این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

درس:ریاضی پایه:اول صفحه:۱۰۶ طراح:

هدف کلی	-آموزش نظم -یادگیری جهت ها
اهداف جزیی	-یادگیری از جلو نظام ایستادن در صف مدرسه -یادگیری ایستادن در صف با سکوت -یادگیی رفتن صف ها به کلاس به نوبت -یادگیری چپ و راست،وسط ،بین،کنار -یادگیری ستون و ردیف
ابزار و وسایل	تخته، ماژیک،کتاب،تصویر
ارزشیابی آغازین	نقاطی مثل دو گوشهٔ فرش را تعیین کرده و از دانش آموزان بخواهید نقاط را با استفاده از خط کش به هم وصل کنند.
ایجاد انگیزه	به دانش اموزان تصاویری از دسته بندی های مختلف مانند دسته حیوانات ،دسته گیاهان،دسته ماشین ها و ... نشان می دهیم و از ان ها می خواهیم تعداد هر دسته را نیز بشمارند.اینگونه با طبقه بندی اشنا می شوند.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

ارایه محتوا	یک راه حل برای شناخت پدیده ها طبقه بندی است. برای مثال می توان اشیا ء را برحسب رنگ، شکل و اندازه طبقه بندی کرد. از دانش اموزان می پرسیم که چگونه در صف مدرسه می ایستیم و بعد از دریافت پاسخ ها شیوه صحیح ایستادن در صف به شکل از جلو نظام و با کمال سکوت را اموزش می دهیم و نکات مثبت و منفی نظم در صف را با بحث و گفت و گو اموزش می دهیم.با توجه به تصویر جهت های مختلف را بررسی می کنیم و از دانش اموزان می پرسیم که به عنوان مثال تصویر پرچم در کدام سمت دیده می شود؟ مفاهیم ستون و ردیف را ابتدا با استفاده از شکل های ساده تر که روی تابلو نصب می کنیم اموزش می دهیم،سپس به سراغ تصویر کتاب می رویم و ستون و ردیف را در ان بررسی می کنیم.
ارزشیابی پایانی	از دانش اموزان می خواهیم ستون و ردیف را در کلاس نشان دهند.و همچنین با نام بردن اشیا مختلف بگویند که در کدام جهت نسبت به کلاس قرار دارند.
جمع بندی	با پرسش و پاسخ از دانش آموزان مروری بر جهت های مختلف،ردیف و ستون و همچنین فواید نظم در صف گفته می شود.
فعالیت	در مورد آداب گوش کردن به قرآن نکاتی را که می دانید به دانش آموزان تذکر دهید.

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

تکمیلی	

www.moallemsite.ir