این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

نام:	درس : ریاضی موضوع : محاسبات کسر صفحه ۳۸-۳۹	
هدف کلی		استفاده از راهبرد رسم شکل در حل مسائل مربوط به کسر
اهداف جزئی		فهم مساله برقراری ارتباط بین داده ها ساده سازی مساله درک ارتباط بین مسائل ریاضی(کسر) و دنیای واقعی
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش آموز با رسم شکل به عنوان یک راهبرد حل مساله آشنا باشد.
	حیطه ی مهارتی	دانش آموز بتواند مناسب مساله شکلی رسم کند تا او را به حل نزدیک تر کند.
	حیطه ی نگرشی	دانش آموز بداند برای حل مسائل زندگی راه حل های مختلفی وجود دارد.
الگوی تدریس	روش تدریس	ایفای نقش،پرسش و پاسخ، مشارکتی
	ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک،تخته، دفتر،طلق به عنوان وایت برد فردی(هر دانش آموز یکی داشته باشد).
	چیدمان کلاس	گروه های پنج نفره به صورت پرانتزی.
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،
	ارزشیابی آغازین	ورودی(گروه بندی نیز می باشد) : به اعضای هر گروه یک کسر می دهم و می خواهم از کوچک به بزرگ با توجه به مقدار کسر خود را شماره گذاری کنند. شماره های یکسان کنار هم قرار می گیرند و گروه جدید تشکیل می شود.
		تشخیصی: پدر بزرگ علی به او یک زمین کشاورزی داد. علی نصف زمینش را تره کاشت و نصف دیگر آن را به برادرش محمد داد. محمد نیز نصف زمینش را پیازچه و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		نصف دیگر آن را ریحان کاشت. محمد چه کسری از کل زمین را ریحان کاشته است؟؟ هدف از این سوال ضرب کسرها نیست بلکه از دانش آموز می خواهیم روی شکل این مساله را نشان دهد تا میزان آشنایی او با رسم شکل برای کسرها رامتوجه شویم.
انگیزه سازی		نمایش فروشنده و خریدار: یکی از دانش آموزان به غنوان خریدار نزد فروشنده می رود و یک کتاب می خرد.(فقط خودش می داند مقدار پولش چقدر است). معلم از او می پرسد با چه کسری از پولت کتاب را خریدی؟؟دانش آموز خانم نصف پولم. معلم:چیز دیگری می خواهی ؟-یک دفتر.- خب حالا قیمت دفتر را پرداخت کن. معلم می پرسد با چه کسری از باقیمانده ی پولت دفتر را گرفتی ؟-خانم سه چهارم..خب حالا چه مقدار پول برایت باقی مانده؟؟ -۱۲۰۰ تومان. از گروه ها می خواهیم این فرآیند و پرسش ما را به صورت مساله در بیاورند و سپس یکی از دانش آموزان آن را روی تابلو بنویسد.
ارائه محتوا		خیلی خب بچه ها فکر کنید و بگویید پول دوستتان چه مقدار بوده است.. بچه ها در گروه هایشان مشغول مشورت می شوند تا به راه حلی برسند. راه حل های دانش آموزان بیان شده و درباره ی آن ها بحث و گفت و گو می شود. با توجه به اینکه حل این مساله برای دانش آموز دشوار است. این مساله ایجاد چالش کرده و دانش آموز آماده ی شنیدن جواب و یادگیری است. از دانش آموزان می خواهیم خوب مساله را خوانده و برای آن روی طلق هایشان شکلی رسم کرده به دانش آموزان برای کشیدن شکل درست کمک می کنیم. جواب های دانش آموزان مورد بررسی قرار می گیرد و اشکالات آن ها رفع می شود تا همه به جواب مشخص و راه حل درست دست پیدا می کنند. دانش آموزان فعالیت کتاب را می خوانند. و حل می کنند. روش های دیگری را که به ذهنشان می رسد مورد بررسی قرار می دهیم. از دانش آموزان می خواهیم کار در کلاس را انجام دهند.

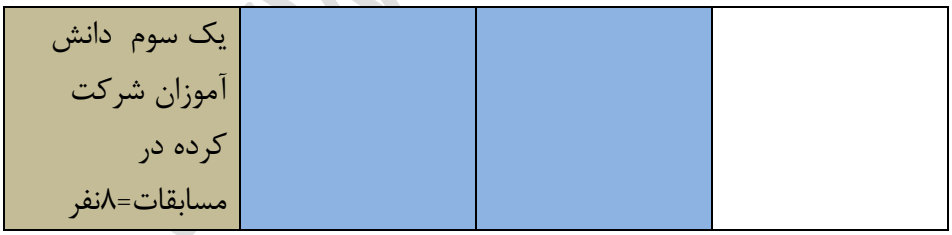
www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

شکل کار در کلاس دوم:

همه ی دانش آموزان

سه چهارم تعداد دانش آموزان کل کلاس شرکت کننده در جشن



دانش آموزان کل کلاس برابرند با ۴*۸

سوالات دیگری را به همین صورت مطرح می کنیم و دانش آموزان در گروه هایشان مشورت کرده و جواب می دهند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

	به عنوان مثال : مریم سه چهارم از صفحات کتابی را که تازه خریده است خوانده است. اگر یک دوم صفحاتی که خوانده است ده صفحه باشند.کتاب چند صفحه ای است؟؟ از دانش آموزان می خواهیم فکر کنند و مساله های مشابه بسازند.
ارزشیابی مستمر	سوالات و فعالیت های حین تدریس. حل مسائل طرح مسئله
جمع بندی و نتیجه گیری	از دانش آموزان می پرسم اگر از رسم شکل استفاده نکنند آیا می توانند به راحتی به جواب برسند؟؟ رسم شکل کار آن ها راحت تر کرده است یا خیر؟ درباره ی راهبرد رسم شکل برای بچه ها توضیح می دهم و به آن ها می گویم. هرگاه به مسئله ای برخورد کردند. با رسم شکل آن را برای خود ساده تر کنند. سپس از دانش آموزان می خواهم با تمرین و یادگیری محاسبات خود را قوی تر کنند تا در زندگی روزمره به راحتی حساب و کتاب خود را انجام دهند. و در نهایت به حسابگر بودن خداوند اشاره می کنم که تمام رفتار و اعمال ما را محاسبه می کند.
ارزشیابی پایانی	یکی از مسائلی که خود دانش آموزان آن را ساخته اند انتخاب می کنیم در کلاس مطرح می کنیم تا همه ی دانش آموزان آن را حل کنند.
تعیین تکلیف	تمرینات صفحه ی ۳۹ در خانه حل شود.(تمرین ۶ به بعد).

www.moallemsite.ir