این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

به نام خدا طرح درس :ادبیات فارسی پایه یهشتم دوره اول شماره (۱۲) **عنوان درس :شیر حق مدت ۵۰ دقیقه طراح :**			
اهداف قبل از تدریس	اهداف آموزشی	آشنایی بیشتر با شخصیت والای امام علی(ع)،(علم) تفکر بیشتر دربارهٔ جهاد در راه خدا و جهاد با نفس(تفکر) آشنایی بیشتر با مولوی و کتاب مثنوی معنوی(علم) تقویت علاقه نسبت به رفتارهای پیشوایان دینی(ایمان) تقویت خوانش متن با لحن مناسب(عمل) تقویت کاربست آموزه های متن درس در مهارت های گفتاری،نوشتاری و رفتاری(عمل) آشنایی با وابسته های اسم(صفت پرسشی،صفت تعجبی)،(علم) تقویت کاربست واژگان جدید در حوزهٔ مهارت های املایی و نگارشی(عمل)	
	روش تدیس	روش روشن سازی طرز تلقی روش بارش مغزی روش قضاوت عملکرد روش کارایی گروه و...	
	نحوه چینش	دانش اموزان درگروههای سه یا چهار تایی دور هم می نشینند	
	وسایل کمک آموزشی	ماژیک –کتاب درسی –تخته سیاه–سی دی آموزشی پاور پوینت یاپویانمایی	
اجرای تدریس فرآیند یاددهی ، یادگیری	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	دربدو ورود به کلاس درارتباط چشمی با همه دانش آموزان وپرسش از مشکلات دانش آموزانی که جلسه قبل مشکل داشتند واما هم اینک حل شده است حضور وغیاب دانش آموزان وشروع درس باتلاوت ایاتی از کلام الله مجید است دانش آموزی قرآن راتلاوت کرده ومعنی ومفهوم آنرا بادرس مرتبط می سازیم ودرس راشروع می کنیم (توضیح اینکه این قسمت درتمام طرحهای درسی یک نوشته خواهد شد	۵دقیقه
	ارزیابی تشخیصی	ابتدا معلم با طرح پرسشهایی از گروه (۱)یک نفر درمورد زندگی نامه ی علی ع توضیح دهد از گروه(۲)دانش اموزی درمورد جهاد در راه خدا توضیحاتی را ارائه دهد از گروه(۳)دانش آموزی درمورد کتاب مثنوی معنوی را توضیح	۱۰دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		دهد از گروه (۴)دانش آموزی پیام درس را باز گو نماید با این ترتیب معلم باشنیدن پاسخ های دانش آموزان می تواند میزان یادگیری آنها راتشخیص دهد	
	فعالیت های معلم و دانش آموزان	سی دی اموزشی یا پاور پوینت یا پویانمایی به نمایش در می آید معلم باطرح سوالاتی درباب ویژگی های علی ع و چگونه شخصیتی بود؟اهمیت شناخت اورا توضیح می دهد پیام درس رابازگو نمایند ؟این سوالات راطرح واز دانش آموزان می خواهد که درباره ی آنها فکر کرده وپاسخ درست ونظریات خود را اعلام دارند دانش آموزان پس از بحث وگفتگو بایکدیگر از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده پاسخ درست ونظریه خودرا اعلام می دارند معلم بعداز شنیدن پاسخ ونظریات دانش آموزان آنها را جمع بندی وبهترین گروه را معرفی می کند سپس روی درس را با لحن روایی وقصه گونه می خوانیم ومعنی ومفهوم وآرایه های ادبی را با مشارکت دانش آموزان بیان می کنیم گروه (۳)این درس رابه صورت نمایشی در کلاس اجرا می کند به خود ارزیابی پاسخ گفته ودر دانش ادبی قالب شعری مثنوی با مثال توضیح داده می شود	۲۰دقیقه
	ارزیابی پایانی	یک نفر از گروه درباره ی پیام درس توضیح می دهد نفر دومی از گروه ۲درباره ی مفاهیم درس توضیح می دهد نفر سوم از گروه ۳درقالب شعری مثنوی همراه بامثال توضیح می دهد به این تر تیب معلم می تواند باشنیدن پاسخ دانش آموزان به میزان یادگیری انها پی ببرد	۱۰دقیقه
	تعیین تکلیف فردی و گروهی	روان خوانی و معنی شعر رابه خاطر بسپارد وآنرا حفظ کنید خود ارزیابی را فراگرفته ودانش ادبی رافرا گیرید انجام تمرینات ۱ و ۲ و ۳	۵دقیقه

www.moallemsite.ir