این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

به نام خدا طرح درس :ادبیات فارسی پایه هشتم دوره اول شماره (۶)

عنوان درس : راه نیک بختی مدت ۵۰ دقیقه طراح :

اهداف قبل از تدریس	اهداف آموزشی	• آشنایی با ایرج میرزا به عنوان یکی از چهره های بزرگ ادبی(علم) • آشنایی با برخی از شیوه ها و مهارت های زندگی(علم) • تقویت روخوانی درس با لحن مناسب(عمل) • تقویت علاقه نسبت به ویژگی های اخلاق پسندیده(ایمان) • تقویت کاربست آموزه های محتوای متن درس در فعّالیت های گفتاری، نوشتاری و رفتاری(عمل) • ایجاد علاقه نسبت به خواندن شعر های ایرج میرزا(باور و علایق) • توجه به شنیدن نصایح پدر و مادر و سایر افراد خیرخواه(اخلاق) • نقد و تحلیل پیام های متن(تفکر) • تقویت کاربست واژگان جدید متن درس در حوزهٔ مهارت های املایی و نگارشی(عمل)	
	روش تدیس	• روش تدریس کارایی گروه • روش روشن سازی طرز تلقی • روش بحث گروهی و...	
	نحوه چینش	گروه بندی دانش آموزان به گروه های پنج نفره با نام گذاری خود دانش آموزان- انتخاب دانش آموزی به عنوان همیار معلم	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	وسایل کمک آموزشی	ماژیک –کتاب درسی –تخته سیاه-سی دی آموزشی پاور پوینت یاپویانمایی	
اجرای تدریس فرآیند یاددهی ، یادگیری	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	دربدو ورود به کلاس درارتباط چشمی با همه دانش آموزان وپرسش از مشکلات دانش آموزانی که جلسه قبل مشکل داشتند واما هم اینک حل شده است حضور وغیاب دانش آموزان وشروع درس باتلاوت ایاتی از کلام الله مجید است دانش آموزی قرآن راتلاوت کرده ومعنی ومفهوم آنرا بادرس مرتبط می سازیم ودرس راشروع می کنیم	۵دقیقه
	ارزیابی تشخیصی	ابتدا معلم با طرح پرسشهایی از گروه (۱)یک نفر درمورد مهار های زندگی توضیح دهد از گروه(۲)دانش اموزی درمورد مهارت محوری میخواهیم توضیح دهد از گروه(۳)دانش آموزی درمورد حس عاطفی در نوجوانی را توضیح دهد از گروه (۴)دانش آموزی پیام درس را باز گو نماید با این ترتیب معلم باشنیدن پاسخ های دانش آموزان می تواند میزان یادگیری آنها راتشخیص دهد هر متنی دارای لحن مناسب خویش است و حال و هوای متن، تعیین کننده نوع خوانش مناسب آن. در این درس با لحن پدری مهربان و با تجربه رو به رو هستیم که به شکل مستقیم تجربیات گرانقدر خویش را به فرزند خود انتقال می دهد و او را در مسیری که پیش رو دارد، راهنمایی می کند و تعلیم می دهد. زبان شعر، ساده و دور از پیچیدگی های لفظی و معنوی است و خواننده نوجوان می تواند با آن ارتباط بگیرد.	۱۰دقیقه

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	فعالیت های معلم و دانش آموزان	سی دی اموزشی یا پاور پوینت یا پویانمایی به نمایش در می آید معلم باطرح سوالاتی مانند اخلاق پسندیده را توضیح دهید چگونه ترکیب های جدید از کلمات بسازیم؟ سوالات را طرح و از دانش آموزان می خواهد که درباره ی آنها فکر کرده وپاسخ درست ونظریات خود را اعلام دارند دانش آموزان پس از بحث وگفتگو بایکدیگر از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده پاسخ درست ونظریه خودرا اعلام می دارند معلم بعداز شنیدن پاسخ ونظریات دانش آموزان آنها را جمع بندی وبهترین گروه را معرفی می کند سپس روی درس را با لحن روایی وقصه گونه می خوانیم ومعنی ومفهوم و کاربست واژگان را با مشارکت دانش آموزان بیان می کنیم گروه (۳)این درس رابه صورت نمایشی در کلاس اجرا می کند	۲۰دقیقه
	ارزیابی پایانی	از تعدادی از دانش اموزان در زمینه درسی که گفته شد سوالاتی پرسیده می شود.	۱۰دقیقه
	تعیین تکلیف فردی و گروهی	در فعالیت های نوشتاری این درس به این هدف ها توجه کنیم: تمرین یکم :دانش آموز در این تمرین لازم است به تفاوت های گفتاری و نوشتاری برخی از واژه های زبان فارسی پی ببرد و املای مرسوم آنها را یاد بگیرد. تمرین سوم :تقویت مهارت تجزیهٔ جمله به اجزای سازندهٔ آن مورد نظر است. تمرین چهارم :دو بیت پایانی شعر ایرج میرزا با بیت نظامی ارتباط معنایی دارد.	۵دقیقه