**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| **به نام خدا طرح درس :ادبیات فارسی پایه هشتم دوره اول شماره (۱)**<br>**عنوان درس : سفر شکفتن مدت ۵۰ دقیقه طراح :** | | | |
| اهداف قبل از تدریس | اهداف آموزشی | آشنایی با مهارت های زندگی در دوران نوجوانی<br>آشنایی بی شتر<br>با جمله و اجزای آن )یاد آوری فعل، اسم و...(<br>تقویت علاقه نسبت به بهره گیری مناسب تر از زمان و فرصت های دورهٔ نوجوانی<br>کاربست آموزه های محتوایی متن در فعّالیت های گفتاری، نوشتاری و رفتاری فراگیران<br>تقویت حسّ عاطفی نوجوانان از دید فرهنگ و ادب<br>پرورش زمینه های خودآگاهی و شناخت توانایی و نیازهای دوران بلوغ<br>تقویت کاربست واژگان جدید متن درس در حوزهٔ مهارت های املایی و نگارشی | |
| | روش تدیس | بحث گروهی<br>روشن سازی طرز تلقی<br>روش کارایی گروه و... | |
| | نحوه چینش | گروه بندی دانش آموزان به گروه های پنج نفره با نام گذاری خود دانش آموزان- انتخاب دانش آموزی به عنوان همیار معلم | |
| | وسایل کمک آموزشی | ماژیک –کتاب درسی –تخته سیاه-سی دی آموزشی پاور پوینت یاپویانمایی | |
| اجرای تدریس فرآیند یاددهی ، یادگیری | ایجاد ارتباط و انگیزه سازی | دربدو ورود به کلاس درارتباط چشمی با همه دانش آموزان وپرسش از مشکلات دانش آموزانی که جلسه قبل مشکل داشتند واما هم اینک حل شده است حضور وغیاب دانش آموزان وشروع درس باتلاوت ایاتی از کلام الله مجید است دانش آموزی قرآن راتلاوت کرده ومعنی ومفهوم آنرا بادرس مرتبط می سازیم ودرس راشروع می کنیم | ۵دقیقه |
| | ارزیابی تشخیصی | ابتدا معلم با طرح پرسشهایی از گروه (۱)یک نفر درمورد مهار های زندگی توضیح دهد از گروه(۲)دانش اموزی درمورد مهارت محوری میخواهیم توضیح دهد از گروه(۳)دانش آموزی درمورد حس عاطفی در نوجوانی را توضیح دهد از گروه (۴)دانش آموزی پیام درس را باز گو نماید با این ترتیب معلم باشنیدن پاسخ های دانش آموزان می تواند میزان یادگیری آنها راتشخیص | ۱۰دقیقه |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | دهد<br>اگر این درس با لحن تعلیمی روایی خوانده شود، مضمون و آموزه های آن، اثر بخش تر می شود.بهره بردن مناسب از زمان حالی که در اختیار انسان ها قرار می گیرد، نکته ای است که پیشوایان دینی و فرهنگی ما بارها به آن اشاره داشته اند و نگاه به آینده و عاقبت اندیشی را نیز با توکّل به خداوند بزرگ مورد تأکید قرار داده اند .نثر این درس، واژگان و جمله هایی قابل درک و امروزی دارد<br>و دانش آموز با تمرکز بر آنها می تواند به راحتی با آن ارتباط بگیرد. | |
| | فعالیت های معلم و دانش آموزان | سی دی اموزشی یا پاور پوینت یا پویانمایی به نمایش در می آید معلم باطرح سوالاتی مانند اخلاق اسلایم را توضیح دهید چگونه ترکیب های جدید از کلمات بسازیم؟ سوالات را طرح و از دانش آموزان می خواهد که درباره ی آنها فکر کرده وپاسخ درست ونظریات خود را اعلام دارند دانش آموزان پس از بحث وگفتگو بایکدیگر از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده پاسخ درست ونظریه خودرا اعلام می دارند معلم بعداز شنیدن پاسخ ونظریات دانش آموزان آنها را جمع بندی وبهترین گروه را معرفی می کند سپس روی درس را با لحن روایی وقصه گونه می خوانیم ومعنی ومفهوم و کاربست واژگان را با مشارکت دانش آموزان بیان می کنیم گروه (۳)این درس رابه صورت نمایشی در کلاس اجرا می کند به خود ارزیابی پاسخ گفته ودر دانش ادبی قالب شعری مثنوی با مثال توضیح داده می شود | ۲۰دقیقه |
| | ارزیابی پایانی | از تعدادی از دانش اموزان در زمینه درسی که گفته شد سوالاتی پرسیده می شود. مانند<br>۱- مهارت آموزی چیست؟<br>۲- چرا باید مهارت محور باشیم ؟<br>۳- نیازها دروان بلوغ چیست؟ | ۱۰دقیقه |
| | تعیین تکلیف فردی و گروهی | در فعالیت های نوشتاری این درس به این هدف ها توجه کنیم:<br>تمرین یکم | ۵دقیقه |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | تقویت مهارت های املایی<br>شناخت واژگان با حرف های هم صدا<br>تقویت شناخت حروف مناسب هر واژه<br>تمرین دوم<br>شناخت بیشتر فعل و نقش آن در گسترش جمله<br>شناخت بیشتر اجزای جمله<br>تقویت مهارت در شناخت :نهاد، مفعول، متمّم و فعل | |

www.moallemsite.ir