این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

زمان :۴۵ نام درس: ریاضی صفحه۴۸ پایه: اول ابتدایی مدرسه: – مدرس:			
هدف کلی		آشنایی دانش‌آموز با اعداد ۱و۲	
اهداف جزئی	شناختی	۱- دانش‌آموز بتواند عدد ۱ را تشخیص بدهد. ۲- دانش‌آموز بتواند عدد ۲ را تشخیص بدهد. ۳- دانش‌آموز ادامه یک الگوی شطرنجی را تصور بکند.	–
	مهارتی	۱-دانش‌آموز بتواند ادامه‌یک الگوی شطرنجی را رسم کند. ۲-دانش‌آموز بتواند با انگشتان خود عدد ۱ را نشان بدهد. ۳- دانش‌آموز بتواند با انگشتان خود عدد ۲ را نشان بدهد.	–
	نگرشی	۱- دانش‌آموز عدد اصلی یک مجموعه را درک کند.	–
الگوی تدریس	روش تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکتی	–
	ابزار و وسایل	تخته،ماژیک،کتاب درسی، لوبیا، چینه.	–
	چیدمان کلاسی	خطی	–
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	معلم با انرژی و لبخند وارد کلاس می شود با نوشتن نام خدا روی تخته و با چرخش بین میزها ضمن بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان مشغول خواندن می‌کند: (شروع هر کار خوب با نام و یاد خداست همان خدای زیبا که داد به ما این کلاس فرشته‌ی زمینی کلاسم دختر نازنین و با حواسم بارون میاد ریز ریز تو دشت پاک و تمیز	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		سلام من به شما شکوفه‌های عزیز غنچه‌های قشنگم بچه‌های زرنگم امیدوارم خوب باشید همیشه محبوب باشید.) پس از آن که دانش‌آموزان به احوالپرسی پاسخ دادند به حضور و غیاب می‌پردازد.	
	ارزشیابی آغازین	ورودی: از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نماد عدد ۲را روی تابلو بنویسند و با انگشتان خود عدد ۱و۲ را نشان دهند.	۴
انگیزه سازی		معلم روز قبل از دانش‌آموزان می‌خواهد تا همراه خود لوبیا به کلاس بیاورند.	–
ارائه محتوا		معلم از روز قبل به دانش‌آموزان می‌گوید چندتا لوبیا با خود به کلاس بیاورند و از آنها می‌خواهد تا۲ لوبیا را جدا کنند و به هم	۲۱

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		نشان بدهند و از چندنفر خواسته می‌شود تا نماد عدد ۲ را روی تابلو بنویسند، معلم دوباره از بچه‌ها می‌خواهد تا ۱ لوبیا را جدا کنند و به هم نشان دهند و از چند نفر می‌خواهد تا نماد عدد ۱ را روی تابلو بنویسند. در مرحله‌ی بعد به دانش‌آموزان گفته می‌شود که به صفحه ۴۳ توجه کنند و بعد از چند دقیقه سوالاتی از آنها پرسیده می‌شود از جمله: چندتا پسر در تصویر قرار دارد؟ چندتا دختر دور میز پیش پدرومادر ایستادند؟ چند مبل در تصویر قرار دارد؟ بچه‌ها عدد۱ بیشتر است یا عدد۲؟ و..... بچه‌ها دوباره به صفحه ۴۸ برگردید و فعالیت را انجام دهید. در این مرحله از بچه‌ها خواسته می‌شود تا فعالیت مربوطه را انجام دهند بدین صورت که برای سوال یک نفر پای تابلو می‌آید و دور عدد درست خط می‌کشد دانش‌آموز باید همزمان با گفتن عدد درست دلیل انتخاب خود را برای دانش‌آموزان بگوید. بعد از انجام فعالیت به سراغ الگوی پایین صفحه رفته و از بچه‌ها خواسته می‌شود تا الگو را کامل کنند برای کامل کردن الگو از اعداد ۱و۲ استفاده می‌کنیم برای مثال از نقطه یکی به سمت راست و ۲تا بالا می‌رویم و نقطه شروع را به این نقطه وصل می-کنیم بعد از کامل کردن الگو به سراغ ارزشیابی پایانی می‌رویم.	
ارزشیابی مستمر		سوالاتی که در حین تدریس پرسیده م-شود.	۳
جمع بندی و نتیجه گیری		معلم در این مرحله به کمک دانش‌آموزان به جمع بندی می-پردازد و از آنها می‌خواهد هر آنچه را که یاد گرفته‌اند بیان	۳

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		کنند. معلم در ادامه به هدف مربوط به این درس که توجه به اطراف و اهمیت تقارن در زندگی است اشاره می‌کند.	
ارزشیابی پایانی		معلم به هرکدام از دانش‌آموزان ۲چینه می‌دهد و از آنها می-خواهد تا تعداد چینه‌ها را بگویند و نماد آن را روی تابلو بنویسند و در مرحله بعد یکی از چینه‌ها را گرفته و از آنها می-خواهد تا تعداد چینه‌ها را بگویند و نماد آن را بنویسند.	۷
تعیین تکلیف		معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد هرکدام یک مربع و دو مثلث درست کنند و برای زنگ هنر بیاورند.	۲

www.moallemsite.ir