به هر یک از کلمات لوحه آن را درست بخواند

ارائه تکلیف : در منزل لوحه را تمرین کند و برای جلسه بعد برای هر حرکت همزه (ءَ ءِ ءُ ءً ءٍ ءٌ) یک کلمه قرآنی از درسهای گذشته پیدا کند به کمک والدین بنویسد و بیاورد .