**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| **نام:** **درس:ریاضی پایه:ششم موضوع:درصد صفحه۱۱۵تا۱۲۰** | | |
| هدف کلی | | یادگیری مفهوم درصد |
| اهداف جزئی | | یادگیری تبدیل اعشار به درصد<br>یادگیری کاربرد درصد<br>یادگیری نماد درصد |
| اهداف عملکردی | حیطه شناختی | مفهوم درصد را توضیح می‌دهد.<br>کاربرد درصد در زندگی روزمره را توضیح می‌دهد.<br>اعشار را به درصد تبدیل می‌کند.<br>مسائل مختلف را با استفاده از درصد حل می‌کند. |
| | حیطه ی مهارتی | هنگام خرید درصد تخفیف اجناس مختلف را محاسبه می‌کند. |
| | حیطه ی نگرشی | هنگام خرید و خیابان رفتن به محاسبه درصد تخفیف اجناس مختلف علاقمند می‌شود. |
| الگوی تدریس | روش تدریس | روش تلفیقی(مشارکتی،پرسش و پاسخ) |
| | ابزار و وسایل | کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، کاغذ مقوا |
| | چیدمان کلاس | دانش آموز به صورت گروه‌های چهارنفره نشسته‌اند. |

www.moallemsite.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| فعالیت های مقدماتی | آمادگی | سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه‌ی قبل. |
| | ارزشیابی آغازین | ورودی: از دانش آموزان سوالاتی درباره‌ی درس گذشته می‌پرسم. |
| | | تشخیصی: به دانش‌آموزان می‌گوییم تاکنون پیش آمده که به کتاب فروشی یا بازار بروید و بر روی در مغازه ها نوشته شده باشد ۵۰درصد تخفیف یا 20/off؟ آیا می‌دانید به چه معناست؟ |
| انگیزه سازی | | برروی دیوارهای کلاس تصاویری از۲۵درصد تخفیف و ۵۰/offو مشابه اینها نصب می‌کنیم و هر نام هر گروه یکی از این تصاویر نصب شده می‌باشد. |
| ارائه محتوا | | یک مربع را که به صد قسمت مساوی تقسیم شده است و ۲۰خانه از آن رنگ شده است را به دانش‌آموزان نشان می‌دهم و از آن‌ها می‌خواهم کسر مربوط به شکل را بگویند. قاعدتا آن‌ها پاسخ می‌دهند ۲۰/۱۰۰. سپس به آن‌ها می‌گویم طبق آنچه آموخته-ای۲۰/۱۰۰را به اعشار تبدیل کنید و به آن‌ها به عنوان یادآوری می‌گویم برای تبدیل کسر به اعشار دو راه داریم آن دو راه چه بودند؟ سپس ادامه می‌دهیم حال امروز صورتی دیگر از اعشار و کسر را می‌خواهیم بیاموزیم و آن درصد است.۲۰/۱۰۰کسری را می‌توان به صورت ۲۰/ نوشت. هرکسر را که بتوانیم به صورت کسری با مخرج ۱۰۰نوشت به آن درصد می‌گوییم. سپس چند تبدیل کسر به درصد را برای دانش-آموزان مثال می‌زنیم و سپس برای هرگروه چند کسر و اعشار و چندین شکل می‌دهیم و از آن‌ها می‌خواهیم به صورت گروهی آن اعداد را به درصد تبدیل کنند و به هرگروه برحسب پاسخ‌شان امتیاز می‌دهیم و آن امتیازها را در جدول امتیازات ثبت می‌کنیم. |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید**
www.moallemsite.ir

| | | |
|---|---|---|
| | | سپس گروه‌ها را با مسئله‌ای که ابتدا مطرح کردیم مواجه می‌کنیم و به آن‌ها می‌گوییم یک کتاب فروشی کتاب‌های خود را ۲۵درصد تخفیف زده است. اگر یک کتاب ۷۵۰۰نومان باشد قیمت آن کتاب چقدر است. از دانش‌آموزان می‌خواهیم به صورت گروهی به مسئله موردنظر پاسخ دهند و امتیاز گروه‌ها برحسب پاسخ شان ثبت می‌شود. سپس به سراغ مسئله‌های کتاب می‌رویم و مسئله‌ها را نیز به صورت گروهی از دانش-آموزان می‌خواهیم پاسخ دهند و در نهایت گروه پرتلاش را برحسب امتیازشان معرفی می‌کنیم. |
| | ارزشیابی مستمر | سوالات و فعالیت های حین تدریس و فعالیت‌های گروهی و آزمونک‌هایی که به گروه-ها می‌دهیم. |
| | جمع بندی و نتیجه گیری | به دانش‌آموزان می‌گوییم امروز درصد را یاد گرفتیم و فهمیدیم که وقتی می خواهیم کسری را به صورت درصد بنویسیم باید کسری مساوی با آن و بامخرج ۱۰۰بنویسیم. و برای تبدیل کسر به درصد باید آن را در عددی ضرب کنیم که مخرج آن صد است. امروز یاد گرفتیم که چگونه چند درصد قیمت یک لباس کتاب یا یک کفش را حساب کنیم. |
| ارزشیابی پایانی | | به هرگروه آزمونکی مرتبط با مبحث موردنظر می‌دهیم و از انها می‌خواهیم آن را پاسخ دهند. |
| تعیین تکلیف | | برای تثبیت یادگیری از دانش‌آموزان می‌خواهیم تمرین‌های مرتبط با مبحث را حل کنند. |

www.moallemsite.ir