این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

موضوع: ریاضی پایه اول ابتدایی تم ۳ صفحه: ۲۰ مدرسه:- مدرس: زمان:۴۵ تاریخ:-		
هدف کلی	هدف تم: قانون- ص۲۰: درک یک کل با اجزای داده شده	
اهداف جزئی	توانایی تجزیه کردن یک شکل بزرگ‌تر به شکل کوچک‌تر(رشد تفکر استقرایی) دیدن نمایش‌های مختلف یک عدد رشد قدرت استدلال در دانش‌آموزان درک عدد هردسته در یک دسته‌ی به هم پیوسته توانایی حرکت از حالت گسسته به حالت پیوسته و بالعکس درک اولیه نسبت به مفهوم واحد- درک اشکال سه بعدی بالا رفتن تفکر انتزاعی و تحلیل در دانش‌آموزان	
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش آموز بتواند: اشکال مختلف داده شده را بشمارد. با دیدن یک شکل پیچیده(بهم پیوسته) عدد آن را بگوید. عدد هر دسته را با شمارش اشکال آن دسته بیان کند. با مفهوم واحد را با کمک چینه‌ها و ابزار دیگر درک کند.
	حیطه ی مهارتی	در مثال‌های داده شده(اعداد) بتواند یک عدد را با استفاده از چینه به چند صورت نمایش دهد.
	حیطه ی نگرشی	شرکت در کارگروهی و بحث علاقه مند باشد.
الگوی تدریس	روش تدریس	پرسش و پاسخ و بحث گروهی و م
	ابزار و وسایل	کتاب، گچ، تخته سیاه، یک عدد میوه که قابل تقسیم مساوی باشد (سیب،پرتقال،....) اشکال مختلف مقوایی(مثلث، دایره، ....) آهنربایی برای نصب روی تابلو، چینه، مکعب-های کوچک، (در صورت امکان بازی خونه سازی)
	چیدمان کلاس	کلاس را به صورت گروهی چیده شود.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

فعالیت های مقدماتی	آمادگی		سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل	۳
	ارزشیابی آغازین	ورودی	سوالاتی از دانش‌آموزان در مورد جلسه قبل پرسیده می‌شود چند دسته روی تابلو کشیده و از دانش‌آموزان می‌خواهیم آن را بشمارند و عدد را بگویند،در یک طرف چند دسته کشیده ودر طرف دیگه اعداد آن دسته را نوشته جواب درست را باید به دسته مربوطه وصل کنند. همچنین بپرسیم اگر به هر دسته دو یا سه تا دیگه اضافه شود بدون کشیدن دسته باید پاسخ دهند	۳
		تشخیصی	با استفاده از چینه (۵ چینه را بهم وصل کرده و به صورت یک مربع کوچک در می‌آوریم) به بچه‌ها می‌گوییم که چه تعداد چینه در دست دارم؟ می‌تونید اون‌ها رو بشمارید؟	۳
انگیزه سازی			با تقسیم سیب یا هر چیزی که می‌توان آن را یک کل در نظر داشته باشیم (سیب را از قبل به چهار قسمت تقسیم کرده ولی به هنگام نشان دادن به صورت یک سیب کامل نشان می‌دهیم) به دانش‌آموزان می‌گوییم من چندتا سیب دارم؟ پاسخ: یکی خب اگه من این سیب را باز کنم چند تا شد؟ چهارتا (برای درک تجزیه کل به اجزا کوچک)	۳
ارائه محتوا			به بچه‌ها می‌گوییم قرار هست امروز یک بازی انجام بدیم پس همگی آروم بریم توحیاط تا بازیمون روانجام بدیم. از دانش‌آموزان می‌خواهیم به صورت پراکنده بایستند و با صدای معلم به صورت دسته اعداد جمع شوند و دست همدیگر را بگیرند. مثلا با گفتن عدد ۳ دانش‌اموزان دسته سه تایی تشکیل بدهند. بقیه اعداد را نیز نام برده و بچه‌ها باید دسته‌ها را تشکیل بدهند. (با اینکار بچه‌ها به صورت عملی و مجرد مفهوم جز و کل را درک می‌کنند). سپس به کلاس برگشته و از دانش‌آموزان می‌خواهیم که به صورت گروه دو یا سه نفره چینه‌ها را روی میز خود قرار داده و ابتدا به حرف‌های معلم	۲۰

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	خوب گوش دهند. معلم در ابتدا خود مثلا عدد سه را با چینه‌ها به اشکال مختلف نشان داده و در هر شکل ایجاد شده از دانش‌آموزان عدد شکل را می‌پرسد. سپس بر روی تابلو اشکال مختلفی که درست کردیم را قرار می-دهیم و به بچه‌ها می‌گوییم خوب به شکل‌ها نگاه کنند و با هرشکلی که نشان می‌دهیم عدد را بگویند سپس چند نفر از دانش‌آموزان را پای تابلو آورده و از آن‌ها می‌خواهیم ابتدا اشکال موجود در هر دسته را بشمارد و عدد را بگوید سپس بگوید که هر شکل نشان داده شده به چند صورت نمایش داده می‌شود بعد از تشویق آن‌ها گروه بعدی از دانش‌آموزان را آورده و از آن‌ها می‌خواهیم (می‌توان به صورت مسابقه تخته را به دونیم تقسیم کرد و بازی را انجام داد) که مثلا با عدد چهار شکلی با اشکالی که در دست دارند بسازند و سپس دوباره بشمارند و عدد را بنویسند. توضیحات مورد نیاز را برای دانش‌اموزان داده (مثلا می‌توان برای نشان دادن یک عدد از انواع مختلفی شکل درکنار هم قرار دادن آن‌ها درست کنیم و.....). پس از اطمینان از متوجه شدن درس توسط دانش‌آموزان به سراغ کتاب رفته و صفحه موردنظر (۲۰) را از دانش‌اموزان می‌خواهیم به صورت گروهی و با مشورت در گروه آن را حل کنند. پس از توضیح اینکه هر دسته از چند شکل مختلف تشکیل شده و هر کدام از این اشکال از شکل کوچکتری ساخته شده است. برای درک بهتر آن معلم با استفاده از معکب‌هایی که درست کرده برای درک بهتر اشکال سه بعدی می‌تواند استاده کند. معلم معکب‌ها را هر بار به صورت مختلف درست کرده و یا از دانش‌آموزان می-خواهد با عدد گفته شده خود توسط چینه‌ها اشکال متنوعی از هر عدد را درست کنند.	
ارزشیابی مستمر	در حین تدریس سوالاتی از قبیل اینکه آیا به نظر شما ما می‌تونیم برای نشون دادن یک عدد چند تا شکل داشته باشیم؟ مثلا برای عدد ۵ چندتا شکل می‌تونیم بسازیم؟	۳

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری	در پایان از دانش‌آموزان می‌خواهم که هر کدام آن‌چه را که آموخته اند را بیان کنند مثلا بگویند که برای یک عدد ۳ من چهار شکل می‌تونم درست کنم.و..... و اینکه بعد از آن معلم اهمیت بیان اینکه ما بتونیم اعداد رو یاد بگیریم و بشماریم بهمون کمک میکنه که توی زندگیمون خیلی چیزا رو یاد بگیریم مثلا خدا که این همه نعمت داده مثلا دوتا چشم داده؟، دو تا گوش داده و..... و اینکه بعضی از شغل‌ها با همین اعداد و... سروکار دارند و اگر این عددها نبود مثلا ما نمیتونیم بدونیم چقد پول برای خرید یک وسیله یا چیزی بدیم به فروشنده و.... پس توی اطرافمون خیلی از این اعداد استفاده می‌کنیم مثل همین کاشی زیر پامون و تعداد اون‌ها، یاد گرفتن این چیزها باعث میشه ما چیزهای بیشتری رو یاد بگیریم.	۴
ارزشیابی پایانی	برای ارزشیابی می‌توان به صورت بازی بین گروه‌ها انجام بدیم روی تابلو با استفاده از اون اشکال آهنربایی به هر گروه یکی از اشکال را داده و از آن‌ها می‌خواهیم که با عدد گفته شده هر تعداد شکل ممکن درست کنند/ یا شکلی پیوسته را به آن‌ها داده و خواسته شود که آن شکل را ابتدا از هم باز کرده و بشمارد سپس با همان وسیله یک شکل دیگری را بسازد.	۳
تعیین تکلیف	دانش‌آموزان در خانه اگر وسیله بازی خونه سازی را داشته اند با کمک بزرگ‌ترها اشکال مختلفی را درست کرده و سپس ان‌ها را به صورتی نقاشی در دفتر خود بکشند. در صورت نداشتن این وسیله چند شکل را با مقوا درست کرده سپس در کنار هم به اشکال مختلفی درآورده و اعداد آن را تمرین کنند.	۳

www.moallemsite.ir