این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

مشخصات کلی	**باسمه تعالی** **کتاب:ریاضی پایه: چهارم موضوع درس : ضرب عدد در کسر** **صفحات : ۴۰،۴۱مدت جلسه : ۳۵دقیقه**		**زمان**
هدف کلی	ضرب عدد در کسر		
اهداف جزئی	آشنایی بامفهوم نصف،ثلث،ربع و خمس آشنایی با رابطه نصف،ثلث،ربع و خمس آشنایی با مفهوم گنجایش		
اهداف عملکردی	درک مفهوم نصف،ثلث،ربع و خمس درک مفهوم گنجایش	**حیطه-شناختی**	
	بتواند نصف،ثلث،ربع و خمس را روی شکل بکشد. بتواند با انجام آزمایش به سوالات مربوط به آن مبحث جواب دهد. بتواند برای شکل‌های مورد نظر ضرب مناسب بنویسد.	**مهارتی**	
	افزایش رغبت دانش‌آموزان به مباحث گنجایش و نصف،ثلث،ربع و خمس علاقمند شدن به مبحث ضرب عدد در کسر	**نگرشی**	
روش تدریس	نمایشی- سخنرانی- پرسش و پاسخ		

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

وسایل کمک آموزشی	ماژیک – کتاب -وایت برد، شکل های برای نشان دادن نصف،ثلث،ربع و خمس، یک پارچ بزرگ،یک پارچ کوچک،سه عد استکان کوچک و یک لیوان یزرگ	
ایجاده انگیزه	طرح یک داستان مثلا: سارا نماینده‌ی یک کلاس می‌باشد و اعضای آن کلاس به گروه های مختلفی تقسیم شده است و اعضای گروه ها به ترتیب :۵،۴،۳،۲می باشد و معلم از او خواسته که چهار دانه سیب را به هر گروه بدهد حالا سرگروه باید هر سیب را چطوری قاچ کن تا به همه‌ی اعضای آن گروه برسد؟	۵
ارزشیابی تشخیصی	یک شکل به آنها می دهیم تا یک ضرب مناسب برای آن بنویسند. خود ضرب عدد در کسر را می دهیم تا حل کنند.و مراحل کار خود را توضیح دهند.	۱۰
ارائه درس	روش تدریس کار در کلاس: سوال ۱:ابتدا تعدادی تیله در اختیار آنها قرار می دهیم تا کسر ۳÷۱(به صورت خط کسری نوشته شود) را پیدا کنند سپس به سوال جواب بدهند. سوال ۲: از دانش آموزان می خواهیم تا کسر های مورد نظر را روی محور یا شکل هایی که از قبل تهیه کردیم نشان دهند و بعد خودان به نتیجه برسند که کدام کر به صفر نزدیک تر است. سوال ۳: ابتدا دو سوم تخم مرغ ها را با شکل نشان می دهیم و سپس تعدا ردیف را ضرب در تعداد تخم مرغ ها در یک ردیف می کنیم. سوال ۴: یک سیب را به ۷ قسمت مساوی تقسیم می کنیم و ۵ نفر از دانش‌آموزان را جلوی کلاس می آوریم سپس از یکی آنها می خواهیم که به هر کدام دو قسمت از ۷قسمت بدهد. وقتی دانش‌آموز نتوانست این کار را انجام دهد باید دلیلش را توضیح دهد. سوال ۵: ابتدا هشت نان پای تابلو رسم می کنیم سپس سه چهارم هر نان را خط می زنیم در آخر قسمت هایی باقی مانده را می شماریم که تعدا هشت می شود چون در اینجا واحد ما ۴ است پس دو نان باقی می ماند هر چهار چهارمی یک نان است. بعد از مطرح کردن مسئله در قسمت ایجاده انگیزه این کار را به صورت عملی انجام می دهیم و روش قاچ کردن هر گروه را به همه ی دانش آموزان نشان می دهیم مثلا ابتدا گروه اول که دو نفر بودن و سیب را به دو نیم کردن به همه نشان می دهیم سپس به ترتیب رو ش قاچ کردن گروه های دیگر را (اگر گروهی نتوانست به صورت مساو تقسم کند مثلا گروهی که باید سیب را به سه قسمت تقسیم کنند آنها را	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	راهنمایی می کنیم) بعد از اتمام کار گروه ها به ترتیب به آنها می گوییم که به روش تقیم کار گروه اول نصف،گروه ،دوم ثلث ،گروه سوم ربع و گروه چهارم خمس می گویند. دانش‌آموزان عزیز این کلمات جایگزین کسر های $\frac{1}{2}$، $\frac{1}{3}$، $\frac{1}{4}$و $\frac{1}{5}$ می شود. قسمت فکر کنید: با کمک پارچ و لیوان استکان هایی که از قبل آماده کردیم آزمایش را انجام می دهیم تا دانش‌آموزان عینا ببینند و به جواب سوالات دست یابند.	
ارزشیابی پایانی	باید نصف،ثلث،ربع و خمس را روی شکل نشان دهند و به صورت کسر بنویسند یا یک ضرب عدد در کسر را به آنها می دهیم تا حل کنند.	۵ ۳
خلاصه و جمع بندی **نتیجه گیری:**	دانش‌آموزان عزیز نصف هما کسر $\frac{1}{2}$است ،ثلث همان $\frac{1}{3}$،ربع همان کسر $\frac{1}{4}$و خمس همان $\frac{1}{5}$است.	
تعیین تکلیف	نصف، ثلث ،ربع و خمس را را با کمک نقاشی ها خوبتون بکشید و به مدرسه بیاورید. تمرین صفحه‌ی ۴۱ را در خانه انجام دهید.	

www.moallemsite.ir