این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

طرح درس سالانه

نام آموزشگاه: **پایه :چهارم** **درس: مطالعات اجتماعی** **سال تحصیلی** **معلم:**

ماه	هفته	رئوس مطالب	خلاصه گزارش تدریس و هدفهای جزئی و رفتاری	فعالیت های دیگر
	اول	دوره		
	دوم	درس اول همسایه ی ما	*معنا و مفهوم محله را بیان کنند. *وظایف همسایگان را نسبت به یکدیگر فهرست و بیان کنند. *اهمیت و ضرورت وجود مقررات در محله را بشناسند و مقررات را رعایت کنند. *تعدادی از تکالیف و مسئولیت های خود را در محله بیان کنند. *با مشورت بزرگ ترها پیشنهادی برای داشتن محله ای بهتر ارائه کنند.	نمایش تصاویر کلاس.پاورپوینت محله.صحبت درباره همسایه ها و رفتار درست و منطقی در مقابل آنان.آموزش حقوق و مسئولیت های شهروندی آن ها در محله
	سوم	درس دوم اینجا محله ی ماست	*محله خود را شناسایی و مراکز فرهنگی و تفریحی آن را نظیر کتابخانه، مسجد و بوستان، معرفی کنید. *با پرس و جو درباره مسجد محله خود(مثلا سال تاسیس، کارکرد و فعالیت های آن) به سوالات پاسخ دهند. *از طریق مصاحبه و به کمک بزرگترها و معلم خود تغییرات محله را در روند زمان بررسی کنند. *از آغاز تا پایان سال در یکی از فعالیت های محله خود مشارکت کنند.	تکمیل کاربرگ های این درس انجام فعالیت های این درس به صورت گروهی. بازدید از محله تحقیق درباره مسجد و بوستان محله تهیه ماکت محله کشیدن نقاشی محله و مشخص کردن قسمت های آن
	چهارم	درس سوم خرید و فروش در محله	*مشاغلی را که در محله آنها وجود دارد و یا طی روز با آنها سرو کار دارند،فهرست کنند. *امکانات موجود در محله ی خودشان را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری مطلوب از آنها را بیان کنند. *درباره امکانات مورد نیاز عمومی که در محله آنها وجود ندارد،اما محله به آنها نیاز دارد فکر کنند و پیشنهاد بدهند. *نکاتی را که در خرید عاقلانه باید رعایت کنند ،فهرست کنند. *به کمک بزرگترها جدول بودجه بکشد و میزان درآمد و	صحبت در رابطه با امکانات عمومی و استفاده درست از آنها صحبت در باره تغیرات محله هم اندیشی و بحث درباره خرید عاقلانه آموزش فرهنگ استفاده درست از امکانات

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		هزینه و پسنداز خود را در طی یک ماه بنویسد. *برای خرید یک کالا برنامه ریزی کند.	
آبان	اول	درس چهارم نقشه ی محله ی ما	*تصویر وسایلی را که در دسترس دارند از بالا و مقابل بکشند و با هم مقایسه کنند. *نقشه کلاس واتاق خود را از بالا بکشند. *با استفاده از راهنمای نقشه تصاویر نقشه را بیان کند.	کشیدن تصویر یک لیوان از بالا و روبه رو. تهیه نقشه مدرسه خودشان کشیدن نقشه کلاس یا خانه خود از بالا و روبه رو تهیه راهنمای نقشه برای نقشه ای که کشیده اند. نمایش تصاویر گرفته شده از مکان های مهم شهر خود از بالا(مثل تصویر حرم امام رضا(ع))
	دوم	درس پنجم زندگی در شهر و روستا	*شباهت ها و تفاوت های شهر و روستا را بگویند. *شباهت ها و تفاوتهای زندگی روستایی و عشایری را بگویند. *مشکلات زندگی شهرهای بزرگ را بگویند و راهکار بدهند. *نامه ای به یک دوست فرضی بدهند و محل زندگی خود را برای او توصیف کنند.	ساخت روزنامه دیواری-نمایش فیلم-کشیدن نقاشی-محل زندگی خود را روی نقشه رنگ کنند و استانهای همسایه را مشخص کنند.
	سوم	درس ششم جهت های جغرافیایی	*جهت های اصلی و فرعی را روی نقشه نشان دهند. *قطب شمال و جنوب را روی کره جغرافیایی نشان دهند. *روی نقشه،مکان های خاص را با توجه به جهات اصلی و فرعی نشان دهند.	به طور عملی جهت ها را نشان دهد.با قطب نما و قبله نما آشنا شود.
	چهارم	درس هفتم جغرافی دانان ...	*برخی از ویژگی های محیط زندگی خود را بیان کنند. *مفهوم دانش جغرافیا و وظایف جغرافی دان را بیان کند. *کاربرد وسایل مورد نیاز جغرافیدان ها را برسی کند.	آوردن وسایل مورد نیاز به کلاس.تحقیق در مورد شهر محل زندگی خود به عنوان یک جغرافی دان
آذر	اول	درس هشتم نخستین روستاها....	*درباره تفاوت انسان و حیوان صحبت کند. *درباره زندگی انسانها و کار کشاورزی و یکجا نشینی تحقیق کند و اطلاعات کسب کند. *نمودار پیشرفت بشر تا پیدایش روستا ها را بیان کند.	تحقیق و جستجو و انجام کار گروهی و ارائه آن در کلاس.نمایش فیلم-بحث و گفتگو
	دوم	درس نهم نخستین	*درباره ی اینکه تقسیم کار اجتماعی موجب پیدایش شهر ها شد توضیح دهند.	تحقیق و جستجو و انجام کار گروهی و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

		شهر ها	*مشکلات مبادله کالا به کالا را بیان می کنند. *ویژگی های تمدن را بشمارند. *از روی نقشه تعدادی از تمدن ها و رودها را نام ببرند. *آثار به جا ماندهاز تمدن ایلام را با ویژگی های تمدن منطبق کنند.	ارائه آن در کلاس.نمایش فیلم
	سوم چهارم	درس دهم مورخان چگونه	*درباره اینکه تقسیم کار اجتماعی موجب پیدایش شهرها شد، توضیح دهند . *مشکلات مبادله کالا با کالا را بیان کنند . *ویژگیهای تمدن را برشمرند . *از روی نقشه ، تهدادی از تمدنهای باستانی ورودهای مهم کنارشان رانام ببرند . *آثار به جا مانده از تمدن ایلام را با ویژگی های تمدن منطبق کنند .	تحقیق و جستجو و انجام کار گروهی و ارائه آن در کلاس.نمایش فیلم
دی	اول	درس یازدهم سفری به شهر باستانی همدان	*معنا و مفهوم نام یا وجه تسمیه « ایران » را توضیح دهند . *مسیرهای ورود آریایی ها به ایران را روی نقشه ، نشان دهند و سه گروه آریایی ها را نام ببرند . *علل و چگونگی تشکیل حکومت مادها در ایران را توضیح دهند . *چند مورد از ویژگی های منطقه تاریخی تپه هگمتانه و محل آن را بیان کنند . *نکاتی را که باید در هنگام بازدید از موزه رعایت شود ، بیان کنند .	تحقیق و جستجو و انجام کار گروهی و ارائه آن در کلاس.نمایش فیلم
	دوم	درس دوازدهم سفری به تخت جمشید ۱	*چگونگی به وجود آمدن حکومت هخامنشیان را بیان کنند . *با استفاده از تصاویر و مطالب کتاب ویژگی های معماری دوره هخامنشی را برشمرند . *نتایج اقدامات داریوش هخامنشی را حدس بزنند . *روی نقشه ، قلمروی هخامنشیان را با قلمروی امروزی ایران مقایسه کنند *با مشاهده دقیق عکس ها و تصاویر مربوط به اشیا و وسایل دوره ایران باستان ، *ویژگی ها و کاربرد هر یک از وسایل را بیان کنند .	تحقیق و جستجو و انجام کار گروهی و ارائه آن در کلاس.نمایش فیلم-اجرای نمایش گروهی
	سوم	درس	*چند مورد از نکاتی که گردشگران باید در بازدید از آثار	تحقیق و جستجو و انجام کار گروهی و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		سیزدهم سفری به تخت جمشید ۲	تاریخی رعایت کنند را نام ببرند . *علل ضعیف شدن حکومت هخامنشیان را بیان کنند . *مسیر حمله اسکندر را بر روی نقشه نشان دهند . *چگونگی به وجود آمدن حکومت سلوکیان را در ایران توضیح دهند . *مهم ترین اقدام سرداران ایرانی ، آریوبرزن و سورنا ، را بیان کنند . *علل به وجود آمدن حکومت اشکانیان را توضیح دهند . *در یک موقعیت فرضی به عنوان گردشگر وسایلی را که همراه خود می برند ، شناسایی و فهرست کنند .	ارائه آن در کلاس.نمایش فیلم-اجرای نمایش گروهی
	چهارم	**دوره دروس**		
بهمن	اول	درس چهاردهم سفری به شهر باستانی کرمانشاه	*خصوصیات شهر کرمانشاه را و آداب و رسوم و جاهای مهم و سوغاتی های آن را بیان کند. * سه پایه ی دین زرتشتیان،کتاب آسمانی آنها را نام ببرد. *خصوصیات دوره ی ساسانیان را بیان کنند. *در باره خسرو انوشیروان وخسرو پرویز مطالبی را بداند. *درباره دین اسلام وپیام دین اسلام آشنایی داشته باشد. *نمودار سلسله ی های ایران باستان را تکمیل کند.	نمایش انیمیشن-اجرای نمایش این درس توسط گرو ها.برگزاری آزمون عملکردی-ساخت نمودار سلسله ها
	دوم سوم	درس پانزدهم کوه ها و دشت های زیبا	انواع ناهمواری ها (دشت ، کوه ، جلگه و ...) را روی نقشه یا یک مدل برجسته یا طرح نشان دهند . با راهنمایی معلم ، ناهمواری های محل زندگی خود (کوه ، رود ، جلگه و ...) را شناسایی کنند و بازدیدی از آنجا به عمل آورند . سرزمین های پست و مرتفع را از نظر زندگی و سکونت با هم مقایسه کنند . محل رشته کوه های البرز و زاگرس ، دشت های کویر و لوت و برخی قله های مهم ایران را روی نقشه معین کنند .	ساخت ماکت توسط گروه ها و نمایش فیلم
	چهارم	درس شانزدهم آب و هوا	نمودارهای دما و بارش را بخوانند . از روی نمودارهای دما و بارش ، شرایط آب و هوایی یک ناحیه را تشخیص دهند . با دماسنج یا باران سنج ، مقدار دما و بارش را در یک مکان اندازه گیری کنند . وضعیت هوا را در شهر یا ناحیه خودشان برای مدتی خاص	تاثیرات آب و هوا را بر فعالیت های روزانه زندگی بیان کنند . وضعیت هوا را در شهر یا ناحیه خودشان برای مدتی خاص ثبت کنند (مثلاً یک هفته) .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

			ثبت کنند (مثلاً یک هفته) .	
اسفند	اول دوم	درس هفدهم نواحی آب و هوایی ایران	*نواحی مهم آب و هوایی ایران را از نظر دما و بارش مقایسه کنند . *انواع آب و هوا را در ایران نام ببرند و محدوده های آب و هوایی را از روی نقشه ، نشان دهند . *ویژگی های چهار ناحیه آب و هوایی ایران را بیان کنند . *محل تقریبی شهریا روستای خودرا روی نقشه آب و هوایی ایران ، معین کنند .	برگزاری آزمون عملکردی-نمایش فیلم- با توجه به شرایط آب و هوایی هر مکان ، ابزار و وسایل لازم برای سفر به آن مکان را حدس بزنند و فهرست کنند .
	سوم	درس هجدهم پوشش گیاهی و زندگی جانوری در ایران	ویژگی های پوشش گیاهی و جانوری در ناحیه آب و هوای گرم و خشک را بیان کنند . *ویژگی های پوشش گیاهی و جانوری در ناحیه آب و هوای کوهستانی را بیان کنند . *ویژگی های پوشش گیاهی و جانوری در ناحیه آب و هوای معتدل خزری را بیان کنند . *با توجه به تصاویر پوشش گیاهی و زندگی جانوری ، یک ناحیه آب و هوایی را تشخیص دهند . *از هر ناحیه آب و هوایی دو نمونه گیاه ، جانور را نام ببرید و زیست بوم ها را باهم مقایسه کنند .	تحقیق در رابطه با پوشش های گیاهی و جانوری.خواندن تحقیق ها در کلاس.نمایش فیلم.رفتن به موزه حیات وحش
	چهارم	درس نوزدهم از محیط زیست مراقبت کنیم	*مفهوم زیستگاه را بیان کنند . *رابطه بین موجوات یک زیستگاه را توضیح دهند . *برخی از خطراتی که محیط زیست را تهدید می کند ، بیان کنند . *راه کارهایی برای حفاظت بهتر از محیط زیست ارائه کنند . *چند نشانه حاوی پیام های زیست محیطی طراحی کنند .	برگزاری اردو در محیط زیست و سنجش عملکرد آنها در رابطه با حفظ محیط زیست.
فروردین	سوم	درس بیستم نشانه های ملی ما	*نشانه های مشترک ملی را نام ببرند. *علائم پرچم را بیان کنند و توضیح دهند. *اهمیت قانون اساسی را بیان کنند. سرود جمهوری اسلامی را به طور دسته جمعی بخوانند و در هنگام پخش سرود به پا بایستند. به طور گروهی ،پرچم درست کنند و در یک مراسم مدرسه از آن استفاده کنند.	آوردن کتاب قانون اساسی.ساخت کاردستی پرچم-دانستن تاریخچه پرچم.صحبت در باره رعایت قانون در کشور و ...
	چهارم	درس بیست و یکم	*موارد استفاده ار تقویم را بیان کنند. برخی روزهای تعطیل را در تقویم پیدا کنند.	تهیه تقویم از ابتدای سال.تکمیل کاربرگ.تفاوت روزها و علامت های تقویم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

		تقویم	تفاوت تعداد روزهای ماه ها را بیان کنند. یک تقویم یک ماهه بنویسند. روز تولد خود یا یکی از اعضای خانواده یا یکی از همکلاسی هایشان را در تقویم ،پیدا کنند.	
اردیبهشت	اول دوم	درس بیست و دوم روزهای مهم	*چند نمونه از روزهای تعصطیل ملی و مذهبی را نام ببرند. *علل وقوع انقلاب اسلامی را بیان کنند. *از طریق خواندن متن،چند نمونه از ویژگیهای شخصیت امام خمینی (ره)را بر شمرند. *به طور گروهی در تدارک یک جشن مثلا جشن ۲۲ بهمن از طریق برپایی نمایشگاه ،اجرای سرود و ...)مشارکت و همکاری کنند.و وسایل و ابزار مورد نیاز را فراهم کنند	تهیه تصاویری از مراسم عزاداری ها.نمایش فیلم.روزهای مهم ملی و مذهبی را و علت اهمیت آن را بدانند.
	سوم چهارم	دوره	**دوره دروس**	

www.moallemsite.ir