بسمه تعالی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

مشخصات

نام مدرسه: پایه تحصیلی: **چهارم** نام دانشجو معلم: نام معلم راهنما:

موضوع:**فارسی-فصل دوم-درس پنجم**-رهایی از قفس زمان:**۴۵ دقیقه** درس جلسه: **دوم**

محتوا (مفاهیم/ مهارت ها به تفکیک):

مهارت

آشنایی دانش آموزان با ّ تفکر خلاق ،مشورت و کاربرد آن در زندگی

مفهوم

معرفی مولوی و آثار وی به دانش آموزان

پیامد یادگیری: دانش آموز بتواند

در مسائلی که در زندگی با آن روبرو میشوند با افراد شایسته مشورت کنند.

شاعر بزرگ ایرانی مولوی را در چند سطر معرفی کند.

مراحل	تکالیف یادگیری/ تکالیف عملکردی	زمان	مواد/ منابع یادگیری
برقراری ارتباط	با نمایش عکس طوطی وبازرگان و وسایل نمایش همچنین معماها برنامه ای که داریم را به دانش آموزان می گوییم. ۱-حل معما های چوب کبریت ۲-خواندن متن درس ۳-اجرای نمایش طوطی وبازرگان توسط شما دانش آموزان را به گروه های چهار نفر تقسیم میکنیم .و معما های چوب کبریت را به آنها می دهیم. از بچه ها می خواهیم که بصورت گروهی معما ها رو حل کنند. پنج دانش آموز را جلو کلاس آورده و جواب هر معما رابه یکی از آن ها	۵	عکس –لوازم نمایش-معما چوب کبریت

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

	می دهیم .و همچنین کاغذی که روی آن نوشته شده من جواب معما ... را می دانم. واز آنها می خواهیم پشت به دانش آموزان بایستن. پس از این که دانش آموزان بر روی معما ها فکر کردن. ازدانش آموزانی که جلوی ایستادن می خواهیم برگردند. و اگر گروهی از آنهادرخواست کرد که به آنها کمک کند. اجازه میدهیم به آن گروه برود.		
بازخورد ها	راهنمایی و تحسین از انجام دادن معما –راهنمایی و هدایت آنها از استفاده ی دانش آموزانی که جواب را می دانند.		
تحلیل و تفسیر	انتظار می رود در این مرحله دانش آموزان کمک گرفتن از افراد مطلع را درک کنند. گروه ها به دو دسته تقسیم شدن گروه هایی که کمک گرفته بودن و گروهی که کمک نگرفته بود..		
به تجربه گذاشتن	از دانش آموزان می خواهیم درباره اتفاقی که افتاد بحث کنند. ودرنهایت معلم جمع بندی می کند.	۵	
بازخورد ها	سوال خود را باز کرده و جواب ها را هدایت می کنیم.		
تحلیل و تفسیر (دانشجو)	متاسفانه با توجه به اینکه دانش آموزان مطلب را به درستی فهمیده بودن بهتر بود نتیجه گیری و بحث را به طور کامل در اختیار دانش آموزان گذاشت.		
بکاربستن	متن کتاب خوانده می شود. نمایش طوطی وبازرگان را اجرا می کنیم. داستان طوطی وبازرگان را به اتفاقات قبلی ربط می دهیم.	۲۰	
بازخورد ها			

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

تحلیل و تفسیر	زمانی خود دانش آموزان به اجرا نمایش می پردازند داستان را به خوبی درک می کنند. در این مرحله به علت اینکه کارورز تنها یک روز درهفته حضور دارد در کلاس هماهنگی لازم برای اینکه تمامی نمایشتوسط دانش آموزان صورت بگیرد نبود به همین علت بخشی از نمایش را برعهده گرفته است.		
به اشتراک کذاشتن	از دانش آموزان میخواهیم ویژگی ها و کسانی که ما می توانیم از آنها راهنمایی بگیریم را نام ببرند		
بازخورد ها			
تحلیل و تفسیر	جمع بندی مطالب در این مرحله صورت می گیرد . دانش آموزان به خوبی افرادی که شایستگی مشورت کردن بودن نام بردند.		
انتقال به موقعیت جدید	از دانش آموزان خواسته میشود که درمنزل به کمک خانواده بررسی کنند که چرا طوطی گرفتار قفس بازرگان شد.	اجرا تا هفته آینده	
بازخورد ها	در جلسه بعدی درباره علت به مشکل افتادن انسان صحبت می کنیم.		
تحلیل و تفسیر	بررسی عواملی که باعث به مشکل افتادن طوطی که نماد غرور وتکبر می شود.واین امر با کمک خانواده به عنوان بهترین راهنما صورت میگیرد.		
سنجش آموخته ها	سنجش در کل فرایند یادگیری صورت گرفت.		
استاد راهنمای تخصصی:		استاد راهنمای علوم تربیتی:	

www.moallemsite.ir