این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

نام و نام خانوادگی معلم: **تعداد دانش آموزان: ۳۲** **درس : علوم** **موضوع: آب ماده ی با ارزش- زمان تدریس: ۴۵** **تاریخ:**		
فعالیت های قبل از کلاس	هدف کلی	آشنایی فراگیران با چرخه آب
اهداف عملکردی	حیطه ی شناختی	یادگیری اطلاعات کلامی شناختی : ۱- دانش آموزان بتوانند مراحل چرخه آب را نام ببرند. ۲- دانش آموزان بتوانند آزمایش را تشریح کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند چرایی هر مرحله را آزمایش کنند. مهارت های ذهنی : ۱- مزه آب قبل و بعد از آزمایش را تشخیص دهند . ۲- علت چرایی بخار آب را تشخیص دهند . ۳- علت سرد شدن هوا را در آسمان تشخیص دهند . ۴- به ارزش آب در طبیعت پی ببرند . راهبرد شناختی : ۱- مراحل چرخه آب را یاد بگیرند و درک کنند.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	حیطه ی مهارتی	مهارت های حرکتی : ۱- با استفاده از وسایلی که در اختیار دارند مراحل چرخه آب را درست کنند. ۲- دانش آموزان هر مرحله که ساخته اند را روی تابلو چسبانده و گزارش دهند.
	حیطه ی نگرشی	نگرش : ۱- شرکت در کار گروهی ۲- رعایت حقوق هم در گروه و محبت به هم . ۳- رعایت نوبت در گروه. ۴- رعایت نظافت. ۵- همکاری و هم فکری و تقسیم وظایف در انجام کار گروهی.
الگوی تدریس	روش تدریس	تلفیقی(پرسش و پاسخ، ict، ساختن گرایی، یادگیری مشارکتی)
	ابزار و وسایل	کتاب درسی، فیلم و کلیپ، عکس ، پروژکشن، پاورپوینت درسی ، کاغذ ، مداد رنگی، وایت برد، کارت های تشویق، چراغ بنزن، بشر، یخ
فعالیت های مقدماتی	چیدمان کلاس	دانش آموزان به صورت گروهی نزدیک هم می نشینند.
	آمادگی	معلم وارد کلاس می شود دانش آموزان پیام قرآنی از درس قرآن که بر روی دیوار کلاس نصب شده را می خوانند. سپس معلم می گوید : سلام بچه های گل . حالتون خوبه ؟ لبا خندونه ؟ خب خداروشکر. خب ی حضور وغیاب کنیم ببینیم همه حاضرن ؟ (اسامی بچه ها را خوانده و حضور و غیاب می کنیم)خدا رو شکر که همه شاد و سر حال سر کلاس حاضرید . بچه های گلم تکالیف جلسه قبل رو

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		انجام دادید ؟ بذارید رو میزاتون بیام ببینم. (وقتی تکالیف را نگاه میکنیم تایید و تشویق هم میکنیم)
ارزش یابی آغازین	ورودی	روش پرسش-پاسخ از درس گذشته(درس اندازه گیری مواد) را از دانش آموزان می پرسم؛ دانش آموزان را تشویق می کنیم و مطالب مهم را یادآوری می کنم.
	تشخیصی	با پرسش و پاسخ های مشخص میزان آشنایی دانش آموز را نسبت به بحث می سنجم.سوال پرسیدن از قطره و آب

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارائه ی درس

۱-درگیری دانش آموزان: ایجاد انگیزه بچه های عزیز قصه ی امروزمون اسمش پنهان شده من قصه رو براتون میگم آخرش شما واسه قصمون انتخاب کنید.خب عزیزای من میدونید قطره ی آب چه شکلیه ؟؟؟؟؟؟؟؟ دانش آموزان : بللللله حالا همه کوچیک بشید کوچیک کوچیک . اندازه ی یک قطره آب . همه کوچیک شدن ؟؟؟؟؟ همه قطره شدن ؟؟؟ خب بچه ها یه قطره ی آب بود که توی رودخونه زندگی می کرد که یک روز آب رودخونه زیاد شد و رودخونه با سرعت به حرکت دراومد. قطره هم توی رودخونه کنترلشو از دست داد و همینجوری با سرعت قل خورد و رفت. رفت و رفت و رفت رفت که یهو حس کرد آب رودخونه آروم شد ؛ سرشو از آب آورد بیرون تا ببینه کجاست ! اینورو نگاه کرد اونورو نگاه کرد اما هر چی میدید آب بود بچه ها ! اگه گفتید قطره کجا رفته بود ؟ بله درسته رفته بود تو دریا ، یکم اینور پرید اونور پرید ولی حوصله اش سر رفت و یه گوشه آروم ایستاد، یهو حس کرد گرمش شده . چرا بچه ها ؟ بله چون خورشید تابیده بود رو سرش. همینجوری داشت خودشو باد میزد که احساس کرد سبک شده بچه ها سبک سبک ؛ چرا سبک شد ؟؟ بله بچه های گل اون بخار شده بود ، همینجوری داشت می رفت بالا ولی حواسش به زمین بود داشت از اون بالا زمین رو نگاه میکرد که کوچیک و کوچیکتر میشد. واااای بچه ها قطره احساس کرد داره میلرزه. چرا ؟ بله درسته سردش شده بود. چرا سردش شده بود ؟ بله چون رفته بود پیش کوه ها و بالای کوه هم هوا سرده. از سرما یخ زده بود بچه ها. البته اون بالا تنها نبودا یه عالمه قطره یخ زده دیگه هم بودن. واااااای بچه ها یه چیزی قطره ها رو تکون داد اینطرف برد اونطرف برد کی بود بچه ها ؟ بله هوهو خان باد مهربان اومده بود ، قطره ها هی به هم خوردن تا ؟؟؟؟ آفرین بچه ها یه ابر بزرگ رو تشکیل دادند. این ابر بزرگ همینجوری داشت برای خودش راه میرفت که یهو محکم خورد به یه چیزی . واااااای بچه ها تصادف ... اونا با یه ابر دیگه تصادف کرده بودن اینقد محکم خوردن به هم که..... چی شد بچه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	۴-تشریح: از هر گروه یک نفر می آید و با کمک معلم تصویرهای چرخه ی آب را بر اساس مراحل آن روی تخته مرتب می کنند. کلیپی از چرخه ی آب برای بچه ها پخش می شود. برای انجام آزمایش مربوط به چرخه ی آب مرحله به مرحله آزمایش را انجام میدهیم (البته با رعایت نکات ایمنی) خب بچه ها چی شد ؟ آره زیر در فلزی قطرات آب جمع شدن . چیکار کنم این قطره ها رو بگیرم. دانش آموزان : خانم در فلزی رو یکم کج کنید. به این ترتیب بخار آب را به آب تبدیل میکنیم. معلم : بچه ها به نظر شما این آبی که از بخار گرفتیم چه مزه ایه ؟ میدهیم بچشند و متوجه می شوند که آب شیرین است و دیگر شور نیست.معلم : بچه ها چرا آب دیگه شور نیست ؟ دانش آموزان : خانم چون وقتی آب بخار بشه دیگه نمکش بخار نمیشه. بله بچه های گلم درسته.
جمع بندی	بچه ها پس آب باران چه طعمی داره ؟ بله شیرینه. آب های خوردنی ما چی ؟ بله شیرین هستند. پس بچه ها فهمیدید تا اینکه آب آشامیدنی سالم و شیرین داشته باشیم باید چه مراحل طولانی اتفاق بیافته ؟ بله. پس درسته آب که این همه با ارزشه و سخت بدست میاد رو هدر بدیم ؟ دانش آموزان : نخیر. پس بچه ها آب خیلی خیلی خیلی ؟؟؟؟؟؟؟؟ دانش آموزان : با ارزشه حال با پاور به مرور و جمع بندی درس می پردازیم.
ارزشیابی پایانی	۵-بررسی و ارزشیابی: از هر کدام از بچه ها سوالات زیر را میپرسیم و پس از پاسخ آنها را تشویق میکنیم. ۱- چراغ الکلی شبیه چه چیزی در چرخه آب است ؟ ۲- یخ شبیه چه چیزی در چرخه آب است ؟ ۳- آب وقتی بخار بشه نمک و چیزهای دیگه ای که داخل آب هستن چه می شوند ؟ ۴- مراحل چرخه آب را به تریب نام ببرند ؟
تکلیف منزل	کارهایی که با آب در منزل انجام می دهند مثل وضو و مسواک و... را در دفترچه یادداشت خود بنویسند و اگر می توانند با یک لیوان آب این کار را انجام دهند تا در مصرف آب صرفه جویی کنند تیک بزنند.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

مهارت های پیش از تدریس	**طراحی آموزشی درسی بر اساس برنامه درسی ملی**					
	مشخصات کلی	عنوان درس(علوم – پایه سوم- ص ۳۷و ۳۸) موضوع درس (آبهای شور وشیرین) پایه : (**سوم**) تاریخ اجرا () مدت اجرا (**۴۵ دقیقه**) تعداد دانش آموزان (**نفر**) نام آموزگار( )					
	هدف آرمانی یا غایی، خلیفه الهی و حیات طیبه (تربیت نسلی متفکر، عاقل ، خلاق، مومن، خود باور، دانا و بصیر، متخلق وخود ساخته، تلاش گر و سالم، متفخر به ایرانی بودن، توانا در تولید علم و فناوری)					
	اهداف درس: آشنایی دانش‌آموز با منابع آبی بر روی کره‌ی زمین. آشنایی دانش‌آموز با اینکه چه مقدار از آبهای روی زمین شیرین و شور هستند. آشنایی دانش‌آموز با راه‌های صرفه جویی در آب					
	اهداف حوزه های یادگیری بر اساس اهداف تفضیلی					
	عناصر	**انتظار ها از دانش آموز در این درس**	**عرصه ها**			
			خود	**خلق**	**خدا**	**خلقت**
	علم	دانش آموز بداند آبهای روی کره‌ی زمین بیشتر از خشکی‌های آن است. دانش‌آموز بداند منابع آب قابل شرب بر روی کره‌ی زمین بسیار محدوداند.	✖			✖
	عمل	دانش آموز باید بتواند خشکیها و آب‌های را روی کره‌ی زمین بدرستی نشان دهد دانش آموز باید بتواند عملا در مصرف آب صرفه جویی کند.	✖			✖

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	اخلاق	دانش‌آموز در مورد بحران آب با اطرافیاش صحبت کند و راه‌های صرفه جویی در مصرف آب را به ان ها یادآور شود. دانش‌آموز خدا را به خاطر آفرینش آب که یکی از با ارزش ترین نعمت های خداست شاکر باشد.	✖	✖	✖	✖	
	الگو و روش تدریس	ایفای نقش.پرسش وپاسخ. انجام فعالیت					
	وسایل آموزشی	صورتک قطره‌ی آب. سطل آب.لیوان آب. یک قاشق. کره‌ی زمین					
مهارت های ضمن تدریس	**رفتار ورودی**	معلم همراه با ماکت کره‌ی زمین وارد کلاس می‌شود. وپس از سلام و احوال پرسی،حضور وغیاب،بررسی وضعیت کلاس از نظر فیزیکی ،کار خود را آغاز می کند. در ضمن گروهبندی را نیز از قبل انجام داده است. معلم در مقابل تعجب بچه ها نسبت به کره‌ی زمین، به آن ها می گوید امروز می-خواهیم درس های زیادی در مورد نسبت به کره‌ی زمین وخشکی‌ها و آبهای روی آن یاد بگیریم.	زمان (دقیقه) ۳				
	اجرای سنجش آغازین	بچه‌ها قسمتهای آبی رنگ روی کره‌ی زمین نشان دهندهی چی هستند. قسمت‌های قهوه ای چطور؟ حالا خشکی های روی زمین بیشترند یا اب ها؟ کی میتونه اسم چندتا اقیانوس و دریا رو برای من نام ببره؟ آب دریا رو تا حالا مزه کردید؟ چجوریه؟	۵				
	تعیین نقطه ی	چرا آب دریاها برای آشامیدن، کشاورزی و شست وشو مناسب نیستند؟	۳				

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	شروع تدریس	اگه آبهای روی کره‌ی زمین بیشترند چرا ما روزانه از اخبار میشنویم که ما با کمبود آب روبه رو هستیم و باید در مصرف آب صرفه جویی کنیم؟ تو گروه‌های خودتون مشورت کنید؟	
	ارائه درس جدید	معلم صورتک قطره‌ی آب را به صورت میگیرد و به جای آن صحبت می‌کند. میگوید من قطره‌ی اب شیرین هستم که تعداد من در دنیا بسیار محدود است . در دنیا آب زیاد وجود دارد ولی اکثرا شور هستند و نمی توانیم از آن ها در کشاورزی و خوردن استفاده کنیم پس ناچاریم آن آبهای شور رو تصفیه کنیم که هزینه ی بالایی رو به همراه داره. آب بعضی از رودخانه ها و رودها شیرینن مثل کارون. اما چون از انها درت اتفاده نمیشه دارن خشک میشند و... . (خلاصه پیاز داغ ماجرا رو زیاد کنید تا بچه عا احا بشن اما با اطلاعات واقعی!)	۱۲
		بعد از آن قطره ی آب با سطل و لیوان و قاشق به مقایسه ی ابهای روی زمین میپردازد. ایه ی موجود در صفحه ی ۳۷ را برای بچه ها می خواند. واز هرکدام از بچه ها برای صرفه جوییی در مصرف آب یک راه حل میخواهد. (می تونیم این کارو گروهی و با مشورت همدیگه انجام بدن) ارزشیابی تکوینی	۱۳
مهارت های بعد از تدریس	**نتیجه گیری وخلاصه**	آبهای شیرین روی کره زمین خیلی کمهو باید در مصرف /ان صرفه جویی کنیم. وبقیه نتیجه گیری؟	۵
	ارزشیابی پایانی	از آبی که در شستن سبزی ها مصرف میشه، کجاها میشه استفاده کرد؟ آیا همه‌ی آبهای روی کره ی زمین قابل استفاده هستند؟ چرا؟	۳
	تعیین تکلیف	به بچه ها ماموریت میدیم که تو خونه ومدرسه هرکس داشت آب اصراف میکرد بهش تذکر بدن.	۱

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

علوم پایه سوم ابتدایی – صفحه۴۱ و۴۲ کتاب – ابر چگونه تشکیل می شود .

طراح : مریم کرامت

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با نحوه ی تشکیل ابر
اهداف جزیی	۱- دانش آموزان با نحوه تشکیل ابر آشنا شوند . ۲- دانش آموز نحوه ی تشکیل ابر را شرح دهد . ۳- دانش آموز علت ایجاد باران و برف را بیان کند . ۴- دانش آموزان بتوانند با انجام آزمایش ، ابر ایجاد کنند . ۵- دانش اموز نکات ایمنی در هنگام انجام ازمایش را رعایت کنند . ۶- دانش آموز در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید . ۷- دانش آموزان نسبت به انجام آزمایش (تشکیل ابر) علاقه نشان دهند .
روش تدریس	کار گروهی (انجام آزمایش)پرسش و پاسخ ، بحث گروهی
ارزشیابی تشخیصی	سوال : - بچه ها تبخیر چطوری صورت می گیره ؟ - میعان چطور ؟
ایجاد انگیزه	پخش کلیپ از ابر های در آسمان
ارایه درس جدید	معلم دانش اموزان را گروهبندی می کند. قبل از شروع آزمایش و دادن وسایل به علت وجود آب جوش در این آزمایش معلم نکات ایمنی را به دانش آموزان گوشزد می کند. بهتر است دانش آموزان را به حیاط مدرسه برده تا با استفاده از نور خورشید نتیجه را بهتر مشاهد کنند . سپس وسایل آزمایش میان دانش اموزان توزیع می شود که شامل یک ظرف شیشه ای ، کیسه نایلون آب جوش ، یک تکه یخ و کش می باشد . معلم مراحل کار را برای دانش آموزان شرح داده و از هر گروه می خواهد حین انجام ازمایش گزارش آن را یادداشت نمایند . سپس به کلاس برگشته و هر گروه نتیجه کار خود و ان چه مشاهد کرده را بیان می کند . معلم : همانطور که همه شما مشاهده کردید در هوتر همیشه مقداری بخار آب وجود دارد . وقتی بخار آب موجود در هوا سرد شود ، ابر به وجود می آید معلم می تواند شکل مختلف ابر ها را به دانش آموزان نشان دهد و از آن ها سوال کند وقتی به ابر ها

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	نگاه کرده اند ان ها را چه شکلی دیده اند؟ (برای تقویت قدرت تخیل و تجسم بهتر است چند دقیقه بگذاریم تا دانش اموزان برای کلاس از آن چه مشاهده کرده اند صحبت نمایند و شکل ها ابر ها را توصیف کنند.) خب بچه ها ابر ها همیشه یک جا نمی مانند ، میدونید چه چیزی آن ها را جابه جا می کند ؟ افرین باد وقتی ابر ها به اندازه کافی سرد شوند از آن ها باران و برف می بارد
ارزشیابی تکوینی	معلم پازلی سه قسمتی از آب ، اب در حال بخار و ابر را در پای تابلو با مگنت می چسباند و از دانش آموزان می خواهد تا ترتیب چینش صحیح آن را بیان کنند .
جمع بندی	روخوانی از متن درس توسط یکی از دانش اموزان
ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	ارزشیابی پایانی : معلم یک آزمونک به صورت گروهی برگزار میکند که شامل سوالات زیر است ؟ - ابر چگونه تشکیل می شود ؟ - علت بروز باران و برف چیست ؟ تعیین تکلیف : از دانش آموزان بخواهید به مدت یک هفته ، هر روز در ساعت معین از خانه بیرون رفته و به ابر ها نگاه کنند و شکل آن ها را در جدولی رسم کند و نوع هوا را هم یادداشت کنند. در پایان هفته یادداشت های خود را ببینند و گزارش دهند تا خودشان پی ببرند که ابر های مختلف چه نوع هوایی را نشان می دهد.

www.moallemsite.ir