این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

مشخصات	موضوع :بی مهره ها پایه : چهارم کتاب :علوم صحه ۸۶ تـــــا ۸۸ تهیه و تنظیم :
هدف کلی	آشنایی با بی مهره ها و انواع آنها
اهداف جزئی	دانش آموزان پس از پایان تدریس باید : بتوانند بی مهره ها را تعریف کنند . کرم ها را تعریف کنند و ویژگی های آنها را نام ببرند . عنکبوتیان را تعریف کنند و ویژگی های آنها را نام ببرند . حشرات را تعریف کنند و ویژگی هایشان را بگویند . در فعالیت های کلاسی و گروهی به طور فعال شرکت کنند . در هنگام مشاهده حشرات و کرم ها مراقب باشند و کار خود را با دقت و ظرافت انجام دهند . نسبت به یادگیری درس علاقه و رغبت نشان دهند
وسایل کمک آموزشی	بوته گل سرخ _ آوردن چند کرم به کلاس _ آوردن چند نوع حشره به کلاس _ کتاب _ تخته _ ماژیک (گچ)
روش تدریس	کارایی تیم _ بحث گروهی _ پرسش و پاسخ _ سخنرانی
ارزشیابی آغازین	ورودی : جانوران مختلفی را که در باغچه دیدید چه هستنتد ؟ آیا آنها آسیبی به گل ها و گیاهان و درختان باغچه میزنند ؟ تشخیصی : بچه ها تا حالا میوه خوردین ک کرم توش باشه ؟ چیکارش کردین ؟ تا حالا دیدین پشه بشینه رو یه چیزی؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	به نظرتون چرا پشه نشسته بود روش ؟ و....
ایجاد انگیزه	دادن هر کدام از وسایل آورده شده به کلاس به گروه های کلاسی
ارائه محتوا	معلم بعد از سلام و احوال پرسی و حضورغیاب بچه ها را گروه بندی کرده با اسم های گل سرخ ، کرمها و حشرات . بعد از آن سوالاتی در مورد درس گذشته از بچه ها پرسیده و بعد در مورد درس جدید سوالاتی پرسیده تا ببیند سطح دانش آموزان در چه حدی است ؟ بعد از آن به هر کدام از گروه ها گل سرخ ، کرم ها و حشرات را داده تا آنها را به خوبی مشاهده کنند و هر چه میبینند را بنویسند و بعد از چند دقیقه شماره یک های هر گروه کنار هم قرار میگیرند و مطالبی را که یاد گرفته اند را با هم مبادله میکنند و دوباره بعد از چند دقیقه دوباره به گروه اولیه خود باز میگردند و مطالبی را که از گروه دوم یاد گرفته اند را به هم منتقل می کنند بعد از آن به مرحله جمع بندی یا نتیجه گیری رسیده ...
نتیجه گیری	معلم از دانش آموزان میخواهد که به طور تصادفی یکی از اعضای خود را انتخاب کنند تا به پای تخته بیاید و نکاتی را که یاد گرفته اند را روی تخته بنویسد .
ارزشیابی پایانی	سوالاتی به صورت جامع در مورد همه موضوعات از تمام بچه ها پرسیده تا به صورت گروهی و دسته جمعی جواب دهند .
تعیین تکلیف	۱.نقاشی کرم یا حشره بکشند ۲. داستانی در مورد کرم ها یا گلها و یا حشرات بخوانند و خلاصه آن را برای کلاس تعریف کنند.
مشخصات	**موضوع :ادامه درس بی مهره ها پایه :چهارم** **کتاب :علوم صفحه۸۹ و ۹۰** **تهیه و تنظیم : یاسمن رستمی استاد گرامی : سرکار خانم بازیار – دانشگاه آزاد شهر رضا**
هدف کلی	آشنایی با دیگر بی مهره ها
اهداف جزئی	دانش آموزان پس از پایان تدریس باید : بتوانند بی مهره ها را تعریف کنند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	هزارپایان را تعریف کنند و ویژگی های آنها را نام ببرند . بی مهره های دیگر را به صورت موردی نام ببرند . سخت پوستان را تعریف کنند و ویژگی هایشان را بگویند . در فعالیت های کلاسی و گروهی به طور فعال شرکت کنند . در هنگام مشاهده هزارپایان و و سخت پوستان و بی مهره های دیگر مراقب باشند و کار خود را با دقت و ظرافت انجام دهند . نسبت به یادگیری درس علاقه و رغبت نشان دهند
وسایل کمک آموزشی	کتاب _ تخته _ ماژیک (گچ) _ تعدادی سخت پوست و هزارپا و از نوع های بی مهره دیگر
روش تدریس	کارایی تیم _ بحث گروهی _ پرسش و پاسخ _ سخنرانی
ارزشیابی آغازین	ورودی : تعریفی از بی مهره ها ؟ تا حالا چند نوع بی مهره یاد گرفتین ؟ اسمشون رو بگید ؟ کرم ها چه ویژگی هایی دارند ؟ حشرات چه ویژگی هایی دارند موردی بگویید ؟ ویژگی های عنکبوتیان چیه ؟ تشخیصی : بچه ها تاحالا هزار پا دیدین ؟ چه شکلین ؟ تاحالا کلمه سخت پوست رو شنیدین ؟ به نظرتون سخت پوست یعنی چی ؟ تا حالا کلمه بندپایان رو شنیدین ؟ به نظرتون چجور حیواناتی هستن ؟
ایجاد انگیزه	دادن هر کدام از وسایل آورده شده به کلاس به گروه های کلاسی
ارائه محتوا	معلم بعد از سلام و احوال پرسی و حضورغیاب بچه ها را گروه بندی کرده با اسم های سخت پوستان ، هزارپایان ، بندپایان و بی مهره های دیگر . بعد از آن سوالاتی در مورد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	درس گذشته از بچه ها پرسیده و بعد در مورد درس جدید سوالاتی پرسیده تا ببیند سطح دانش آموزان در چه حدی است ؟ بعد از آن به هر کدام از گروه ها هزارپاها ، سخت پوستان و بندپاها و بی مهره های دیگر را داده تا آنها را به خوبی مشاهده کنند و هر چه میبینند بنویسند و بعد از چند دقیقه شماره یک های هر گروه کنار هم قرار میگیرند و مطالبی را که یاد گرفته اند را با هم مبادله میکنند و دوباره بعد از چند دقیقه دوباره به گروه اولیه خود باز میگردند و مطالبی را که از گروه دوم یاد گرفته اند را به هم منتقل می کنند بعد از آن به مرحله جمع بندی یا نتیجه گیری رسیده ...
نتیجه گیری	معلم از دانش آموزان میخواهد که به طور تصادفی یکی از اعضای خود را انتخاب کنند تا به پای تخته بیاید و نکاتی را که یاد گرفته اند را روی تخته بنویسد .
ارزشیابی پایانی	سوالاتی به صورت جامع در مورد همه موضوعات از تمام بچه ها پرسیده تا به صورت گروهی و دسته جمعی جواب دهند .
تعیین تکلیف	۱.نقاشی هزار پا یا بی مهره های دیگر را بکشند ۲. داستانی در مورد هرکدام از بی مهره ها که اسمشان را یاد گرفته اند را بخوانند و خلاصه آن را برای کلاس تعریف کنند.

www.moallemsite.ir