این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

به نام خدا طرح درس :ادبیات فارسی پایه ی هشتم دوره اول شماره (۸) **عنوان درس :آزادگی مدت ۵۰ دقیقه طراح :**			
اهداف قبل از تدریس	اهداف آموزشی	۱-آشنایی با مفاهیم آزادی وآزادگی ۲-آشنایی با جامی واثاراو ۳-خوانش مناسب متن درس بالحن های مناسب ۴-تقویت علاقه نسبت به ارزش های اخلاقی درتمام مراحل زندگی ۵-کارلت پیام اخلاقی متن درس درمهارت های نوشتاری عگفتاری ورفتاری فراگیرن ۶-آشنایی باواژگان وترکیب ها ی جدید زبان فارسی درمتن درس ۷-آشنایی باقالب شعری مثنوی وویژگی های آن ۸-تقویت کارلت واژگان جدید متن درس درحوزه مهارت های املایی ونگارش	
	روش تدیس	تلفیقی از بحث گروهی وایفای نقش /پرسش وپاسخ وسخنرانی	
	نحوه چینش	دانش اموزان درگروههای سه یا چهار تایی دور هم می نشینند معلم با طرح پرسش جامی کیست چه آثاری دارد واهمیت کار در زندگی انسانها چه نقش مهمی دارد؟راطرح ودانش آموزان بافکر کردن به پاسخ سوالات دست می یابند یک نفر از هر گروه پاسخ سوالات رامطرح می کند معلم بهداز جمع بندی نظرات ,نظریه کامل تر رابیان می کند بعد از رو خوانی درس دانش آموزان گروه۲ به صورت نمایشی این درس را اجرا می کنند	
	وسایل کمک	ماژیک –کتاب درسی –تخته سیاه–سی دی آموزشی پاور پوینت یاپویانمایی	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	آموزشی		
اجرای تدریس فرآیند یاددهی ، یادگیری	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	دربدو ورود به کلاس درارتباط چشمی با همه دانش آموزان وپرسش از مشکلات دانش آموزانی که جلسه قبل مشکل داشتند واما هم اینک حل شده است حضور وغیاب دانش آموزان وشروع درس باتلاوت ایاتی از کلام الله مجید است دانش آموزی قرآن راتلاوت کرده ومعنی ومفهوم آنرا بادرس مرتبط می سازیم ودرس راشروع می کنیم (توضیح اینکه این قسمت درتمام طرحهای درسی یک نوشته خواهد شد	۵دقیقه
	ارزیابی تشخیصی	ابتدا معلم با طرح پرسشهایی از گروه (۱)یک نفر درمورد زندگی نامه ی محمد رودی توضیح دهد از گروه(۲)دانش اموزی درمورد گروه اسمی هستند رابا مثال توضیح دهد از گروه(۳)دانش آموزی درمورد استفاده درست از رایانه را توضیح دهد از گروه (۴)دانش آموزی پیام درس را باز گو نماید با این ترتیب معلم باشنیدن پاسخ های دانش آموزان می تواند میزان یادگیری آنها راتشخیص دهد	۱۰دقیقه
	فعالیت های معلم و دانش آموزان	سی دی اموزشی یا پاور پوینت یا پویانمایی به نمایش در می آید معلم باطرح سوالاتی مانندآثار جامی رانام ببرید؟اهمیت کار در زندگی را توضیح دهید ؟پیام درس رابازگو نمایند ؟این سوالات راطرح واز دانش آموزان می خواهد که درباره ی آنها فکر کرده وپاسخ درست ونظریات خود را اعلام دارند دانش آموزان پس از بحث وگفتگو بایکدیگر از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده پاسخ درست ونظریه خودرا اعلام می دارند معلم بعداز شنیدن پاسخ ونظریات دانش آموزان آنها را جمع بندی وبهترین گروه را معرفی می کند سپس روی درس را با لحن روایی وقصه گونه می خوانیم ومعنی ومفهوم وآرایه های ادبی را با مشارکت دانش آموزان بیان می کنیم گروه (۳)این درس رابه صورت نمایشی در کلاس اجرا می کند به خود ارزیابی پاسخ گفته ودر دانش ادبی قالب شعری مثنوی با مثال توضیح داده می شود	۲۰دقیقه
	ارزیابی پایانی	یک نفر از گروه درباره ی پیام درس توضیح می دهد نفر دومی از گروه ۲درباره ی مفاهیم درس توضیح می دهد نفر سوم از گروه ۳درقالب شعری مثنوی همراه بامثال توضیح می دهد وگروه (۴)می خواهد انواع مثنویهای	۱۰دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		فارسی بانویسندگان نام ببرد به این تر تیب معلم می تواند باشنیدن پاسخ دانش آموزان به میزان یادگیری انها پی ببرد	
	تعیین تکلیف فردی و گروهی	روان خوانی و معنی شعر رابه خاطر بسپارد وآنرا حفظ کنید خود ارزیابی را فراگرفته ودانش ادبی رافرا گیرید پاسخ صحیح تمرینهای فارسی رادردفتر بنویسید وگروه (۴)پاسخ صحیح گفتگو راآماده ودرکلاس ارائه نمایند	۵دقیقه

www.moallemsite.ir