این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

مشخصات کلی	موضوع درس: درس هوای سالم آب سالم زمان تدریس: ۴۵ دقیقه نام مدرسه: نام معلم مجری: تعدادفراگیران:۳۳نفر پایه تحصیلی: دوم دبستان		
هدف کلی درس	آشنایی بامنابع آب سالم واهمیت صرفه جویی درمصرف آن		
هدف‌های جزیی	۱-آشنایی باچرخه ومراحل تصفیه آب ۲-شناخت راه های هدر رفت آب و جلوگیری ازآن		
	دانش آموز باید بتواند:		
هدف‌های رفتاری	شناختی	منابع آب سالم کم هستند.	
	مهارتی	آب یک نعمت الهی برای همگان است پس باید درحفظ آن کوشاباشند.	
	نگرشی	شکرگذارنعمت های خداوند باشند.(آب وهوای سالم)	
	کلاس درس-به شکل سنتی		
روش تدریس	پرسش وبحث گروهی		
رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی ، گچ ، تابلو ، عکس و پوستر		
	شروع فرایند تدریس		زمان (دقیقه)
برقراری ارتباط و فعالیت‌های مقدماتی	. ابتدا سلام واحوال پرسی کردم ،سپس حضور وغیاب کرده ، چسباندن عکس یا پوستر در کنار تابلو ، وپس از آن برای برقراری ارتباط پیش از شروع درس دانش آموزان را گروه بندی کردم.		۲
ارزشیابی آغازین	برای ارزشیابی آغازین از دانش آموزان سوالاتی راجع به درس گذشته باموضوع سوال از درس قبل (گردش در باغ) ، سوال از حواس پنج گانه در شناسایی محیط اطراف خود ، مزایای نوشتن یادداشت		۲
ایجاد انگیزه	نشان دادن تصاویری از محیط های پاکیزه و آلوده ، آب رودخانه ها ی تمیز، تصاویر نشان		۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	دهده کم آبی و بحران آب .	
ارائه محتوا	درس را با نوشتن بسم الله الرحمن الرحیم در بالای تابلو شروع می کنیم و تصاویری را پای تابلو نصب کرده و از آن ها می خواهیم در مورد تصاویر با بحث کنند و نتایج را نوشته به ما بدهند سپس دانش آموزان در جای خود نشسته و درس را به طور جمعی شرو می کنیم. در مورد استفاده هایی که از آب می کنیم از دانش آموزان سؤالاتی را مطرح کرده و مثال هایی ازنحوه ی مصرف آب را با تصویر به آنها نشان می دهیم و میپرسیم کدام رفتار درست است و چرا؟ در مورد اهمیّت آب سالم برای انسان ها ، استفاده های آب برای جانوران وگیاهان و راه های تمیز نگه داشتن آب برای آن ها می گوییم. همچنین در مورد آب آشامیدنی سالم و نحوه ی تهیّه ی آن با دانش آموزان بحث کرده و نتایج آن ها را می نویسیم البته با نشان دادن عکس های صفحه ی ۲۰ . در در مورد مصرف بیش از اندازه از آب آشامیدنی مطالبی را توضیح داده و نقش هر کس را در سالم نگه داشتن محل زندگی خود می گوییم . و در آخر هم راه هایی آلوده نکردن هوای سالم را بیان می کنیم .	۲۵
ارزشیابی تکوینی	پرسیدن سوالاتی ازبچه ها و مراجعه به متن کتاب و پرسیدن سوالات فکرکنید ها از دانش آموزان.	۶
جمع‌بندی و نتیجه‌گیری وارشیابی پایانی	در آخر نتیجه می گیریم که آب وهوای سالم برای تمامی موجودات زنده لازم است و باید هر کس به اندازه ی خود سعی در حفظ محیط زیست سالم برای خود و دیگران بنماید . همجنین مجددا بخاطر اهمیّت راه های جلوگیری از مصرف بیش از اندازه ی آب مواردی را بیان می نماییم . درپایان سوالات کتاب را از بچه ها پرسیدم وپاسخ دادند. برای تکلیف پایانی از آن ها می خواهیم پیشنهادها ی خود را برای داشتن آب سالم نوشته و راه های جلوگیری از اسراف آب مواردی را نوشته و ارائه نمایند .	۵