این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

طرح آموزشی جشنواره مجازی الگوهای برتر تدریس (معماری نوین تدریس)کلاس دوم: درس فارسی . سال۹۶-۹۵

بر اساس الگوی(MMS)

ردیف	مراحل	فعالیت های طرح آموزشی	فعالیتهای ارزشیابی
۱	**(تحلیل و تعیین اهداف و پیامدهای یادگیری)** **هدف غایی:** **هدف کلی:**	در پایان این درس از دانش آموزان کلاس دوم۲دبستان شاهد میر آقایی ناحیه یک ارومیه انتظار داریم که : ۱-به درک موقعیت و فراموقعیت ،مطالعه کنش ها و تعاملات انسانی و توانایی ایجاد رابطه مثبت و سازنده با خلق خدا ،حول محور رابطه با خدا برای درک سنت های الهی حاکم بر فرد و جامعه نائل آید .(برنامه درس ملی، ۱۳۹۱ :۳۱) ۲-فرایند زمینه سازی برای ابراز گرایش های فطری ، شناخت موقعیت یادگیرنده و اصلاح مداوم آن درآن ها حاصل شود (سند تحول بنیادین ، ۱۳۹۱ : ۳۳) - تغییرمعناداردیدگاه دانش آموز نسبت به ارتباط با خود ،خداوند ،خلقت، مخلوق حاصل شود . - آشنایی با ایران زیبا	۱- آیا هدفهای نوشته شده برون دادی قابل مشاهده دارند ؟ ۲- آیا هدف ها را درست انتخاب کرده ام ؟ ۳- آیا هدف ها معیار مناسبی برای سنجش دانش آموز هستند ؟ ۴- آیا فعالیت ها زمینه ی خود مدیریتی و رشد مداوم دانش آموزان را با تاکید برخود ارزیابی فراهم می کند ؟

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	اهداف جزیی:	الف)– دانش اموزان با ویژگی های کشور خود آشنا شوند. ب)– با دیدنیهای کشور ایران آشنا شوند. ج)در مهارت خواندن و سخن گفتن و نوشتن تقویت شوند. د)با واژگان دارای بار معنایی –املایی–ترکیبی آشنا شوند ه)– در دانش اموزان عرق ملی و میهن پرستی تقویت شود.		۵– آیا فعالیت ها به صورت مستمر ، تصویری روشن و همه جانبه از موقعیت کنونی دانش آموزو فاصله او با موقعیت بعدی و چگونگی اصلاح آن متناسب با ظرفیت ها و نیازهای وی ارائه می دهد؟
	اهداف عملکردی (رفتاری)	الف)شناختی – انتظار می رود: دانش اموز در پایان درس: – با ویژگی های کشور خود اشنا می شود. ۰–کشور ایران را به عنوان خانه بزرگ خود می شناسد. –دیدنی های ایران را نام می برد –نام شهرهای مهم ایران را می داند۰ –به مکان های تاریخی و زیارتی شهرهای ایران پی می برد. – به دلیری مردان و زنان ایران در حفظ ایران آگاه می شود. – بزرگان و افتخار آفرینان کشور ایران را مایه ی عظمت ایران می داند. ب)مهارتی)	حیطه ها (دانشی) (به کاربستن) (دانشی) (دانشی) (درک و فهم) (ترکیب) (تجزیه و تحلیل)	۶– آیا انتظارات و هدف های رفتاری من بر اساس رویکرد برنامه درسی فارسی و ملی طراحی شده؟ ۷– آیا هدف هایم به درستی می توانند مطالب و محتوای درسی را پوشش دهند؟ ۸– ایا هدف هایم متناسب با تجربیات– علایق– توانایی های دانش آموزان است.؟ ۹– ایا به تمامی حیطه های مختلف یادگیری توجه کرده ام؟ ۱۰– آیا به پرورش مهارت ها و نگرش ها توجه کرده

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

		–با کلمات در هم ریخته جمله ای کامل و زیبا می سازد.		ام.؟
		–متون خوانداری را روان و صحیح با توجه به علایم نگارشی می خواند.	(دقت در عمل)	۱۱– ایا دانش آموزان من پس از پایان تدریس می توانند به حیط های مهارتی اشاره شده دست یابند.؟
		– متون نوشتاری را با خط خوانا و صحیح به کمک کاغذ کالک می نویسد.	(دقت در عمل)	
		– درباره اهمیت کشور ایران جملات زیبا می سازد.	(اجرای عمل بدون کمک)	
		–شعر ها و سرودها را با احساس و لحن زیبا می خواند.	(هماهنگی در حرکات)	
		–با استفاده از تکه های کاغذ سطح اشکال را به طور منظم می پوشاند.	(دقت در عمل)	
		– در حفظ پاکیزه نگه داشتن ایران عزیز مهارت پیدا می کند.	(اجرای عمل بدون کمک)	
		ج)نگرشی)		
		–به حفظ سربلندی ایران عزیز علاقه مند می شود.	(دربافت و توجه)	۱۲– آیا هدف هایم می تواند در نگرش ها و باورهای دانش آموزان تغییرات مطلوبی پدید اورد؟
		– در فعالیت کار گروهی احساس مسئولیت می کند.	(تبلور ارزش ها)	
		– در ارزیابی کارهای گروه های دیگران قضاوت صحیح می کند.	(سازمان دهی ارزش ها)	
		–		

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

۲	**تحلیل یادگیرنده و محیط**	**۲-۱-مخاطبان :** **تعداد دانش آموز ان** :۲۵دانش آموز **کلاس** : کلاس دوم **جنس** : دختر **محل جغرافیایی** : خیابان شهید باکری ، کوچه ی تندیرچیلر **ویژگی های اقتصادی واجتماعی** : این محله یکی از قدیمی ترین مناطق باستانی ارومیه مرکز استان آذربایجان غربی است و به علت واقع شدن در بافت قدیمی شهر ، آثار باستانی ارومیه همچون مسجد جامع ، سه گنبد ، بازار تاریخی ارومیه در نزدیکی این دبستان واقع شده اند .به علت اختصاص این مدرسه به فرزندان شهدا و ایثارگران و نظامیان و مسوولین شهر اغلب دانش آموزان این دبستان از سطح فرهنگی و اقتصادی متوسط و بالاتر ازمتوسط برخوردار بوده و اولیا دانش آموزان بعلت سطح سواد بالاتر از میانگین ارومیه و استان آمادگی انجام هرگونه فعالیت خارج از کلاس و انجام فعالیت های تحقیقی و مطالعاتی به علت نزدیکی به چندین کتابخانه و مرکز فرهنگی همچون کانون های دانش آموزی همراه با دانش آموزان را دارند. **استعداد ذهنی :** با توجه به تست های سنجش به عمل آمده و همچنین بررسی پرونده بهداشتی و برگزاری آزمون های هماهنگ آموزشگاه واولیا اغلب دانش آموزان از سطح هوشی متوسط به بالا برخوردار هستند .	۱- آیا من شاگردان را به درستی تحلیل کردهام؟ ۲- آیا به درستی محیط تدریس را شناسایی کرده ام؟ ۳ - آیا با استعداد و توانایی های دانش آموزان خود آشنا هستم ؟

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

		سطح فرهنگی : با توجه به اختصاص این دبستان در ارومیه به فرزندان شهدا و ایثارگران و نظامیان و با داشتن اولیایی که در رده های بالای ادارات مسولیت دارند به این دلیل از نظر فرهنگی وانجام امور آموزشی کمک اولیا وهمراهی آنها را به دنبال دارد . **از نظر جسمانی :** از نظر جسمانی به علت تغذیه صحیح و استفاده مداوم از غذاهای مقوی سطح رشد بیشتر دانش آموزان از نظر فیزیکی ، جسمانی ازدانش آموزان بیشترمدارس ارومیه بالاتر بوده و ایجاب می کند که با توجه به آستانه تحمل متوسط به بالای دانش آموزان فعالیت هایی در سطح متوسط به بالاو متنوع به گروههای دانش آموزی داده شود . -مهارت ورودی مخاطبان: دانش اموزان من نسبت به درس جدید پیش زمینه ی لازم را دارند و قبلا در کتاب فارسی اول (درس میهن ما)وطرح کرامت پایه دوم در مورد میهن پرستی اطلاعات کافی را کسب کرده اند ٠با پرچم ایران و شعر ایران عزیز و بزرگان ایران چون فردوسی اشنایی و پیش زمینه ی لازم را دارند **۲-۲- توصیف محیط یادگیری :** در پانل کلاس نقشه هایی از کشور ایران که سطح آن ها از تکه های کاغذ و درب بطری نوشابه پوشانده شده(تلفیق هنر با پوشاندن سطح در ریاضی و توجه به پاکیزگی محیط زیست و بازیافت) -٠قرار دادن حجله ی شهیدان در کلاس -تخته کلاس به صورت برد هوشمند است و مجهز به ویدیو پروژکتور می باشد و دارای امکانات لازم جهت تدریس من می باشد	۳- آیا امکانات لازم برای تدریس من فراهم است؟ ۴- ایاتعداد دانش اموزان در گروه برای یادگیری و

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

		ترکیب نشستن دانش آموزان : چینش کلاس من به صورت ۵ گروه ۵ نفری می باشد . **محل جغرافیایی کلاس در آموزشگاه : کلاس دوم** درطبقه دوم آموزشگاه قرار دارد. تنها مشکل فضای یادگیری این کلاس واقع شدن در سمت حیاط آموزشگاه ومزاحمت نور زیاد خورشید در ساعات نزدیک به ظهر است که این مشکل با نصب پرده های رنگی بر طرف شده است	هم فکری در گروه مناسب است؟ ۵- ایا با انتخاب ۵ گروه ۵ نفری طی تدریس می توانم تعامل بیشتری بین شاگردانم ایجاد کنم؟
۳	**تعیین راهبرد آموزشی**	دیدگاه من در باره ی این درس مبتنی بر شناخت گرایی (شناسایی ویژگی های ایران عزیز) و سازنده گرایی (ساختن دانش اموزان میهن دوست)است بنابراین روش های تدریس و راهبردهای اموزشی مورد استفاده در تدریس من شامل : -روش نمایشی (نصب نقشه ایران –ماکت ایران -پوسترهایی از دیدنی های ایران –حجله ی شهیدان) – پرسش و پاسخ – ایفای نقش (پوشیدن لباس های محلی از شهر های مختلف)	۱- آیا با توجه به موضوع درس راهبرد انتخاب شده مناسب است ؟ ۲- آیا رویکرد متناسب با رویکرد تدریس در درس فارسی انتخاب شده است؟ ۳- ایا روش نمایشی برای معرفی نشانه های ملی روش مناسبی است؟ ۴- ایا روش پرسش و پاسخ به روند مسأله یابی در جریان تدریس کمک می کند ؟ ۵- ایا روش ایفای نقش برای برای شناساندن قومیت های ایرانی مفید است؟ ۶- آیا با روش بحث گروهی دانش آموزانم به

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

		-بحث گروهی (تعامل شاگردان با یکدیگر) -روش تدریس چند حسی(مختلط)	همفکری فعالی دست می یابند؟
۴	**انتخاب ابزار آموزشی**	***رسانه وابزار مناسب برای این درس (ایران عزیز)به صورت زیر می باشد :*** ***معیاری:*** ***محتوای تولید شده***-ماکت نقشه ایران – تصاویر مکان های دیدنی و آثار باستانی ایران –کارت های گروه بندی- پازل کلمات در هم ریخته شده-حجله شهیدان –-بانل – نقشه های ایران با سطوح بوشانده شده **(تلفیق هنر با سطوح پوشانده شده در ریاضی)**-پرچم ایران –کاربرک ها-انواع لباس های محلی –چسب و سنجاق و مداد – مقواهای رنگی –کاغذ کالک –سبد –برچسب تشویقی -چک لیست ارزشیابی –کاربرگ تکلیف تسهیل کننده: لپ تاپ-وایت برد –پروژکتور-محتوای تولید شده -موسیقی	۱- آیا استفاده از این ابزارهای برای تدریس با توجه به روش تدریس مناسب است ؟ ۲- آیا تمامی ابزارها با توجه به روش تدریس در کلاس درس برای دانش آموزان قابل دسترسی هستند ؟ ۳- ایا ابزار انتخابی من باعث تسهیل یادگیری واقعیت ها می شود؟ ۴- ایا از ابزارها و رسانه ها مناسب برای ایجاد نواوری و خلاقیت –انگیزه –اعتماد به نفس – قوت استدلال و نتیجه گیری استفاده کرده ام ؟ ۵-ایا ابزارها و رسانه هایم می تواند یاد گیری را تثبیت کند؟

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

۵	**طراحی و توسعه محیط های یادگیری**	اهمیت فرایند یادگیری در فرایند تدریس را نباید فراموش کرد ۰ دانش آموزان در محیط و فضای مرتبط با فرایندتدریس بیشتر می آموزند پس در طراحی کلاس و چینش بچه ها به صورتی که با هم در تعامل باشند و همچنین برای بالا بردن تاثیر محیط یادگیری بر فراگیران سعی کرده ام از لباس محلی وموسیقی و ویدیو و پروژکتور و تصاویر و تولید محتوا و یارانه که منجر به یادگیری چند حسی (مختلط) می شود و باعث یادگیری فراگیران ازطریق تمام حواس خواهد شد استفاده کنم.	۱- آیا توسعه محیط یادگیری با اهداف یادگیری همسواست ؟ ۲- آیا توسعه محیط یادگیری با راهبردها همسو است ؟ ۳- آیا توسعه محیط یادگیری و ایجاد شرایط تدریس مجازی در محیط واقعی اتفاق افتاده است ؟ ۴- آیا تصاویر نصب شده روی دیوار ارتباط تصویری مناسبی با مفهوم درس جدید برای دانش اموزانم ایجاد می کند؟ ۵- آیا ابزارهای انتخاب شده در محیط یادگیری باعث تسهیل یادگیری می شود ؟
۶		**سنجش آغازین :** برای اطمینان از اینکه فراگیران درس قبلی را خوب یاد گرفته اند سوالاتی از درس قبل میپرسم -شاگردان پازل کلمات در هم ریخته شده را کنار هم قرار داده و جمله ای کامل درست می کنند و در باره مفهوم ان توضیح می دهند	۱- آیا طرح ارزشیابی ورودی من بر اساس آموخته ها و دانستنی های قبلی فراگیران است؟ ۲- آیا تمامی انواع ارزشیابی در اجرا مورد

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	تهیه طرح ارزشیابی سنجش آغازین – سنجش تکوینی – سنجش پایانی	–پازل ها در تابلو چسبانده می شوند و توسط شاگردان هم سنجی شده و به بهترین جملات بر چسب تشویقی می چسبانند **پیش ازمون:**(چند سوال در ارتباط با درس جدید می پرسم) –شما با خانواده خود در چه جایی زندگی می کنید –این جا در کدام شهر قرار دارد – این شهر در کدام استان قرار دارد –این استان در کدام کشور قرار دارد –گفتن جملات زیبا در باره ی ایران در هر گروه. –بیان و یادآوری های زیبایی های ایران در قالب بازی وشعر. سنجش تکوینی : – روخوانی درس جدید توسط چند شاگرد به صورت روان و صحیح. –معنی و مفهوم کلمات جدید درس را در گروه پیدا کنند –جملات درست و نادرست مربوط به متن درس را تشخیص دهند. سنجش پایانی: با توجه به مطالب آموخته شده: –گروه ها از بین تصاویر موجود تصاویر مربوط به هر شهر را جداگانه در مقوای شهر مربوطه بچسبانند و در باره ی آن شهر جمله ای زیبا بنویسند و برای کلاس بخوانند.	توجه قرار گرفته است ؟ ۳– آیا ارزشیابی ها متناسب با نیازها ی یادگیری و سطح توانایی های دانش آموزان طراحی شده است ؟ ۴– ایاروش های ارزشیابی با توجه به زمان محدودی که در اختیار دارم برای تعیین میزان یادگیری دانش اموزان روش مناسبی است ؟ ۵– ایا سوالات من معیار و سنجش مناسبی از اموخته های دانش آموزانم است؟ ۶– ایا ارزشیابی من خلاقانه و متفکرانه طراحی شده و می تواند دانش اموزان را به تفکر وا دارد ؟ ۷– ایا نحوه ی ارزیابی من منجر به تولید دانش و ایجاد تفکر در دانش اموزان می شود؟ ۸– آیا روش های سنجش من باعث حس رفاقت به جای رقابت می شود؟

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

۷	**تحلیل و تعیین فعالیت های تکمیلی**	**فعالیتهای تکمیلی:** -جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب بیان شده -شاگردان در گروه خود متن مربوط به خوش نویسی کتاب نوشتاری را به کمک کاغذ کالک به صورت زیبا و صحیح می نویسند. **تعیین تکلیف:** در جهت پیشبرد اهداف آموزشی تعیین شده و غنی سازی فرایند یادگیری سعی کرده ام از تمامی تکالیف (بسطی و خلاقیتی)استفاده کنم ۱-با توجه به حروف داده شده در داخل جدول کلماتی را از درس پیدا کنید و در قسمت مربوطه بنویسید(عمومی-بسطی -گسترشی) ۲-با و در اختیار قرار دادن برگه ی نقشه ی ایران دریای سمت بالایی(شمالی)را با مثلث آبی و دریاهای سمت پایین را با مربع آبی بچسبانند.(عمومی-خلاقیتی)	۱- چه اندازه فعالیت های تکمیلی قابلیت اجرایی در کلاس درس را دارند ؟ ۲- آیا فعالیت های تکمیلی جذاب و پرنشاط متناسب با سطح توانایی دانش آموزان و محتوای درس طراحی شده اند ؟ ۳- ایا تکالیف تعیین شده می تواند حس خلاقیتی و روحیه ی پژوهش دانش اموزان را برانگیزاند ؟ ۴- آیا تکالیف تعیین شده در جهت پیشبرد رویکرد برنامه درسی مای و سند تحول بنیادین هست ؟

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

		۳-به جاهایی از ایران که سفر کرده اید پنج سطر در باره ی دیدنی ها ی ان بنویسید۰اختیاری – بسطی)		
اجرای فرایند یاددهی ویادگیری (مبتنی بر رویکرد سازنده گرایی) برقراری ارتباط ، به تجربه گذاشتن ، به کار	**فعالیت های قبل از تدریس**	۱- با قرار دادن حجله شهیدان وماکت نقشه ایران و پوشاندن چند نمونه از لباس های محلی ایرانی به شاگردان و چسباندن چند نمونه نقشه ایران روی دیوار فضای کلاس را برای ایجاد انگیزه ی ایرانی و ایران دوستی آماده می کنم تا شاگردانم قبل از ورود من به کلاس با این فضا درگیر و آماده شوند سولاتی در ذهنشان پدید آید۰ ۲- پس از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی با دانش آموزان اشاره به صواب سلام دادن و جواب سلام دادن که در درس هدیه های آسمانی یاد گرفته بودند می کنم و سپس با اشاره به بسم الله و با ذکر نام و یاد خدا در آغاز کلاس و کمک خواستن از خدا در انجام هر کاری درس را شروع می کنم (تاکید بر رویکرد کلی و هدف غایی برنامه درس ملی) ۳- با در اختیار قرار دادن کارت های گروهبندی که شامل اشکال هندسی (لوزی	**جمع زمان :** 3**دقیقه و ۵۰ ثانیه :**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

بستن ، به اشتراک گذاشتن ، انتقال به موقعیت جدید ، تکالیف عملکردی ، سنجش آموخته ها)		–مربع –مستطیل–دایره–مثلث)که روی هر شکلی نامی از شهر ها نوشته شده گروهبندی اولیه را به صورت تصادفی به عمل می اورم و در اخر کار با نشان دادن سبد خالی از کارت ها به شاگردان می گویم چون در سبد من کارتی نمانده پس معلومه که غایب نداریم وشکر خدا همگی حاضرید ۰	**جمع زمان:۴ دقیقه**
		انجام ارزشیابی ورودی(سنجش آغازین): –با در اختیار قرار دادن پازل کلمات دانش آموزان جملات کاملی را می سازند و بر روی برگه ای می جسبانند و بعد از خواندن جمله مفهوم جمله را بیان می کنند و به ترتیب برگه ها را در پانل کلاس می چسبانند و سپس جملات توسط شاگردان ارزیابی می شوند و به جملات بهتر و کامل تر بر چسب می زنند و در اخر سر جمله ای که اشکال دارد توسط گروهش مورد بازبینی و اصلاح قرار می گیرد ۰سپس از شاگردان در باره ی جاهایی از ایران که دیدن کرده اند سوال می کنم	
		۶–انگیزه سازی: در این مرحله با بیان سولاتی از قبیل (–شما در چه جایی با خانواده خود زندگی می کنید –این جا در کدام شهر قرار دارد –این شهر در کدام استان قرار دارد – این استان در کدام کشور قرار گرفته) از شاگردان همراه با نشان دادن	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

		اسلاید مربوطه در تابلو سبب ایجاد انگیزه و فعال سازی یادگیری درس جدید در دانش اموزان می شوم	**جمع زمان :۲دقیقه**
	فعالیت های حین تدریس	استفاده از راهبرهای آموزشی: **۱–درگیر کردن:** اشاره به شعری در باره ی زیبایی های ایران که در زنگ هنر آموخته بودند می کنم و با قرار دادن ماکت ایران در وسط کلاس و جمع شدن شاگردان دور ماکت شعر را بند به بند با لحن عالی می خوانند و در ادامه اشاره به لباس های محلی پوشیده شده توسط برخی از شاگردان کرده و می خواهم هر یک در باره ی اسم لباس و شهر مربوطه توضیح دهند و حدالامکان در روی نقشه منطقه ی شهر خود را نشان دهند ۰در انتها با دست به دست هم دادن هر یک از شاگردان محلی پوش وحدت اقوام ایرانی را بیان می کنم ۰ ۲-**کاوش (اکتشاف):** شاگردان با باز کردن کتاب خوانداری متن درس ایران عزیز را در گروه خود صامت	**جمع :۱۷ دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

		خوانی می کنند سپس اعضای هر گروه سطری را برای گروه خود به ترتیب نوبت مستقل خوانی می کند ۰ در ادامه از چند شاگرد روخوانی متن درس را ارزیابی می کنم و در گروه مورد تشویق قرار می گیرند ۰ **۳–توضیح :** کلمات جدید درس را به تعداد گروه ها در داخل بادکنک ها قرار می دهم تا پس از بازی کوتاه مدت آن ها را ترکانده و با مشورت در گروه "معنی کلمات "را پیدا کنند و به نمایندگی برای کلاس بخوانند و مورد تشویق قرار گیرند **۴–شرح و بسط**: در ادامه در بخش "درست و نادرست "جملاتی مربوط به درس بیان می کنم و از شاگردان می خواهم با مشورت در گروه درست و یا نادرست بودن جمله را با بلند کردن راکت های رنگی (قرمز –نادرست)(سبز–درست)نشان دهند۰ **-ارزشیابی تکمیلی:** گروه بندی دوم با بهره گیری از استفاده ی نام شهرهای نوشته شده بر روی کارت های گروه بندی انجام می شود. و دانش آموزان براساس تعداد شهر های مهم و تاریخی ایران	**جمع زمان :۳ دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	فعالیتهای پس از تدریس	تقسیم بندی می شوند . –با در اختیار قرار دادن تصاویری ازمکانهای دیدنی و تاریخی ایران دانش آموزان به صورت گروهی ان ها را بر روی مقوای شهر مربوطه می چسبانند و در ادامه جهت تقویت جمله نویسی جمله ای زیبا در باره ی شهر مربوطه می نویسند و در گروه خود به نمایندگی می خوانند سپس هر گروه مکان های دیدنی شهر مربوط به گروه خود را نام می برد در حین انجام فعالیت کروه های فعال مورد تشویق قرار می گیرند . و همچنین اشاره به نقشه های ایران بر روی دیوار می کنم و این که این نقشه ها با درب بطری و تکه های کاغذ پوشانده شده اند (تلفیق هنر با پوشاندن سطح در ریاضی وبازیافت) تا از طریق بازیافت کمکی به الودگی محیط زیست باشد –با باز کردن کتاب بنویسیم متن خوشنویسی را به کمک کاغذ کالک صحیح و زیبا می نویسند. جمع بندی و تعیین تکلیف: در انتها با جمع بندی و نتیجه گیری از درس تعیین تکلیف می کنم ۱–با دادن کاربرگ جدول بگرد و پیدا کن از شاگردان می خواهم با توجه به حروف	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	خوش فرجامی و پایان فرایند یادگیری	نوشته شده در جدول کلماتی را از درس پیدا کنند و در قسمت مربوطه قرار دهند ۲-با در اختیار قرار دادن کاربرگ نقشه ی ایران از شاگردان می خواهم دریای قسمت بالایی نقشه را با مثلث های ابی کوچک و دریای قسمت پایینی نقشه را با مربع های آبی بپوشانند و جلسه اینده با خود به کلاس بیاورند ۰(تلفیقی از هنر و پوشاندن سطح در ریاضی)و کمک به حفظ پاکیزگی محیط ایران عزیز۰ ۳-به جاهایی از ایران که سفر کرده اید پنج سطر در باره ی دیدنی ها ی ان بنویسید۰اختیاری – بسطی) در خاتمه به عنوان خوش فرجامی و رفع خستگی -دکلمه ای توسط یکی از شاگردان در باره ی "ایران زیبا "خوانده می شود و سپس سرودی همراه با اهنگ توسط شاگردان با تکان دادن پرچم هایی هم خوانی می شود و در انتها شاخه گلهایی توسط شاگردان بر روی حجله شهیدان قرار می کیرد	**جمع زمان :۱ دقیقه**

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

	پیوست و ضمایم	چک لیست ارزشیابی-کاربرگ کاردر منزل(بگرد و پیدا کن)-کاربرگ نقشه ی ایران تولید محتوا -تصاویر-ابلاغ تدریس	

www.moallemsite.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت معلم سایت مراجعه کنید www.moallemsite.ir

www.moallemsite.ir