**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید** www.moallemsite.ir

**باسمه تعالی**

**طرح درس روزانه**

| | |
|---|---|
| کتاب:علوم پایه: پنجم<br>مقطع:ابتدایی | موضوع درس : صفحات : مدت جلسه : تاریخ : طراح :<br>ماده تغییر می کند صفحه ی۱۴،۱۵،۱۶ ۴۵دقیقه |
| **اهداف کلی** | فراگیران با تغییرات مواد آشنا می شوند. |
| **هدفهای جزئی** | فراگیران تغییر فیزیکی را از تغییر شیمیایی بشناسند.(شناختی)<br>با رسم یک جدول موادی را که تغییر فیزیکی و شیمیایی کرده اند طبقه بندی کرده و گزارش دهند(رفتاری) |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید** www.moallemsite.ir

| | |
|---|---|
| **روش تدریس** | گردش علمی |
| **مواد و وسائل آموزشی** | دفترچه ی یادداشت، وسایل ایمنی، وسایل مشاهده ی محیط(دستکش، ذره بین، میکروسکوپ) |
| **مدل کلاس** | کلاس در حیاط مدرسه، پارک، نانوایی....و یا هر مکان دیگری که دانش آموزان بتوانند به مفهوم اصلی درس برسند..(هر جایی که مقدور باشد کلاس را برگزار کنید) |

| | | |
|---|---|---|
| **ارزشیابی تشخیصی** | قبل از بردن دانش آموزان به بیرون از کلاس سؤالاتی از صفحات قبلی درس که در ارتباط با این صفحات است از دانش آموزان می پرسم،<br>سؤالات خود را همراه با تصاویری که به دانش آموزان نشان داده می شود می پرسم، برای مثال: در این تصویر چه تغیری می | **۱۰دقیقه** |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید** www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| (ورودی) | بینی؟کند بودن و یا سریع بودن آن را مشخص کن؟ | |
| معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه | مرحله اول تدریس تعیین موضوع و اهداف گردش علمی است.<br>معلم برای دانش آموزان هدف و انتظارات خود را از گردش علمی و وظایف دانش آموزان را بیان می کند.<br>(رعایت نظم، رعایت نکات ایمنی، مشارکت و همکاری، مشاهده دقیق محیط، ثبت و یادداشت برداری مشاهدات) | ۳دقیقه |
| ارائه درس جدید | همراه با دانش آموزان به محیطی که معین کرده ایم می رویم، (سعی کنید به مکانی بروید که دانش آموزان حداقل یکی از تصاویر صفحه ی ۱۴ را مشاهده کنند، مثلاً می توان به یک باغ و یا پارک رفت)<br>از آن ها می خواهیم تغییراتی را که مشاهده می کنند را یادداشت برداری کنند.<br>سپس در جایی در همان مکان به صورت گروهی نشسته و به نوبت گزارشاتی را که نوشته اند می خوانند.<br>پس ازخواندن گزارش هر گروه معلم سؤالاتی از آن ها می پرسد؛ از جمله: | ۲۰دقیقه |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید** www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | این تغییر جزء کدام نوع تغغیر است؟ دلیل گروهتان را برای دوستانتان توضیح دهید؟<br>کدام یک از این تغییرات کند است؟<br>کدام یک سریع اتفاق می افتد؟<br>به نظر شما کدام یک از این تغییرات می تواند مضر باشد و کدام یک مفید؟ | |
| **ارزشیابی تکوینی** | معلم در حین اجرای تدریس، دانش آموزانی که دقت کمی دارند را ترغیب می کند تا با دقت بیشتری محیط اطراف خود را مشاهده کنند.<br>لازم است معلم به همه ی دانش آموزان توجه کند.<br>لازم است که معلم اطلاعاتی زیادی در ارتباط با تغییراتی که در آن مکان انجام شده داشته باشد تا با اعتماد به نفس بیشتری دانش آموزان را راهنمایی کند. | **۵دقیقه** |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید** www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| **ارزشیابی پایانی** | ارزشیابی از دانش آموزان در حین خواندن گزارش هایشان انجام شود. | **۱۰دقیقه** |
| **تعیین تکلیف** | از دانش آموزان می خواهیم جمع آوری اطلاعات و فعالیت صفحه ی آخر کتاب را به عنوان تکلیف در خانه انجام دهند. | **۲دقیقه** |

www.moallemsite.ir