این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

نام:	درس: ریاضی پایه: اول موضوع: عدد ۶ صفحه :	
هدف کلی		آشنایی با عدد ۶ و مفهوم ترکیبی عدد ۶
اهداف جزئی		آشنایی دانش آموزان با عدد ۶ آشنایی دانش آموزان با مفهوم ترکیبی عدد ۶ آشنایی دانش آموزان با شکل نوشتاری عدد ۶
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش آموز بتواند نماد ۶ را از بین اعداد دیگر تشخیص دهد. دانش آموز بتواند عدد ۶ را به صورت ترکیبی بیان کند. دانش آموز بتواند اعداد را از ۱ تا ۶ بشمارد.
	حیطه ی مهارتی	دانش آموز بتواند نماد عدد ۶ را به صورت صحیح بنویسد. دانش آموز بتواند با انگشتان، نمایش مختلف عدد ۶ را به صورت ترکیبی از ۱ و ۵ نمایش دهد.
	حیطه ی نگرشی	دانش آموز نسبت به شناخت عدد ۶ کنجکاو شود. دانش آموز به یادگیری شکل نوشتاری عدد ۶ ترغیب شود. دانش آموز نسبت به شناخت ترکیب های عدد ۶ کنجکاو شود.
الگوی تدریس	روش تدریس	تلفیقی (پرسش و پاسخ_ نمایشی)
	ابزار و وسایل	کتاب درسی_ کارت های تصاویر حیوانات_عدس_ چینه یا مهره
	چیدمان کلاس	به صورت ردیفی
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،
	ارزشیابی آغازین	ورودی: تعدادی کارت که روی آن ها شکل حیوانات کشیده شده است را به دانش آموزان نشان می دهیم. دو کارت را در دو دست می گیریم و می خواهیم بگویند که

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		مثلا تعداد گربه های ۲ کارت روی هم چند تا است؟ و به همین ترتیب چند سوال از دانش آموزان می پرسیم.
		تشخیصی: از دانش آموزان می خواهیم اعداد ۲، ۴، ۳ و... را با انگشتان دست نشان دهند.سپس می خواهیم همزمان با یک دست عدد ۲و با دست دیگر عدد ۴ را نشان دهند و سایر ترکیبات عدد ۶ را نیز به همین طریق نشان دهند. مثل: ۱ و ۵ و...
انگیزه سازی		با مقوا، فیبر یا چیزهایی از این دست، نماد عدد ۶ را درست کرده، تزیین می کنیم و با آن وارد کلاس می شویم.
ارائه محتوا		(مرحله مجسم): از دانش آموزان می خواهیم در گروه هایشان با استفاده از عدس هایی که از خانه آورده اند، ترکیب های مختلف عدد ۶ را بسازند. به عنوان نمونه ۳ و۳، ۲ و ۴ ، ۱و۵، سپس از آن ها می خواهیم با استفاده از دو رنگ مهره یا چینه ترکیب های مختلف عدد ۶ را به دست آورند. سپس از آنها می خواهیم دسته های ساخته شده را با استفاده از انگشتان دست نشان دهند و با انتقال انگشتان به یک دست تا حد امکان، آنها را به صورت ۱ و ۵ تبدیل کنند. مرحله ی نیمه مجسم: روی تابلو یک گل می کشیم و از دانش آموزان می خواهیم با صدای بلند بگویند چند گل روی تابلو است؟ سپس یک گل دیگر می کشیم و از دانش آموزان می خواهیم همه با هم بگویند الان چند گل روی تابلو است؟ و به همین ترتیب تا ۶ گل روی تابلو می کشیم و از دانش آموزا می خواهیم بشمرند. به صفحه ی آغازین بخش برگشته و از آن ها می خواهیم دانش آموزانی را که صورتشان در تصویر دیده شده، بشمارند و با صدای بلند عدد آن را بیان کنند، سپس دانش آموزانی که صورتشان در تصویر دیده نمی شود را، بشمارند و عدد آن را بیان کنند. تعداد دانش آموزانی که صورتشان دیده می شود را با انگشتان دست و چوب خط نشان دهند. مرحله ی مجرد: سپس از دانش آموزان می خواهیم ، فعالیت مربوط به صفحه ی ۶۷ را انجام دهند. دانش آموزان می توانند با دو مداد رنگی آبی و سبز در مجموع ۶ تا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		مربع را رنگ کنند. در هنگام رنگ کردن مربع ها توجه دانش اموزان را به ترکیب ۵ و ۱ مربع ها جمع می کنیم. همچنین این روش (رنگ کردن مربع ها) را برای پیدا کردن حاصل جمع دو عدد آموزش دهیم. یعنی اگر بخواهند تعداد دو دسته اشیا را روی هم بدست بیاورند می توانند با رنگ کردن مربع ها و سپس شمردن آن ها حاصل را بدست آورند. در این جا ۴ حالت از ترکیب های عدد ۶ نشان داده شده است. دانش آموزان را تشویق می کنیم که حالت های دیگر را بیان کنند و با چوب خط نشان دهند، سپس نحوه ی صحیح نوشتن نماد عدد ۶ را توضیح داده و آن را معرفی می کنیم.
	ارزشیابی مستمر	سوالاتی که در طول تدریس می پرسیم: چند گل روی تابلو است؟ و...
	جمع بندی و نتیجه گیری	عدد ۶ فیبری را به دانش آموزان نشان می دهیم و می پرسیم: امروز ما با چه عددی آشنا شدیم؟ با انگشتان دست نشان دهید. از یک تا ۶ بشمارید. و عدد ۶را در هوا بنویسید. خب امروز ما با یک عدد جدید آشنا شدیم که اسم آن ۶ است و بعد از عدد ۵ می آید. از این اعداد برای شمارش استفاده می کنیم. با این عدد ما می توانیم تعداد بسته های ۶ تایی مداد را که می خریم بشماریم و یا برچسب های ۶ تایی و... و همچنین می توانیم نعمت های خداوند را بشماریم.
ارزشیابی پایانی		از دانش آموزان می خواهیم عدد ۶ و ترکیبات آن را با انگشتان دست نشان دهند.
تعیین تکلیف		از دانش آموزان بخواهید در منزل اشیایی که به صورت ۶ تایی هستند (مثل یک دست قاشق یا چنگال) پیدا کنند و در کلاس نام ببرند.