این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

نام: درس:فارسی پایه :دوم موضوع: چوپان درستکار		
هدف کلی		آشنایی با درستکاری و راستگویی تقویت خواندن و نوشتن
اهداف جزئی		۱. با درست کاری و راستگویی آشنا شوند . ۲. با ضرب المثل های فارسی آشنا شوند . ۳.بدانند که هرکسی پاداش کار خود را خواهد دید . ۴. روحیه خواندن و نوشتن در آن ها تقویت شود . ۵. با مفهوم جمع فارسی آشنا شوند
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	۱(مفهوم درستکاری را بیان می کند.) ۲(فواید راست گویی را بیان می کند .) ۳(کاربرد بعضی از ضرب المثل ها را بیان می کند.)
	حیطه ی مهارتی	۱.نسبت به راستگویی و درستکاری نگرش مثبت پیدا می کند. ۲.سعی می کند همیشه راستگو باشد.
	حیطه ی نگرشی	در کشف ضرب المثل های جدید کنجکاو وعلاقه مند است.
الگوی تدریس	روش تدریس	ایفای نقش (نمایشی) – پرسش و پاسخ – تکرار و تمرین
	ابزار و وسایل	(ماسک گوسفند) ۹عدد(– نی – چوب – عصا – کلاه – لباس محلی – دانش آموزان – (پارچه آب) دو عدد. کتاب-ماژیک.تخته.
	چیدمان کلاس	دانش آموزان به صورت ردیفی هر کس در نیمکت خود نشسته است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،
	ارزشیابی آغازین	**ورودی:** درس مدرسه ی خرگوش ها را از هرگروه یک نفر سه خط سه خط بخواند . تشخیصی: ندارد.
انگیزه سازی		گفتن داستان چوپان دروغگو
ارائه محتوا		داستان چوپان دروغگو که در کتاب های قدیم بود برای بچه ها بیان می کنیم و آن ها را نسبت به مسئله ی راستگویی و درسکاری حساس می نماییم. معلم : بچه ها در گروه مشورت کنید و بگویید که چرا کسی به چوپان کمک نکرد ؟ بچه ها : ..... گام دوم : (گزینش شرکت کنندگان) قبلاً شخصیت های نمایش انتخاب شده و نقش آن ها برایشان تفهیم گردیده است . افراد انتخاب شده : زرگران : چوپان درست کار . تقی زاده : صاحب گوسفندان (سه نفر) .خریدار و گوسفند (۷ نفر) . بقیه مشاهده گر گام سوم : پردازش صحنه جلوی کلاس برای اجرای نمایش وسایل آماده است) ماسک گوسفند – نی - چوب – لباس محلی – کلاه – عصا- گام چهارم : آماده گران مشاهده گران بچه های دیگر آماده می شوند تا نمایش اجراشود و به موقع صدای آب – صدای گوسفند را دربیاورند . گام پنجم : نمایش چوپان شیر گوسفندان را می دوشد و پیش صاحب گوسفندان می آورد و او هم در شیر آب می ریزد و به خریداران می فروشد .

www.moallemsite

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	و سناریوی گفتگوی چوپان و صاحب گوسفندان صورت می گیرد . گام ششم : (بحث و ارزشیابی) معلم : بچه های عزیز از این نمایش چه نتیجه ای گرفتید ؟) تکوینی (بچه ها پاسخ های احتمالی می دهند . فکر می کنید صاحب گوسفند ها هنگام غرق شدن گوسفند ها چه احساسی داشت . گام هفتم : نمایش دوباره این بار نمایش را به اختیار دانش آموزان می گذاریم اگر صاحب گوسفندان خوب و درستکار باشدچه اتفاقی می افتاد ؟ گام هشتم : بحث و ارزشیابی دانش آموزان تمایل خود را برای پذیرش راه حل نشان می دهند . معلم : فکر می کنید کار چوپان خوب بود ؟ بچه ها : بله گام نهم : تجارب مشترک و تعمیم معلم چه کسی ضرب المثل جدید بلد است ؟ بچه ها پاسخ احتمالی می دهند . معلم چه کسی معنی و کاربرد ضرب المثل را می داند ؟ بچه ها پاسخ احتمالی می دهند . معلم با ستاره های تشویقی بچه ها را تشویق می کند ضمن این که کلامی هم تشویق می نماید وبازخورد می دهد . ارزشیابی تکمیلی پازل جمله هایی را که برای هر گروه آماده کرده ام در اختیارشان قرار می دهم تا جمله را مرتب کنند و برای گروه های دیگر بخوانند . چند کلمه را می گویم تا روی دفترهایشان بنویسند و مخالف آن را بیان کنند برای هر گروه ۲کلمه. ودر آخر همه کلمه را روی پایتخته نوشته تا بقیه آن ها را بنویسند.
ارزشیابی مستمر	سوالات و فعالیت های حین تدریس.
جمع بندی و نتیجه	چوپان درست کار با استفاده از ضرب المثل صاحب گوسفندان را متوجه اشتباه کار خود (اضافه کردن آب به شیر و فروختن آن)می کند. انسان همیشه باید سعی کند راستگو ودرستکار باشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

گیری	
ارزشیابی پایانی	پازل جمله هایی را که برای هر گروه آماده کرده ام در اختیارشان قرار می دهم تا جمله را مرتب کنند و برای گروه های دیگر بخوانند . جند کلمه را می گویم تا روی طلق هایشان بنویسند و مخالف آن را بیان کنند برای هر گروه ۲کلمه
تکلیف	از دانش می خواهم تا هر کس توانست یک کتاب در باره درست کاری و راستگویی تهیه کنند و به کلاس بیاورند . از بزرگ ترها در باره ی ضرب المثل تحقیق کنید و در جلسه آینده در کلاس بیان کنید .

www.moallemsite.ir