این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

فرم ج : چارچوب تهیه طرح آموزشی

مشخصات : نام مدرسه = پایه تحصیلی = دوم ابتدایی موضوع = آمار و نمودار			
محتوا (مفاهیم / مهارت ها به تفکیک) : مفهوم : سرشماری مهارت ها : تفکر کردن ، تشخیص ، برنامه ریزی			
پیامد یادگیری : فراگیر باید بتواند پس از تدریس مفهوم سرشماری و دلایل سرشماری را متوجه شود و همچنین با سرشماری در کشور آشنا و بتواند در کارهای مختلف خود از سرشماری استفاده کند .			
مراحل	شرح تکالیف	محدوده زمانی	مواد و منابع یادگیری
برقراری ارتباط	معلم بعد از سلام و احوال پرسی با دانش آموزان به دانش آموزان می گوید الان که داشتم به کلاس می آمدم خانم هاشمی از من خواست تا از شما بپرسم چند نفر از شما مادرتان شاغل است و چند نفر خانه دار . معلم تعداد را بر روی تخته کلاس یادداشت می کند و سپس می پرسد به نظر شما این کار به چه دردی می خورد ؟	۲دقیقه	تعامل دانش آموزان با معلم
فرایند هدایت و ارائه بازخورد			
تحلیل و تفسیر			
تجربه کردن	معلم از دانش آموزان سوال می کند آیا تا به حال بجز امروز که من	۲ دقیقه	تعامل

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	این اطلاعات را از شما گرفتم کس دیگری هم مثل اینکار را کرده است ؟ در گروه های خود گفتگو کنید و بگویید آیا می دانید در سطح کشور به جمع آوری اطلاعات چه می گویند ؟		دانش آموزان با معلم
فرایند هدایت و ارائه بازخورد			
تحلیل و تفسیر			
به کاربستن	معلم زمانی که گروه ها در حال گفتگو با یکدیگر هستند بین نیمکت ها حرکت می کند و بحث دانش آموزان را کنترل می کند و پس از مشخص شدن کمبود دانسته های دانش آموزان شروع به ارائه درس می کند . (تعریف آمار ، سرشماری) پس از تعریف کمبود ها معلم از دانش آموزان می خواهد فصل های سال را نام ببرند و بگویند در هر فصل چه ماه هایی وجود دارد. سپس از هریک از دانش آموزان می خواهد تا بگویند در کدام ماه و کدام فصل به دنیا آمده اند و به ازای هر فرد یک چوب خط در فصل مورد نظر رسم می کند پس از پایان این جمع آوری اطلاعات از دانش آموزان می خواهد تا با یکدیگر تعداد چوب خط های هر فصل را بشمارند و عدد به دست آمده را معلم روی تخته می نویسد .	۱۵دقیقه	تعامل معلم با دانش آموزان و گروه ها ، عکس ، جدول ،
فرایند هدایت و ارائه			

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

بازخورد			
تحلیل و تفسیر			
اشتراک گذاشتن	معلم به گروه ها کاربرگی می دهد و به آنها می گوید با توجه به گفتگوها و مطالبی که تا کنون گفتیم کاربرگ مورد نظر را در زمان تعیین شده پر کرده و و هر گروه که کارش به پایان رسید آنرا روی تخنه نصب کند تا دیگر گروه ها هم آنرا ببینند .	۵دقیقه	تعامل دانش آموزان با یکدیگر ، کتاب درسی
فرایند هدایت و ارائه بازخورد			
تحلیل و تفسیر			
انتقال به موقعیت جدید	معلم از دانش آموزان می خواهد که جدولی تهیه کنند و اسامی تمامی همکلاسی هایش ر ا در آن بنویسد سپس از آنها در رابطه با اینکه خواهر یا به برادر دارند یا هیچکدام را ندارند سوال کنند و چوب خط آنرا رسم کنند سپس تعداد هرکدام را به دست آورده و بنویسند . معلم نمونه جدول را روی تخترسم می کند و از دانش آموزان می خواهد تا جلسه بعد آن را به کلاس ارائه دهند .	——	تعامل دانش آموزان با یکدیگر
فرایند هدایت و ارائه بازخورد			
تحلیل و تفسیر			
سنجش آموخته ها	سنجش همراه با آموزش از آغاز تا پایان کلاس جریان داشت و بر اساس آن روند هدایت آموزش دانش آموزان ادامه یافته . علاوه بر این ، دانش آموزان به هدفهای مورد نظر در کتاب		

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	درسی دست یافته اند . در آخر از دانش آموزان می خواهم تمارین کتاب را در منزل حل کنند .

www.moallemsite.ir