این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

موضوع: علوم تجربی پایه دوم ابتدایی فصل سوم: زندگی ما و گردش زمین-۱ صفحه: ۲۷ مدرسه:- مدرس: منی دریس زمان:- تاریخ:-			
هدف کلی			آشنایی با اهمیت وجود نور خورشید در زندگی
اهداف جزئی			آشنایی با تأثیر نور خورشید بر زمین آشنایی با تأثیر نور خورشید بر زندگی انسان و جانوران آشنایی با تأثیر نور خورشید بر رشد گیاهان
اهداف عملکردی	حیطه شناختی		دانش آموز بتواند: دلیل گرم شدن زمین را بیان کند؟ دلیل روشن بودن روز را بیان نماید؟
	حیطه ی مهارتی		دانش آموز بتواند تأثیر نور خورشید بر گیاه را با آزمایشی نشان دهد.
	حیطه ی نگرشی		دانش‌آموز نسبت حفظ محیط زیست علاقه نشان دهد. دانش‌آموز نسبت به نعمت‌های خداوند شکرگزار و قدردان باشد.
الگوی تدریس	روش تدریس		پرسش و پاسخ و بحث گروهی
	ابزار و وسایل		کتاب، ماژیک، تخته وایتبرد، ، دو تا گلدان گیاه و کره زمین و ....
	چیدمان کلاس		کلاس را به صورت گروهی چیده شود.
فعالیت های مقدماتی	آمادگی		سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل
	ارزشیابی آغازین	ورودی	سوالاتی از دانش‌آموزان در مورد جلسه قبل پرسیده می‌شود تفاوت محل آفتابی و سایه در چیست؟ برای اندازه‌گیری دما از چه وسیله ای استفاده می‌کنیم؟ و از این قبیل سوالات .....

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		تشخیصی	زمین گرمای خود را از کجا می‌آورد؟ چه چیزی باعث می‌شود هوا روشن شود؟
انگیزه سازی	با خود دو گلدان گیاه یکی پژمرده و دیگری تازه و شاداب به کلاس می‌آوریم.		
ارائه محتوا	به بچه‌ها می‌گوییم امروز صبح ساعت چند بیدار شدید؟ هوا چطور بود؟ چی باعث شده بود هوا روشن باشه؟ هوا گرم بود یا سرد؟ پس از بیان اینکه خورشید دلیل گرم و روشن بودن زمین است. با اشاره به درس گذشته و آزمایشی که با چراغ قوه انجام دادیم به تأثیر و ضرورت وجود خورشید در زندگی انسان‌ها و بقیه موجودات بحث می‌کنیم. مثلا اگر خورشید وجود نداشت چه اتفاقی پیش می‌امد؟ زندگی انسان و موجودات چه تغییری می‌کرد؟ پس از بحث در این مورد اشاره به دو گلدان می کنیم و از دانش‌آموزان تفاوت بین آن‌ها را می‌خواهیم. و از آن‌ها می پرسیم علت اینکه این گیاه پژمرده است چیست؟ سپس دلیل آن را که خود بچه ها باید بگویند نبود نور خورشید. و اهمیت وجود نور خورشید برای رشد گیاهان را بیان کنیم.		
ارزشیابی مستمر	در حین تدریس سوالاتی از قبیل اینکه این نور خورشید چگونه به زمین می‌رسد و در طول روز وقتی مثلا در تابستان باشیم دمای هوا بالا رود ما احساس چه می کنیم؟ گرما و.....		
جمع‌بندی و نتیجه‌گیری	در پایان از دانش‌آموزان می‌خواهم که هر کدام خلاصه کوتاهی در مورد آن‌چه که امروز یاد گرفتیم را به صورت گروهی با مشورت یکدیگر بیان کنند و در آخر در مورد اینکه خداوند خالق این نظم و هماهنگی در جهان شده است تا ما انسان ها زندگی خوب و راحتی داشته باشیم و وجود این نور خورشید نعمتی در زندگی همه انسان‌ها جانوران و گیاهان است. و اگر یک روز نباشد زندگی برای همه سخت می‌شود.		
ارزشیابی پایانی	برای ارزشیابی می‌توان سوالاتی زیر را بپرسیم؟ نور خورشید بر گیاهان چه تأثیری دارد؟ اگر نور خورشید نبود زندگی انسان‌ها چه تغییری می‌کرد؟ و.....		
تعیین تکلیف	هر دانش‌آموز دو گیاه را یکی در آفتاب و دیگری به دور از نور خورشید قرار دهد و مشاهدات خود را گزارش کند.		

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

نام درس:جانداران در شب و روز کارهای متفاوتی انجام می‌دهند. ص۲۹ پایه :دوم ابتدایی مدرسه:مدرس:		زمان
هدف کلی:	آشنایی دانش‌آموزان با تفاوتفعالیتوکارجانداراندرشبوروز	
اهداف جزئی:	شناختی: -آشنایی دانش‌آموز با جاندارانی که در شب کار می‌کنند. -آشنایی دانش‌آموز با جاندارانی که در روز کار می‌کنند. -آشنایی دانش‌آموز با مشاغل مختلف از نظر زمانی(شب کار و روز کار) مهارتی: -دانش‌آموز جدولی تهیه کند و در یک ستون آن نام چند جاندار که در شب کار می‌کنند و در ستون دیگر نام چند جاندار را که در روز کار می‌کنند بنویسد.	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	نگرشی: -دانش‌آموز باعلاقه درس را دنبال کند و با دیدن گوناگونی جانداران به قدرت خداوند پی ببرد.	
وسایل مورد نیاز:	کتاب درسی، تخته، ماژیک یا گچ، تصاویری از شغل‌هایی که در شب و شغل هایی که در روز کار می‌کنند.	
روش تدریس:	پرسش و پاسخ، سخنرانی	
ایجاد انگیزه:	تصاویر پرستار و نگهبان و معلم را روی تخته نصب می‌کنم.(روز و شب در تصاویر مشخص است.)	5
ارزشیابی آغازین:	بچه‌ها در مورد جانداران چی یاد گرفتیم تا حالا؟ درس قبل در مورد چی بود؟ در مورد اینکه جانداران به نور خورشید نیاز دارند. آفرین درسته. خب امروز میخوایم یه مطلب جدید درمورد جانداران یادبگیریم.	۵

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارائه تدریس:	بچه‌ها کیا توی خونشون افرادی دارن که شبا میرن سر کار.(اگر در بین دانش‌آموزان کسی بود که بهتر اگر نبود اشاره به تصاویری که روی تخته نصب شده اند می‌کنم.) خانم بابای من نگهبانه. شبا میره سر کار. بله بچه‌ها بابای زهراخانم شبکاره شبا کار می‌کنه. خب بچه‌ها به نظرتون چه شغلای دیگه ای هستن که زمان کارشون شبه؟ خانم مثله پرستارا، راننده کامیون ها آفرین دیگه چی؟ بچه‌ها آقا پلیسه. یادتونه که شعر هم براش می گفتن. خانم وقتی خواهر کوچیکم به دنیا اومد مامان بابام شبا بیدار بودن. بله بچه‌ها درست میگه دوستتون. خب حالا چه کارهایی توی روز انجام میشن؟ معلم ها توی روز کار میکنن خانم خب دیگه چی؟ مهندسا آفرین بچه‌ها. بچه‌ها گیاهان و جانوان هم مثل ما انسان‌ها بعضیاشون شب کارند و بعضی‌ها روز کارند. به کتابتون نگاه کنید. چی می‌بینید؟ خانم خفاش. آفرین خفاشا شبا پرواز می کنند و برای خودشون غذا تهیه می‌کنند. خانم دوتا گل هست.	۲۵

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	آفرین توی روزن یا شب؟ روز. بله دارن غذادرست میکنن برای خودشون.	
ارزشیابی پایانی:	روی تخته می‌نویسم: امروز یادگرفتم که: اینکه بعضی از جانداران توی شب کار می‌کنند و بعضیاشون توی روز کار می‌کنند. توی شب مثل: خفاش توی روز مثل: گل شیپوری	۵
تعیین تکلیف:	گروه مریم و نسترن هر کدوم یک جاندار را که در شب فعالیت میکنند رو نام میبرن و درموردزندگیشان تحقیق می‌کنند اینکه چی کار میکنن. کجا زندگی می‌کنند. غذا چی میخورن. گروه یاس و شبنم اگر در خانواده یا نزدیکان کسی رو دارن که شب کاره باهاش مصاحبه کنند و نتیجه رو به کلاس بیارن.	۵

www.moallemsite.ir