این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

طرح درس سالانه

نام آموزشگاه: پایه :چهارم درس: ریاضی سال تحصیلی معلم:

ماه	هفته	رئوس مطالب	خلاصه گزارش تدریس و هدفهای جزئی و رفتاری	فعالیت های دیگر
شهریور	سوم	معارفه	معارفه و صحبت از بمیاری کرونا و راهنمایی در مورد نرم افزار شاد	روش کار با نرم افزار شاد
	چهارم	مرور	مرور مطالب ریاضی سوم	مرور
مهر	اول	درس۱: یادآوری عددنویسی	*درک اعداد تاده رقمی(کمتر ازده رقم)کسب مهارت درخواندن وبازنمایی اعداد تا ده رقمی کسب مهارت دربیان مصادیق و به کارگیری اعداد تاده رقمی در زندگی روزمره *یادآوری عدد های چهاررقمی (شمارش ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰ تا) *بازنمایی های مختلف برای عددهای چهاررقمی و شمارش عددها با طبقه هزارها ومرتبه(یکان – دهگان – صدگان))رسم شکل - نمادین - چرتکه – شی و جدول ارزش مکانی-کوئیزنر – پول – حروف نویسی – گسترده نویسی) *مقایسه عددها و گسترده نویسی *تصور سازی ذهنی و یا معنی دار ساختن عددها	(خواندن، نوشتن عددهای تا ۶ رقم و مقایسه آن ها) رسم شکل - نمادین - چرتکه – شی و جدول ارزش مکانی-کوئیزنر – پول – حروف نویسی – گسترده نویسی
	دوم	درس۲: الگوها	*درک الگوهای عددی و هندسی کسب مهارت در تبدیل الگوهای عددی و هندسی به یکدیگر * الگوی ضربی – الگوی تقسیمی *پیدا کردن تعداد اعضای شکلn ام با استفاده از الگوهای مختلف ترکیبی و بدون رسم شکل *محاسبات ذهنی	(الگوها که با ضرب و تقسیم ساخته می شد و الگوهای ترکیبی) فعالیت دست ورز وسایل مورد نیاز : حبوبات – چینه-چوب کبریت
	سوم	ماشین ورودی- خروجی	*یادآوری انواع ماشین های ورودی - خروجی *انواع ماشین ها به ضابطه (عملکرد) یا کاری است که ماشین روی عددها انجام میدهد. * تعریف ماشین ورودی – خروجی با عملکرد ضرب و تقسیم.	(ماشین هایی که عمل ضرب و تقسیم و ترکیبی را انجام می دهند)
	چها	درس۴:	*آشنایی با میلیون (معرفی طبقه میلیون)	(معرفی طبقه بیلیون- درک درست از

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

	رم	معرفی میلیون	❋معرفی و آموزش عددهای هفت تا نه رقمی ❋ارائه بازنمایی های مختلف از عددهای ۷ تا ۹ رقمی (پول – چرتکه) ❋ارزش مکانی– الگویابی ❋تصورسازی از عددهای ۷ تا ۹ رقمی ❋تقریب زدن ❋جمع و تفریق فرآیندی بیش از سه رقم ❋مقایسه عددها	عددهای با از بیلیون) با بازنمایی های مختلف طبقه میلیون آموزش داده شود.استفاده از پول به عنوان یک بازنمایی مورد تأکید باشد.کاور و برگه جدول ارزش مکانی جهت تثبیت یادگیری مناسب است.
آبان	اول	درس۱: شناخت کسرها	❋استفاده از راهبرد رسم شکل ، حل مساله ساده تر (در حل مسئله های عدد مخلوط) ❋معرفی نماد عدد مخلوط با بازنمایی های مختلف ❋مقایسه دو کسر با مخرج های مختلف با استفاده از راهبردهای رسم شکل و مسئله ساده تر ❋آشنایی با مفهوم کسرهای گسسته ❋اهمیت واحد ❋معرفی کسرها با بازنمایی مختلف ❋مقایسه کسرها ❋معرفی کسر مساوی با صفر	(معرفی واحد- کسرهای منفصل-تنوع واحدها)
	دوم	درس۲: جمع و تفریق	❋ آموزش جمع و تفریق کسرهای هم مخرج با استفاده (متصل و منفصل)(بازنمایی وسبکهای های مختلف) ❋ سوالات پاسخ باز در جمع و تفریق کسرها با جواب صفر و یک	(جمع و تفریق کسرها با واحدهای مساوی روی شکل، محور و به صورت عددی)
	سوم	درس۳: تساوی کسرها	❋ یادآوری کسرهای مساوی با بازنمایی های مختلف ❋ آشنایی با کسرهای مساوی از دو طریق ساده کردن ۱) از طریق تقسیم ۲)چند برابر کردن از طریق ضرب ❋ پیدا کردن جز چهارم کسر مساوی ❋زمینه سازی مخرج مشترک	(مقایسه، کاربرد در جمع و تفریق کسرها مخرج های نامساوی- مفهوم نسبت) استفاده از نوارهای کاغذی مقایسه کسرها استفاده از طلق وcd شفاف و تقسیم بندی آن ها برای مقایسه
	چها	درس۴:	❋آموزش ضرب عدد در کسر) با بازنمایی های مختلف(	(ضرب عدد طبیعی در یک کسر کوچکتر

moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

	رم	ضرب عدد در کسر	–آمادگی مفهوم اعشار –آموزش مفهوم و نماد ثلث و خمس –آشنایی با مفهوم گنجایش	از واحد با شکل و محور و محاسبه) استفاده از طلق چند لایه یک ورق مستطیل شکل را به ۷ قسمت مساوی تقسیم کنیم. یک طلق را نیز به ۷ قسمت تقسیم می کنیم روی ورق قبلی قرار می دهیم ۲/۷آن را رنگ می زنیم و سوال می کنیم چه کسری رنگ شده است ؟ ۲/۷ ۲/۷ دیگر را نیز رنگ می زنیم و سوال می کنیم ۲/۷ ها را جمع می کنیم؟ ...
آذر	اول دوم	درس۱: ضرب دو عدد	❋ضرب فرایندی و تکنیکی ❋ ضرب دورقمی و یک رقمی با بازنمایی های مختلف (مفهوم سازی و سپس جدول ارزشمکانی) ❋ ضرب مساحتی: یک بار هر دو عامل ضرب را باز می کنند (۴ عامل) یک بار یک عامل ضرب را باز می کنند . ❋آشنایی با جایگاه و عملکرد صفر در ضرب چندرقمی ❋ ترکیب مهارت در محاسبه ضرب ها به صورت گسترده ❋ ضرب تقریبی ❋ استفاده ماشین حساب در ضرب های عددهای چهار رقمی ❋ مراحل ضرب ابتدا مفهوم سازی و سپس در جدول ارزش مکانی	(ضرب دو عدد ۲ رقمی در ۲ رقمی) در صفحه یا قسمتی از کتاب که تصویر ایده می شود بهتر است فعالیت دست دوز انجام گیرد. استفاده از لی لی بچه ها برای ضرب مساحتی –محاسبات فرایندی بر اساس استدالا عددی (گسترده نویسی، نمایش تصویری، بازنمایی های مختلف استوار است) همانند کار در کلاس ۱ صفحه ۲۹ جولی تهیه و در کاور جهت فعالیت دست دوز تهیه شود. فعالیت ۱ صفحه : ۲۷ استفاده از مقوا شطرنجی و موزائیک های کلاسی جهت آموزش ضرب مساحتی
	سوم چها	درس۲: محاسبات	تقریب زدن در محاسبات با دو روش گرد کردن و قطع کردن در چند رقمی	(محاسبه ی تقریبی جمع، تفریق، ضرب و تقسیم)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

	رم	تقریبی	❋ نمایش اعداد به صورت تقریبی روی محور. ❋ توجه به تعدیل در گرد کردن ❋ ارتباط با پایه چهارم قبل ❋ اول : تقریب زدن در پایه اول به روش گرد کردن. ❋ دوم و سوم : به هر دو روش گرد کردن و قطع کردن آموزش داده شده است .اما در محاسبات با جواب واقعی مقایسه انجام نمی شود.	استفاده از جدول ارزش مکانی . . . بر مفهوم سازی تکیه شود. تأکید بیش تر بر مفهوم سازی تاکنیکی انجام شود. صفحه شطرنجی جهت آموزش ضرب تهیه شود. از دانش آموز بخواهیم با تقریب زدن پاسخ ضرب را به دست آورده و قاعده را بیان کنند تا با انجام این ها خود دانش آموز به قانون تقریب برسند.
دی	اول دوم	درس۳: تقسیم بر عدد یک رقمی	❋تقسیم چندرقمی بر یک رقمی به کمک شکل، تقریب زدن ❋ تقسیم های فرایندی (با استدلال عدد) ❋نوشتن رابطه درستی تقسیم ❋ معرفی مقسوم و مقسوم علیه❋تقسیم با باقی مانده و بازنمایی های تقسیم ❋ معرفی مقسوم و مقسوم علیه ❋مفهوم بخش پذیری ❋تقسیم بدون باقی مانده با بازنمایی های مختلف ❋عبارت های درستی تقسیم ❋تقسیم تقریبی	(روش تقسیم کردن یک عدد چند رقمی در یک رقمی- تقسیم های با باقیمانده صفر) با بازنمایی های و دست ورزی های مختلف آموزش تقسیم صورت گیرد (بول، کوئیزنر)
	سوم چهارم	درس۴: تقسیم بر عدد دو رقمی	❋تقسیم دورقمی بر دورقمی از راه رسم شکل، بخش پذیری (بازنمایی های مختلف) ❋ تقسیم تقریبی ❋ تقسیم سه رقمی بر دورقمی از راه فرایندی و تقریب ❋ محاسبات تقسیم با نوشتن خارج قسمت به صورت خلاصه	(روش تقسیم کردن یک عدد چند رقمی در دو رقمی- روابط امتحان کردن تقسیم) به تمرینات دست ورز توجه شود زیرا اهمیت خاصی دارد .تقریب در تقسیم چندرقمی بر چندرقمی مهم است.
بهمن	اول	درس۱: مفهوم زاویه	❋استفاده از رهبرد الگوسازی و زیر مساله ❋یادآوری مفهوم زاویه و زمان و و یژگی زاویه ❋پاسخ به سوالات مربوط به زاویه و زمان با استفاده از راهبرد	(نمایش های مختلف زاویه، تقارن چرخشی)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

			الگوسازی و زیر مساله ❋ مقایسه زمان ها با واحدهای ساعت و دقیقه و بزرگی هریک ❋ معرفی رأس زاویه و ضلع های آن ❋مفهوم سازی زاویه با بازنمایی های مختلف ❋یادآوری زاویه راست و استفاده از گونیا ❋آنایی با ویژگی های زاویه (هرچه قدر ضلع ها بلندتر شوند زاویه تغییر نمی کند) ❋آشنایی با انواع زاویه (تند، باز ، راست) ❋مقایسه زاویه ها ❋ ساخت زاویه های مختلف با کمک دو گونیا	
دوم	درس۲: اندازه زاویه		❋آموزش اندازه گیری زاویه با نقاله ❋معرفی نقاله و درجه اندازه گیری زاویه و انواع آن ❋کشف ارتباط بین ابزارهای مختلف) اندازه گیری با نقاله و گونیا(❋ اندازه گیری زاویه خارجی ❋اندازه زوایای مجاوربه دوساق (مثلث متساوی الساقین) ۴۰، ۳۰یا ۴۵ ❋ ساخت انواع زوایا با هر نوع گونیا۶۰ ❋ دوران زاویه ❋کشف ویژگی های مثلث قائم ازاویه و با ساقین ❋استفاده از نمادین سازی برای اندازه گیری زوایای مجهول	(مقایسه زاویه ها، استاندارد کردن اندازه گیری- واحد درجه)
سوم	درس۳: زاویه گیری زمان		❋آموزش اندازه گیری زمان روی ساعت ❋ مقایسه ساعت با نمایش طولی عدد (محور دوار) ❋ اندازه زمان و نگاه طولی به عدد ❋ معرفی ثانیه ها و تبدیل واحدهای زمان به یک دیگر ❋ تقریب در زمان و نسبی بودن زمان ❋به کمک نمودار به صورت ذهنی زمان را دریابد.	(ثانیه، تقریب زدن زمان، درک درست از واحدهای اندازه گیری زمان)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

			❋ حرکت روبه جلو و رو به عقب در ساعت (مفهوم پیوستگی) ❋ تصور درست از ثانیه و دقیقه (زمان) به کارگیری درست واحد از زمان	
	چهارم	درس۴: اندازه گیری طول	❋آشنایی با ابزارهای طولی در زندگی ❋ ارتباط اندازه گیری با کسر و اعداد مخلوط ❋ مهارت تقریب زدن ❋ اندازه دقیق با واحدهای ریزتر و کوچک تر ❋ حرکت از غیراستاندارد (ثابت ، تخته واحد، جنینه . . . ، متحرک، وجب آدم ها) به استاندارد ❋ دست یابی به استدلال در اندازه گیری ❋ تبدیل واحدها به یک دیگر ❋ بیان نسبی در مفهوم اندازه گیری	(نسبت در طول و بیان کسری و تقریبی آن)
اسفند	اول	درس۱: عدد مخلوط	❋نمایش طولی عدد ، کسر و عدد مخلوط روی محورساده سازی اعداد در محاسبات ❋ارتباط اندازه گیری با عدد مخلوط ❋ نمایش کسر کم تر از واحد روی محور و نوار طولی (نمایش دیگری از اعداد) ❋ بازنمایی مختلف عدد مخلوط با مخرج ۱۰ و ابزارهای مختلف (نوارکاغذی، محور، خط کش، متر، ترازو، دماسنج) گنجایش ❋ اشاره به کسر کوچک تر از واحد و کسرهای واحد ❋ مقایسه اعداد مخلوط در بازنمایی های مختلف ❋ مقایسه کسرها با توجه به کسر به عنوان۱/۲ کسر طلایی ❋ بیان کسر۸/۴ به صورت ۸ تا ۱/۴(۴ تا۱/۴ یک واحد پس ۸تا۱/۴ برابر دو واحد است) –ورود به عدد مخلوط با کمک طول و اندازه گیری	(یادآوری- معرفی نماد عدد مخلوط) استفاده از نوار مدرج رنگی-شکل های تقسیم بندی شده -بطری مدرج
	دوم	درس۲: کسر	❋ارتباط افقی فصل ۲ صفحه ی۳۹ ❋ آموزش و معرفی عدد اعشاری با مخرج ۱۰ (مرتبه دهم)	(کسر با مخرج توان های ۱۰ و تبدیل به نماد اعشاری، معرفی نماد ممیز)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		اعشاری	❋ ارتباط کسر و عدد اعشاری و عدد مخلوط به عنوان ۳ نمایش مختلف یک چیز ❋ بازنمایی های مختلف اعداد مخلوط و اعداد اعشاری با ابزارهای مختلف ❋تبدیل کسر های متعارفی غیر مخرج ۱۰ به مخرج۱۰ ❋مفهوم سازی عدد اعشاری با استفاده از گنجایش، سانتی متر و میلی متر –خواندن و نوشتن اعداد به صورت اعشاری و گسترده نویسی و نماد ممیز –مقایسه اعداد اعشاری و ارتباط با کسر مخرج	از پوشه (مقوا) شطرنجی و کوئیزنر و ظروف مدرج فروان استفاده شود.
	سوم	درس۳: رابطه ی کسر و اعشار	❋بازنمایی های مختلف جمع و تفریق عدد اعشاری (روی شکل ، محور ، نوارهای کاغذی) ❋ آموزش جمع و تفریق عدد اعشاری ❋ احساس نیاز به یکسان سازی واحدها (تبدیل کسر متعارفی به عدد اعشار) ❋ مقایسه ی اعداد اعشاری ❋ نوشتن جمع و تفریق های برابر عدد	(نمایش عددهای کسری و اعشاری روی محور و مقایسه آن ها) –دریک دقیقه چندبار می توانید اسم خود را بنویسید –شمارش از یک تا۲۰ –شمارش ۲۰ تا۱ –یک دقیقه روی پا ماندن
	چهارم	درس۴: کاربرد در اندازه گیری	❋جایگاه عدد اعشاری در جدول ارزش مکانی (مقایسه جدول ها به خاطر معرفی نماد ممیز) ❋ معرفی و مقایسه جدول عددهای اعشاری و عددهای غیراعشاری ❋ مقایسه اعداد اعشاری با استفاده از محور و باز نمایی های مختلف ❋جمع و تفریق اعداد اعشاری روی محور و نحوه حرکت روی محور و محور اعداد (با انتقال و بدون انتقال) ❋ تبدیل واحد به دهم ها ❋ استفاده صفحه شطرنجی برای جمع و تفریق نوشتن	(بیان اعشاری و کسری اندازه ها و مقایسه ی روش های بیان مختلف) استفاده از جدول ارزش مکانی.تلق.بطری های مدرج.خط کش ونوارهای کاغذی رنگی و.... در هنگام خارج کردن عدد اعشاری از جدول به ممیز توجه کنند

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

			درست آنها زیر هم	
فروردین	سوم	درس۱و۲: مثلث وچهارضلعی	❋استفاده ازراهبرد حدس و آزمایش – نمادین سازی ❋ راهبرد حدس و آزمایش جهت معرفی خط عمود و آموزش آن ❋ معرفی گونیا جهت تشخیص خطوط عمود ❋ معرفی نماد زاویه راست و عمود ❋پیدا کردن زاویه های عمود و کاربردی آن در زندگی روزمره ❋ توانایی ترسیم خط عمود با استفاده از گونیا ❋آموزش خطوط موازی و آشنایی با ویژگی های آن ❋ایجاد توانایی رسم خطوط موازی ❋توانایی تشخیص و تمیز خطوط موازی و رسم مستطیل ❋آشنایی و شناخت چهارضلعی ها مانند ذوزنقه ، متوازی الاضلاع ، مستطیل و لوزی ❋توانایی رسم ذوزنقه ، متوازی الاضلاع در صفحه شطرنجی ❋آشنایی با دو ویژگی مساوی بودن ضلع ها و زاویه های روبرو در متوازی الاضلاع با استفاده از ویژگی دو خط موازی ❋ آشنایی با ویژگی های لوزی، مستطیل، مربع با توجه به ویژگی متوازی الاضلاع ❋به دست آوردن زوایای خارجی ❋ایجاد توانایی رسم اشکال هندسی با توجه به خصوصیات داده شده و همچنین تمیز آن ها ❋آشنایی با مثلث قائم الزاویه و معرفی آن – درست کردن اشکال هندسی با مثلث	(معرفی مثلث، مثلث قائم الزاویه، عمود، موازی، ارتفاع و قاعده) (مقایسه شکل ها و خصوصیت آن ها)
	چها	درس۳و۴:	❋آشنایی با نحوه به دست آوردن مساحت متوازی الاضلاع	(معرفی واحد مترمربع و مساحت مثلث و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید

www.moallemsite.ir

اردیبهشت	رم	واحد سطح و محیط و مساحت	❋معرفی مثلث قائم الزاویه – معرفی ارتفاع و قاعده در مثلث ❋آشنایی با تعداد ارتفاع ها در مثلث و متوازی الاضلاع ❋آشنایی با نحوه رسم ارتفاع در انواع مثلث ❋ایجاد توانایی تمیز دادن قاعده و ارتفاع نظیر ❋ توانایی به دست آوردن مساحت متوازی الاضلاع از راه مقایسه با مساحت مستطیل ❋ توانایی تبدیل متوازی الاضلاع به مستطیل و برعکس ❋ آشنایی با نحوه به دست آوردن مساحت مثلث با استفاده از مساحت متوازی الاضلاع ❋ مقایسه مساحت های مثلث با داشتن ارتفاع و قاعده ❋آشنایی با واحدهای سطح مساحت متر مربع – سانتی متر مربع ❋ ایجاد توانایی در تبدیل واحد به یک دیگر و بالعکس ❋ به دست آوردن محیط و مساحت و توانایی تشخیص آن دو ❋ توانایی به دست آوردن مساحت اشکال هندسی از راه تفکیک شکل (زیر مساله)	متوازی الاضلاع) (یادآوری- تفاوت محیط و مساحت در شکل های ترکیبی) استفاده از کاغذ تا جهت آموزش خطوط موازی گونیا.نقاله و استفاده درست از آن استفاده از دست سازه و دست ورزی
	اول	درس۱: نمودار خط شکسته	❋آشنایی عبارت های احتمال و مفهوم آن ❋ایجاد توانایی کاربرد درست عبارت های احتمال ❋ایجاد توانایی تبدیل جدول به نمودار و بالعکس ❋ آشنایی با نمودار خط شکسته و کاربرد آن ❋ توانایی رسم نمودار خط شکسته و تحلیل و تفسیر آن ❋ مقایسه جدول و نمودار در بیان نمودار	(رسم و بررسی نمودار خط شکسته و کار برد آن) استفاده از دست سازه و دست ورزی
	دوم	درس۲: انتخاب نمودار مناسب	❋ایجاد توانایی تبدیل جدول به نمودار و بر عکس. ❋آشنایی با نمودار خط شکسته. ❋توانایی رسم نمودار خط شکسته و تحلیل و تفسیر آن.	(انتخاب نمودار مناسب با توجه به موضوع مورد نظر) استفاده از دست سازه و دست ورزی
	سوم	درس۳و۴:	❋یادآوری این که اتفاق می افتد یا خواهد افتاد.	(تبدیل کردن یک نمودار به نمودار دیگر

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید
www.moallemsite.ir

		تبدیل نمودارها به یکدیگر - احتمال	❋ساده سازی و حل مسئله با حدس و آزمایش. ❋ایجاد آمادگی برای آمار و احتمال. ❋مقایسه جدول نمودار برای بیان تغییرات. ❋آشنایی با عبارتهای احتمال و مفهوم سازی عبارتهای احتمال. ❋ایجاد توانایی کاربرد درست عبارتهای احتمال تجربی	ومقایسه) (مرور احتمال تجربی و بیان پیشامدهای محتمل) استفاده از دست سازه و دست ورزی
	چهارم	دوره	**دوره دروس**	

www.moallemsite.ir