این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

مشخصات کلی	نام درس : ریاضی موضوع درس : ضرب پایه : سوم نام آموزگار : زمان لازم تدریس: ۴۰-۳۵دقیقه
موضوع	آموزش ضرب
اهداف رفتاری	در پایان این جلسه از دانش آموزان انتظار می رود که : تعداد دسته و اعضای دسته را بتوانند از هم تشخیص دهند. با توجه به اشیا و اشکالی که در اختیار دارند، عبارت ضرب مورد نظر را نوشته و بیان کنند. فعالیتهایی که در کتاب طراحی شده است را پاسخ دهند. دانش آموزان بتوانند در زندگی روزمره از عملیات ضرب استفاده کنند. (به طور مثال در خریدهای روزانه و....)
وسایل آموزشی	کتاب ریاضی . طلق و ماژیک . تخته پاک کن . قاشق . خلال دندان . چوب کبریت . اعداد ریاضی . سبد . درب بطری نوشابه . نی . لیوان یکبار مصرف . حلقه ی ورزشی . لب تاب . کارت اعداد. نماد ضرب . .مداد. جایزه . خرگوش تن پوش . کارت های امتیاز. شکلات .مقوای شطرنجی.سی دی آموزشی ضرب

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

مراحل الگو	الگوی بارش فکری ۱-بیان و تفهیم موضوع جلسه ۲-اعلام وظایف اعضا ۳-بیان قوانین جلسه ۴-شروع جلسه بارش مغزی و ارایه نظرات (ارایه درس) ۵-ثبت نظرات و آرای بیان شده
فعالیت های قبل از تدریس	ضمن سلام و احوالپرسی و دقت در شرایط فیزیکی کلاس از جهت نور و حرارت و شادابی کلاس و حضور و غیاب و با دقت در شرایط روحی – روانی و جسمی دانش آموزان و طی بازدید از تکالیف جلسه ی گذشته ، در مورد آگاهی درس جدید از بچه ها چند سوالی میپرسم تا ببینم در چه سطحی از آموزش قرار دارند. سپس درس را شروع می کنم.
خوش آغازی	پخش آیت الکرسی
ارزشیابی ورودی	دانش آموزان در سالهای گذشته الگوی چند تا چند تا و گذری کوتاه بر ضرب داشته اند. از دانسته های بچه ها در مورد دسته بندی به صورت بازی طراحی میشود.به طور مثال بازی با نی و لیوان یکبار مصرف که در ۵ لیوان هر کدام ۲ نی بگذارید.
ایجاد انگیزه	درب کلاس زده می شود و معلم در را باز می کند ، پشت در یک خرگوش ایستاده است و اجازه می گیرد که به کلاس وارد شود. معلم اجازه می دهد و می گوید : بفرمایید . دانش آموزان با دیدن آقا خرگوشه حسابی تعجب کردند. خرگوشه : سلام بچه ها می دونید من کی هستم ؟

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	خرگوشم و باهوشم امتیازا هر چی بشه من دو برابر میکنم تلاش تو هر چه باشه پاداشو بیشتر میکنم دانش آموزان همه با هم تعجب می کنند. معلم میپرسد آقا خرگوشه شما واقعا این کار رو میکنی ؟ بچه ها بذارید من امتحانش کنم یه سر مدادی بهش بدم ببینم دو برابرش می کنه ؟ خرگوشه سر مدادی رو میگیره و توی سبدش میذاره و بعد با گفتن هو ، هو، یا هیاهو دست توی سبدش میکنه و میگه این دو برابر !!!!! همه ذوق میکنند و براش دست میزنند. خرگوشه میگه : حالا شما به حرفای خانم معلم گوش کنید و یاد بگیرید تا من امتیازتونو دو برابر کنم و جایزه بگیرید . hg الگو و روش الگوی بارش فکری . روشهای پرسش و پاسخ ، نمایشی و .....
تشکیل گروه ها **(گروه بندی)**	با توجه به الگوی تدریس (بارش مغزی) دانش آموزان به ۷ گروه سه نفری تقسیم میشوند و یک رییس و یک منشی و یک نفر مشاور ، که مجموعا سه نفر همگروهی هستند .
ارایه درس	گام اول " بیان و تفهیم موضوع تدریس " با کشیدن درخت روی تابلو توجه بچه ها را به موضوع جلب می کنم و میپرسم برای اینکه راحت تر بتوانیم تعداد گنجشک ها را بشماریم چه باید بکنیم ؟ پاسخ دانش آموزان متفاوت میباشد . امروز

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	میخواهیم بعد از اینکه شما جمع کردن و تفریق کردن را در کلاس اول و دوم یاد گرفتید یک نماد و عبارت دیگر را یاد میگیرید، در این بین با برگشت به اطلاعات قبلی دانش آموزان و نوشتن یک عبارت منها و یک عبارت جمع ، زمینه سازی برای ضرب میکند. گام دوم " اعلام وظایف اعضا " (رییس . منشی . مشاور) دانش آموزان را به ۷ گروه ۳ نفری تقسیم می کنیم و یک رییس برای نگهداشتن و تقسیم وقت و هماهنگ کردن گروه برای بیان نظرات گروه تعیین می کنیم . گام سوم " بیان قوانین جلسه " به این مرحله که میرسیم ، قوانین را بازگو می کنم: پسرهای عزیزم امروز ۴ قانون برای کلاس تعیین می کنم که همگی ملزم به رعایت آنها هستیم . ۱-انتقاد ممنوع است ، یعنی هرکس باید نظر خود را بیان کند و حق نداریم نظر او را انتقاد کنیم ، باید یاد بگیریم که بدون ترس از مسخره شدن نظراتمان را ارایه دهیم . منظور این است که اگر دوست شما اشتباه پاسخ داد ، کسی نباید ایرادش را بگیرد. (با ذکر آیه ی شریفه ی مسخره گر سخت کیفر میشود، این قانون را مستحکم تایید میکنم) " تلفیق با درس مطالعات اجتماعی و هدیه ها " ۲-هر کس نظرات غیر معمول بدهد بهتر است. منظور این است که خلاقانه باشد نه تکراری. ایده ای عجیب و غریب باشد . ۳-هرچه تعداد ایده ها ی گروه بیشتر باشد بهتر است ، البته در زمان تعیین شده بوسیله ی ساعت شنی . ۴-در پایان همه ی ایده ها با هم ترکیب می شود ، و اصلاح میشود یعنی هرکس از اعضا باید علاوه بر ایده های خود نظرات دیگر اعضا را اصلاح و ترکیب کنند. گام چهارم " شروع جلسه ی بارش مغزی و ارایه نظرات " خب حالا هر کس دوست داره کارت امتیاز و جایزه و ستاره بگیره و بعد بده به آقا خرگوشه و دو برابر بشه چشم و گوشو دلش رو امانت بده به من تا بعد درس تحویلتون بدم .

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	و سپس با دادن مسیولیت به هر گروه برای انجام فعالیت ، تدریس را شروع می کنم. " تولید اندیشه " از رییس گروه ها میخواهم وسایلی که در اختیار دارند را بین اعضا گروه تقسیم کنند. سپس با رفتن به پای تخته و نوشتن عبارت های ضرب و دسته بندی کردنشان و عبارتهای دیگر که به صورت زیر هم نوشته شده است از دانش آ موزان میخواهم که بوسیله ی وسایلی که در دسترس شان است ، یک به یک عبارت ها را بسازند و روی نیمکت قرار دهند و با هم گروهی هایشان تبادل نظر کنند در مورده ی نحوه ی چیدن و کناره هم قرار دادن و بعد از اینکه هر عبارت را به صورت مجسم ساختند عبارتش را روی طلق بنویسند و نتیجه ی کارشان را به منشی بگویند تا منشی جمع آوری کند و در آخر جمع بندی کنند.آموزگار از دانش آموزان میخواهد وسایلی را که قرار بود همراهشان باشد را روی میز قرار دهند و با نخود و لوبیا عبارت ضربی خواسته شده را روی میزهایشان بسازند. در هنگامی که دانش آموزان مشغول فعالیت گروهی و فردی هستند آموزگار به گروه ها سر میزند و آنها را هدایت میکند، تا نمونه های جدید و بدیعی را بیان کنند و ارایه دهند و دانش آموزان ساعی مورد تشویق قرار میگیرند. در تمام مراحل تدریس چک لیست ریاضی مربوط به ضرب کامل میشود مجدد با رجوع به تخته و عبارتهایی که زیرهم نوشته شده است ، تدریس را ادامه میدهم و با کشیدن شکل برای هر عبارت به دانش آموزان نحوه ی بدست آوردن پاسخ از روی شکل را توضیح میدهم و از دانش آموزان میخواهم روی طلق شکل هر عبارت را بکشند. بعد از آن به بچه ها می گویم به عبارت ها نگاه کنید. چه چیزی در آنها مشترک است؟ پاسخ میدهند عدد ۲ . ضمن تشویق گروه ها توضیح میدهم که این عدد ۲ که ثابت و وسط قرار میگیرد اعضای دسته و به عددهایی که در ابتدا قرار دارند و با الگوی یکی یکی جلو میرود تعداد دسته میگویند.و به مجموع این عبارتها ضرب میگویند. نماد ضرب را نشان میدهم و توضیح میدهم که این نماد مانند بعلاوه و تفریق یا علامت است که وقتی بین دو عدد قرار میگیرد باعث میشود یک عدد جدید به دست آید که به آن حاصلضرب میگویند. سپس از هر گروه میپرسم که نحوه ی دسته بندی کردنشان را توضیح دهند و گروههای دیگر با رعایت قانون و نظم موافقت و یا مخالفت خود را بیان میکنند. آموزگار از دانش آموزان میخواهد که با استفاده از مقوای شطرنجی که دارند ۲ دسته ی ۴ تایی را

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

روی آن رنگ کنند .در این حین از دانش آموزان در مورده استفاده های دیگر از مقوای شطرنجی میپرسد که دانش آموزان با استفاده از دانسته هایشان و در مورده تقارن صحبت میکنند.

در تمام مراحل تدریس آموزگار در بین نیمکتها راه میرود و کارهای بچه ها را نگاه میکند و با تشویق های لفظی ایجاد انگیزه ی بیشتری ایجاد میکند برای دست ورزی. آموزگار در حین راه رفتن در کلاس نظر بچه ها را به سرامیک های کف کلاس جلب میکند و گچ سرامیک ها را به ۵ دسته ی دوتایی تقسیم میکند و عبارت را از بچه ها میپرسد و روی تخته مینویسد.سپس آموزگار با یک مثال ملموس در مورد زندگی روزمره ، مجدد ذهن دانش آموزان را جهت یادگیری بیشتر درگیر میکند و میپرسد: بچه ها فکر کنید۴ مهمان یکباره برای شما می آید و مادرتان از شما میخواهد به او در پذیرایی کمک کنید ، وشما به سر یخچال میروید و میبینید که فقط ۸ میوه دارید حالا برای هر کدام باید چند میوه بگذارید؟ بچه ها میگویند در ظرف های میوه ۲ عدد میوه میگذاریم ، بعد آموزگار میپرسد چند دسته ی دوتایی شد؟ بپه ها پاسخ میدهند که ۴ دسته ی دوتایی میشود ۸ تا.آموزگار با تشویق دانش آموزان تدریس را ادامه میدهدو از بچه ها میخواهد که با خلال دندانهایی که دارند یک عبارت ضربی بسازید و بنویسیدکنید .یک عبارت بر روی طلق هایتان برایش بنویسید.

سپس با استفاده از شکلات هایی که روی میز قرار دارد و با کمک سرگروه ها تدریس را ادامه میدهم بدین گونه که: به هر سرگروه تعداد مشخصی شکلات میدهم و میگویم با کمک همگروهی هایتان دسته های ۲ تایی بسازید. و هر گروه سریعتر کار انجام دهد ستاره و کارت امتیاز میگیرد.

بعد از این مرحله ،آموزگار به پای تخته میرود وبا استفاده از پیراهن های مقوایی رنگی که دارد دسته های ۲ تایی میسازد و از دانش آ موزان میخواهد عبارت آنرا بیان کنند. و بعد از شنیدن پاسخ دانش آموزان ،ادامه میدهد که ۴ نفر از سرگروه ها به وسط کلاس بیایند و حلقه های ورزشی را بردارند و بعد ۴ نفر از دانش آموزان را میخواهد که با آنها درون حلقه ها بایستند و سپس عبارت ضربی را میپرسد و میخواهد که روی طلق هایشان بنویسند.

به این مرحله که رسیدیم بچه ها کم کم به درک مجسم ضرب دست می یابند.

در تمام مراحل تدریس دانش آموزان با راهنماییهای معلم مشغول دست ورزی هستند تا به صورت مجسم یاد بگیرند و بتوانند دسته بندی کنند و مفهوم را به کمک مدل سازی و هم فکری با هم گروهانشان پاسخ صحیح را بدست بیاورند.

در آخرین مراحل از آموزش از دانش آموزان میخواهم که یک عبارت ضرب با هر وسیله ای که دوست دارند بسازند هر گروه از یک وسیله جهت دسته بندی استفاده میکنند و عبارتش رو مینویسند

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	گام پنجم " ثبت نظریات و آرای بیان شده " در این مرحله با توجه به توضیحات آموزگار و مدل سازی در گروه ها دانش آموزان نظریات خود را اعلام می کنند و با هدایت آموزگار سعی میکنند آموختههای خود را از دسته بندی بیان کنند. در این مرحله نتایج و نظرات به صورت منسجم روی برگه ها توسط منشی ها نوشته میشود و به آموزگار جهت جمع بندی تحویل داده میشود، و هر گروه در مورده آن توضیح میدهند و دیگران نیز نظرات خود را بیان میکنند .با دادن اندکی زمان به منشی ها.سپس از آنها میخواهم که تمارین مربوط به مبحث تدریس شده را با هم حل کنند . بعد از انجام و پایان این گام از دانش آموزان میخواهم جدول ضرب ۲ را که روی تابلو نوشته ام را باهم بخوانند و با قاشق ریتم به خواندنشان بدهند
ارزشیابی تکوینی	در حین اجرای مراحل الگو ، سوالاتی از دانش آموزان پرسیده میشود و بازخورد مناسب در نظر گرفته میشود. مانند : ۲ دسته ی ۵ تایی میشود چند تا ؟ ۲ دسته ی ۴ تایی میشود چند تا ؟
ارزشیابی پایانی	داخل سبد یکسری توپ قرار داده ام و روی آنها یک عبارت ضرب نوشتم ، به هر گروه یک توپ پرت میکنم و توپ را وقتی گرفتند باید حاصل عبارت را بگویند و یکی از همگروهی ها باید سریع با وسایلی که در اختیار دارند شکلش را بسازند. بر چه اساسی درب بطری نوشابه ها ، نی ، خلال دندان ها و.... را دسته بندی کردید؟ با کدام وسیله راحت تر و سریع تر توانستید دسته بندی کنید؟
ارایه تکلیف	۱-از دانش آموزان میخواهیم در منزل با نخود و لوبیا و پولک روی برگه ی آ چهار دسته بندی کنند و ضرب مربوط به هر یک را بنویسند . (تلفیق با هنر) ۲-با کلمات نی ، درب بطری ، خلال دندان ، سیب و سبد و دسته بندی و ضرب یک بند بنویسند . (تلفیق با فارسی)

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	۳-ضرب ۲ را در منزل با شکل در دفتر مشق بنویسند. ۴-به صورت گروهی نمایشی طراحی کرده و از نحوه ی کاربرد ضرب در زندگی روزمره در خرید و فروش وسایل و در کلاس اجرا شود. ۵-تمارین کتاب حل شود.
خوش پایانی	شعر ضرب ۲ پخش میشود.
منابع و مآخذ	۱-کتاب ریاضی پایه سوم ۲-مطالب اینترنتی از سایت ها و وبلاگ های پایه سوم ۳-کتاب آموزش یادگیری –یاددهی –الگوی بارش فکری- سهیلا حاجی اسحاق ۴-کتاب روش ها و فنون تدریس –دکتر شعبانی.حسن ۵-سی دی های آموزش ریاضی ۶-نرم افزار آموزش ضرب

www.moallemsite.ir